

CONSIDERACIONES SOBRE ETICA, DEONTOLOGIA, ETICA MEDICA, BIOETICA E INVESTIGACIÓN EN SALUD

Pedro César Cantú Martínez, David Moreno García y Julia Magdalena Rojas Marquéz*

Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León (México)

*Departamento de Psicología, Preparatoria Técnica Médica, Universidad Autónoma de Nuevo León (México)

E-mail: pcantu@ccr.dsi.uanl.mx

Introducción

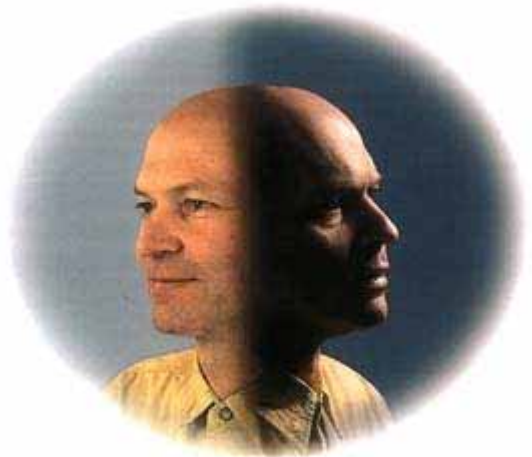
No obstante cierto inmoralismo, que se observa en el entorno en que vivimos, ninguno puede eludir encararse con conflictos de carácter ético en la vida diaria. Tales contrariedades afectan entrañablemente a la persona que se los bosqueja, porque se vinculan a su conducta y a sus relaciones para con sus semejantes.

La ética es una materia filosófica, la cual tiene un carácter predominantemente humanístico; la razón es que los dilemas propios de la ética atañen a cada persona de un forma interna, donde cada una puede encontrarse intensamente implicada. Por esta razón, la ética adopta un interés primordial en el pensamiento del hombre, lo que conlleva a un momento en que resulta indispensable la solución a las cuestiones morales, y se observa claramente que la persona se encuentra en la necesidad

de ajustar su conducta a ciertas normas que se distinguen obligatorias, y por lo tanto, quién actúa de acuerdo con tales normas se comporta éticamente y merece la aprobación de los demás.(1)

Hablar de temas éticos en ambientes académicos que por mucho tiempo se han conservado al margen de esta materia parecería obsoleto, de acuerdo a las tendencias materialistas o positivistas. La filosofía humanista mantiene que en esta época de modernidad, es cuando más pelagra la identidad del hombre, por lo tanto es prioritario que la cultura general suministre el ambiente y la orientación apropiada para que la dignidad del hombre sea preservada, debido al avance del progreso científico y tecnológico que delinea escenarios inéditos e iza nuevas cuestiones éticas. (2).

En estas últimas décadas ha crecido el interés en el mundo por los aspectos de la conducta humana, y además se ha venido construyendo un vínculo entre ciencia y las humanidades, que contribuye a un proceso en el se van entreverando discursos filosóficos sobre ética, deontología, ética médica, bioética y sus implicaciones en la investigación en salud, y cuyo tema central demandan la observancia de actitudes morales y fundamentos para elegir y decidir en orden al bien.



Etica

La definición etimológica del vocablo ética se deriva de la voz *éthos*. Esta palabra inicialmente significaba morada, sitio donde se vive; es decir se usaba para señalar el lugar habitado por hombres o animales, y

tan sólo después de varios siglos llego a declarar, en general el temperamento, el carácter, el modo de ser de una persona (3).

Así la Etica es la ciencia que nos aconseja de como se forma el carácter, no en el sentido biológico, sino en un cariz integral de modo de ser y forma de vida que se va obteniendo día a día a lo largo de la existencia misma. Debemos discernir como carácter, la suma de aptitudes y disposiciones que reseñan a una persona y la diferencian de los demás. De esta manera emerge el modo de ser y de actuar por las rasgos que los hábitos producen en la persona; así el hombre invariablemente va edificando su propio modo de ser, su carácter.

Con lo citado antes podemos dar una definición real de la Etica, al establecer que es la ciencia normativa de la actividad humana en orden al bien (4). La cual se distingue por ser normativa porque instituye normas para que el hombre tenga conocimiento para elegir el bien. Las clases de normas que coadyuvan son las jurídicas, sociales, religiosas, técnicas y las éticas (ver Tabla 1)

Tabla 1. Clases de normas que coadyuvan con la Etica.

Normas Jurídicas	Son las que regulan la actividad externa de la persona para evitar conflictos con otras personas (implican sanción externa)
Normas Sociales	Regulan nuestro comportamiento en determinadas circunstancias del la vida de acuerdo con las costumbre de la época de la sociedad, de la opinión de los demás y del orden social (v. gr. Forma de vestir, no implica sanción externa o interna)
Normas Religiosas	Son las que determinan los actos a realizar o a evitar. Como reconocimiento de la persona con un ser absoluto, personal y trascendente (implican sanción interna).
Normas Técnicas	Son las que dirigen la actividad humana en orden a la habilidad y eficacia en la productividad. (implican su incumplimiento por falta de habilidad, ineficacia y dificultad)
Normas Eticas	Son las que dirigen la actividad humana en orden al bien. Suponen y exigen el uso de la libertad (implican sanción interna- remordimiento, reproche de la conciencia). Abarcan los diferentes estratos de la persona: su vida, su relación con un ser absoluto y su relación con las demás personas

Deontología

Deontología trata como discurso de los *deberes* fijados por la ética que, en definitiva, sostiene profundamente nuestras responsabilidades en concomitancia con la bondad o malicia de las acciones autónomamente practicadas. De la anterior descripción, se infiere que la *deontología profesional* es la moralidad del trabajo profesional intrínsecamente considerado, que entraña virtudes y actitudes que los profesionistas deben poseer y aplicar para hacer posible la moralización de la sociedad. (5,6).

La relevancia de la deontología profesional, puede observarse en dos direcciones, primero en *orden especulativo*, que analiza los principios fundamentales de la moral individual y social, colocándolos en el escenario del estudio de los deberes profesionales; y segundo en *el orden práctico*, que apoya que se deben advertir las beneficios y secuelas que conducen las relaciones entre los profesionistas y los que acogen directa o indirectamente sus servicios. (7).

En la actualidad, independientemente de la propia conciencia, no existe en este campo otro medio que el de los colegios profesionales, para sostenerla, fomentarla y salvaguardarla. Los gobiernos, convierten a los colegios profesionales en instancias reconocidas, a través de los mecanismos legales gubernamentales para mantener la deontología profesional entre sus agremiados. Es decir, delega y le comisiona funciones públicas y les dota de potestades disciplinarias para garantizar más directamente el recto ejercicio profesional, al prever normas penales propias de los profesionales y que no afectarían a los demás ciudadanos.

Ética Médica

La ética incluida como discurso filosófico que reflexiona de la moral y de las reglas del hombre, emerge como mención a la necesidad de los agolpamientos humanos de atribuirse a sí mismos de principios de vida y de coexistencia. La ética medica, en su sentido tradicional, trata de los problemas relacionados con los valores, que florecen de la reciprocidad entre médico y paciente. (8, 9).

En la medicina la ética examina el correcto proceder del médico, de acuerdo con las compromisos que adquiere al practicar una muy importante función para alguna sociedad. Los aspectos éticos que compendian la práctica de la medicina son diversos, sobre todo si consideramos sus tres probables esferas de labores: atención médica, enseñanza e investigación. (10, 11, 12)

- En la atención medica se da la interacción entre individuos, cuyos componentes son el médico y el paciente, que otorga una orientación al quehacer clínico y constituye el eje de la medicina, Para que esto sobrevenga debe detentar de por medio un trastorno de salud, en el cual el paciente debe admitir que lo padece, y que sea reconocido y asuma la responsabilidad de restituirle la salud, por su contra parte, el médico.
- En la enseñanza, concurre con la atención médica en el acto que trata de la relación entre personas, los aspectos éticos tienen otro tipo de implicaciones, que inciden en la forma de ser de los individuos, en los valores y concepciones que interiorizan de sus mentores, en la idea que se forman referente a ciertas áreas del conocimiento, en sus preferencias para escoger su vida profesional.
- Al incursionar en la investigación, la ética recae en el trabajo científico del médico, que ocurre sobre el objeto mismo de investigación, seres humanos o animales. En el que se observa el pensamiento de neutralidad por el investigador, basándose en el hecho que la producción del conocimiento es independiente de su uso y además es lo más prioritario; abstrayéndose a sí mismo de la relación con los demás y de comprender la sociedad en que vive.

Bioética

Cuando la ética es aplicada al campo de la naturaleza y de la vida en general, corresponde reconocerla con el vocablo de bioética (*bios* = vida; *ethike* = moral, conciencia). Esta incluye la ética medica, que tiene un campo más estrecho porque solo tiene que ver con la práctica de la medicina; aunado además de cuestiones tan diversas como la salud ambiental, el control de la contaminación, la investigación sobre los seres humanos, las políticas de control de natalidad y la institucionalización de la atención de la salud, entre otros. (13, 14)

Scholle Connor y Fuenzalida-Puelma (15) indican que la bioetica constituye un concepto amplio que involucra el estudio de la comportamiento humano en el terreno de la atención a la salud y las ciencias biológicas, en la dimensión en que esta práctica se explore a la claridad de los valores y principios morales, como lo señala la Organización Panamericana de la Salud (16); e involucra cuatro aspectos importantes:

- Se ocupa de los problemas vinculados con valores, que nacen en todas las profesiones de la salud, inclusive en las profesiones análogas y las concomitantes con la salud mental.
- Se ajusta a las estudios biomédicas sobre el comportamiento, sin contar de que incidan o no de forma rotunda en la terapéutica.
- Abarca una extensa gama de asuntos sociales, como las que se conectan con la salud pública, la salud ocupacional e internacional, y la ética del control de la natalidad, entre otras.
- Atañe aspectos de la vida y la salud humana, en cuanto comprende temas circunscritos a la vida de los animales y las plantas, y el ambiente.

Esto último deja entre ver, que la Bioética es una ciencia transdisciplinar ya que el campo de acción es bastante complejo y conlleva abordar problemas tales como ingeniería genética y la valoración de la vida desde un aspecto universal. (17)

En la actualidad se señala que la Bioética se divide en rubros para su estudio; por un lado, quienes señalan los apartados de bioética teórica y bioética práctica; y otros que observan cuatro dimensiones que son, la bioética teórica, bioética clínica, bioética normativa y de políticas, y la bioética cultural (18,19) (Ver Tabla 2)

Tabla 2. Areas constitutivas de la Bioética

Según	
Garza Garza	<u>Bioética Teórica</u> .- se remite a la ética o filosofía moral y trata acerca de los principios, normas, valores y virtudes que estructuran el acto humano y que tiene como fundamento el valor de la vida y de la dignidad de la persona humana
	<u>Bioética Práctica</u> .- se remite a la moral y constituye la moralidad de la persona humana, al realizar un análisis de la acción humana a través de la reflexión en el actuar y en el decidir; y resulta por tanto de la bioética vivida, o sea, es un conjunto de juicios de valor o de moralidad que permiten escoger los medios y los fines para cada una de nuestras acciones y decisiones.
Fracapani de Cuitiño, <i>et. al.</i>	<u>Bioética Teórica</u> .- se centra en una fundamentación intelectual, tratando de descubrir cuales son sus raíces morales y su base son las ciencias de la vida, la filosofía, la teología.
	<u>Bioética Clínica</u> .- se centra en el día a día de toma de decisión, se focaliza en casos particulares con su aquí y ahora, la razón práctica de Aristóteles y los procedimientos de toma de decisión, junto con la consulta ética, tienen lugar especial, son los integrantes del equipo de salud los que van a reflexionar y dar un rol dinámico a la práctica clínica a lo que eran sólo preceptos morales.
	<u>Bioética Normativa y de Políticas</u> .- centrada en la realización de reglas clínicas y legales, diseñadas para casos tipo y práctica general, necesita del diálogo permanente con la Bioética Teórica y la Clínica, esta esencialmente atenta a las políticas de salud del medio ambiente, instala diálogos con otras disciplinas, no solo la moral y la ética, para aportar soluciones concretas a los problemas cotidianos.
	<u>Bioética Cultural</u> .- se centra en un esfuerzo sistemático por relacionar la Bioética con su contexto histórico, cultural y social en el que se expresa; la historia, las ciencias sociales, la teología y las humanidades tienen un rol principal en este esfuerzo interpretativo; sus propuestas ayudan a lograr una comprensión más acabada de la red cultural y social que esta subyacente a los problemas éticos.

