

## PERCEPCIÓN DE LA FARMACODEPENDENCIA POR ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GUADALUPE, N.L. (MÉXICO).

**Pedro César Cantú Martínez, Julia Magdalena Rojas Marquez\*, David Moreno García\*\***

Coordinación General de Investigación, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico)

\*Departamento de Psicología, Preparatoria Técnica Médica, Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico)

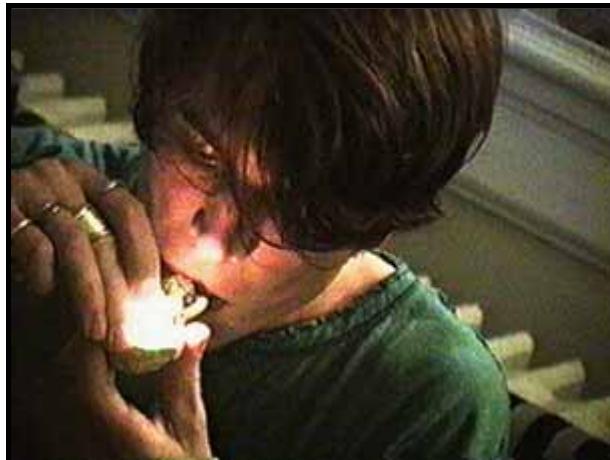
\*\*Centro Universitario para la Prevención de la Drogadicción, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico)

E-mail: [pcantu@ccr.dsi.uanl.mx](mailto:pcantu@ccr.dsi.uanl.mx)

### Introducción

La farmacodependencia representa hoy en día un dilema socioeconómico y de salud, y cuyas secuelas están determinadas por la clase de sustancias utilizadas, la cuantía, la asiduidad, el plazo de uso, el acceso para su administración y el genero, así como la capacidad económica para adquirirlos.(1,2)

En México como en otros países del orbe la mayoría de las investigaciones que refieren algún aspecto de farmacodependencia en adolescentes están enfocados a identificar factores asociados al consumo de drogas por el hecho de que los adolescentes enfrentan una realidad cotidiana desde una perspectiva nueva en cuanto a la toma de decisiones se refiere, ya que se distancian progresivamente de la normativa de los padres.(3)



En nuestro país en las últimas décadas es manifiesto el interés creciente en la salud reproductiva de los adolescentes, particularmente entre otros aspectos el que refiere a las adicciones (4). En este sentido se han realizado investigaciones principalmente en estudiantes, niños de las calles y hogares de las áreas marginales urbanas.(5, 6, 7,8,9) La presente investigación pretende abordar la percepción de la farmacodependencia en adolescentes escolares de educación media básica de seis escuelas secundarias del municipio de Guadalupe (N.L.; México) que están integradas al primer nivel de atención en salud, con el objeto de sufragar la necesidad de disponer de información sobre el tema.

### Metodología

Se tomo una muestra por conveniencia de 188 adolescentes pertenecientes a seis secundarias del municipio de Guadalupe (Nuevo León, México) integradas a programas de primer nivel de atención en salud, durante el semestre de septiembre a diciembre del 2000. Se utilizo el instrumento de Clarac y Sanches (10), que es una encuesta estructurada y cerrada, y que además contempla tres rubros a considerar: el interés, posición ante la farmacodependencia y el farmacodependiente. El instrumento contempla una batería de 15 preguntas. Se utilizo el paquete Epi-Info 6.0 para desarrollar el análisis.

## Resultados

En el estudio se encuestaron a 188 estudiantes adