

Manual de epilepsia para el pediatra y el médico general

Autor: Edith Alva Moncayo

Editorial: Trillas, México, 2006.

Reseña: Dra. Lila Núñez

Este libro fue presentado recientemente en la institución donde la autora desarrolla su actividad laboral, que es el Centro Médico La Raza.

Fue escrito con la colaboración de siete coautores de varios de los capítulos, pero la mayoría fueron desarrollados por la Dra. Edith Alva, quien en dicha presentación hizo mucho hincapié en que la finalidad del libro es informar y orientar a los médicos de primer contacto en el manejo de la epilepsia en los niños, lo cual es una imperiosa necesidad, ya que los especialistas en Neurología Pediátrica no pueden atender a todos los pacientes que lo requieren y si por esta carencia su atención es con los médicos de primer contacto, es muy deseable que éstos tengan un guía que les permita actuar adecuadamente.

Con la intención de lograr esta finalidad, la Dra. Alva aborda el tema en 21 capítulos breves: Antecedentes históricos; Conceptos básicos; Clasificación de las crisis epilépticas de la LICE y de los síndromes epilépticos en Pediatría; Fisiopatología de la epilepsia; Síndrome de Ohtahara; Crisis ne-

natales; Síndrome de West; Síndrome de Lennox-Gastaut; Trastornos paroxísticos no epilépticos; Crisis febriles: Ausencias de la niñez; Síndrome de Doose; Epilepsia del lóbulo temporal; Epilepsia mioclónica de Janz; Epilepsia de puntas occipitales durante el sueño; Encefalopatías epilépticas mioclónicas del adolescente; Evolución del EEG durante el desarrollo de la epilepsia; Utilidad de los estudios de neuroimagen en epilepsia; Tratamiento farmacológico de la epilepsia; Autoevaluación de casos clínicos; Calidad de vida del paciente epiléptico.

La autora plantea varios objetivos de esta obra que se citan resumidos:

1. Utilizar las definiciones básicas.
2. Aplicar la clasificación internacional de las crisis epilépticas y los síndromes epilépticos
3. Determinar el inicio de las crisis epilépticas y la localización anatómica de la lesión.
4. Emplear en forma apropiada los auxiliares de diagnóstico
5. Iniciar oportunamente el tratamiento farmacológico.
6. Mejorar la calidad de vida

Esperamos que la adecuada difusión de esta obra y su lectura cuidadosa, permitan obtener estos objetivos entre los lectores a quienes va dirigida, para una mejor atención a los pacientes con epilepsia en la edad pediátrica.