Investigación en Salud

Hoy en día se admite, de forma generalizada que cualquier tipo de estudio con seres humanos, terapéutico y no terapéutico (20)(Ver Tabla 3), debe esbozar y dar seguimiento cuidadoso para

salvaguardar el estado físico y psicológico de los participantes. Aunado al consentimiento informado de cada individuo involucrado, los investigadores deben evaluar estrechamente a las personas que intervienen en el estudio, y las prácticas llevadas a cabo con el objeto de informar las experiencias adversas.

Tabla 3. Tipos de experimentación en seres humanos

Terapéutico	Son investigaciones en seres humanos que conllevan intrínsecamente un beneficio potencial para el sujeto
No Terapéutico	Son investigaciones en seres humanos con fines puramente científicos, y suele hacerse al margen de un beneficio al sujeto. Cuyos resultados serán de provecho para la salud y bienestar de otros individuos, o bien añada conocimientos básicos al saber biológico, psicológico o social de la comunidad.

Los preceptos de comportamiento ético han progresado después de decenios de observación, controversia y aprobación mundial de científicos, académicos y gobernantes. Tres preceptos éticos grandemente reconocidos son impuestos para tutelar los protocolos de toda investigación con seres humanos y que refieren al respeto, beneficencia y justicia (21, 22, 23, 24).(Ver Tabla 4)

Tabla 4. Tres principios éticos básicos en la investigación en seres humanos

Respeto	Este aspecto incorpora, dos argumentaciones éticas relevantes, por un lado a los que tienen libre determinación, deben ser tratados de manera autónoma, y a los que carecen de esta por incapacidad mental o física, falta de educación, encarcelamiento o inestabilidad económica tiene derecho a precauciones adicionales.
Beneficencia	Indica que se debe maximizar los beneficios posibles y reducir al mínimo el posible daño a los participantes
Justicia	Es la responsabilidad de diseñar estudios, por parte de los científicos, que distribuyan equitativamente los riesgos y beneficios que generaría la participación en la investigación.

Se ha documentado que la primera aplicación de normas éticas a la práctica de la investigación, se remonta al juramento hipocrático, que estipula que los médicos deben ante todo no causar daño, respetando la confidencialidad de los pacientes y no realizar procedimientos para los cuales no están calificados. Si embargo, a medida que se han desarrollado los avances en las ciencias de la salud, los investigadores confrontaron situaciones en las que elaborar tratamientos para abordar ciertos padecimientos, fue necesario mantenerse al margen del juramento hipocrático. Lo que conlleva a que en la actualidad las investigaciones se realicen en primer instancia en los laboratorios, después en animales y por último en seres humanos, bajo el contexto de códigos internacionales de ética en investigación en salud, tales como Código de Nuremberg (1947) y la Declaración de Helsinki (1964, revisada en Tokio, Japón en 1975, y enmendada en Venecia, Italia en 1983, en Hong Kong en 1989 y Genova, Italia en 1993). (25, 26)

Conclusiones

Hoy la actividad científica en las ciencias de la salud y la sociedad, enfrentan una gran cantidad de variables y problemas complejos y difíciles. Es decir, nos adentramos, en nuevos terrenos producidos por novedosos métodos y técnicas de diagnóstico y tratamiento. Se afirma que en la actualidad es imposible llegar a un acuerdo sobre lo que esta bien y lo que esta mal. Lo que conlleva a reflexionar que cada época

debe ver su situación con cuidado y con calma, en la que debe existir una gran sensibilidad para actuar, tomando en cuenta la gran prosperidad en el ámbito científico y tecnológico. Y que en la actualidad nos enfrenta a dilemas que refieren a transplante de órganos, al paciente geriátrico y en estado terminal, la reproducción asistida y la ingeniería genética, entre otros aspectos. Esta situación nos lleva a muchos a persistir en una práctica en la que la ciencia, tecnología y humanismo confluyan en orden al bien y la búsqueda permanente del bienestar común.

Referencias

1. Gutierrez Sáenz, R. 1990. Introducción a la Ética. Ed. Esfinge. 256 pp
2. Lara y Mateos, R. M. 1994. Medicina y Cultura. Ed. Plaza y Valdés S.A. de C.V.. 79-233
3. Sanabria, J.S. 1980. Ética. Editorial Porrúa. S.A. 256 pp
4. *Idem.*
5. Garza Garza, R. 2000. Bioética. La toma decisiones en situaciones difíciles. Ed. Trillhas. 345 pp
6. Berumen de los Santos, N.M., S. Gómez Ruiz y P. Gómez Danés 2000. Ética del ejercicio profesional. Ed. CECSA/UANL. 142 pp
7. Berumen, *Ibid.*
8. Pellegrino, E.D. 1990. La relación entre la autonomía y la integridad en la ética médica. En . Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527, 8- 17 pp
9. García, D. 1990. La bioética médica. En Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527, 3-7 pp
10. Lara y Mateos, R. M. *Op. cit.*
11. Gaona Velasco, J.F. 1986. Ética y Medicina. Rev. Fac. Med. 29(3): 123-125
12. Cano Valle, F. Ética en la enseñanza de la medicina. Rev. Fac. Med. 29(3): 112-114
13. Bordin, C., M. Farcapani, L. Giannacari y A. Bochaetey Bioética. Experiencia transdisciplinar desde un Comité Hospitalario de Ética. Ed. Lumen. 224 pp
- 14 a Tarasco Michel, M. 2000. Bioética. Tendencias y corrientes filosóficas. En Introducción a la Bioética [J.K. Poster, J.J. Villalobos Pérez, M. Tarasco Michel y M. Yamamoto Cortés Eds] Editorial ; Méndez Editores 17-36 pp
15. Scholle Connor, S. y H.L. Fuenzalida Puelma 1990. Introducción. En. Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527 3-7 pp
16. Organización Panamericana de la Salud 1990. Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527. 247 pp
17. Mainetti, J. A. 1990. Bioética: una nueva filosofía de la salud. En . Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527, 215 - 217 pp
18. Farcapani de Cuitiño, M., L. Giannaccari de Mathus, A Bochaetey y C. Bordín 1999. Bioética. Sus Instituciones. Ed. Lumen 414 pp
19. Garza Garza, R. *Op. cit.*
20. Castilla Serna, L. 2001. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Ed. Manual Moderno. 110 pp

21. Farcapani de Cuitiño, M. *et. al.*, *Op.cit.*

22. Serrano LaVertu, D. y A.M. Linares 1990. Principios éticos de la investigación biomédica en seres humanos: Aplicación y limitaciones en América Latina y el Caribe En . Bioética. Temas y Perspectivas. OPS. Publicación Científica No. 527, 109-117pp

23. Schramm, F.R. y M. Kototow 2001. Principios bioéticos en salud pública: limitaciones y propuestas. Cad. Saúde Pública 17(4): 949-956.

24. Asua-Batarrita, J. Etica y evaluación de tecnología sanitarias En Etica y Salud [MM García Calvente] Ed. ESAP 39-49 pp

24. Organización Panamericana de la Salud, *Op.cit*

25. Castilla Serna, L. *Op. cit.*



Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria ,
Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México 64460
Tels. (8)348-4354, 348-6080, 348-6447
respyn@uanl.mx



Universidad Autónoma de Nuevo León

webmaster@uanl.mx



Educación para la vida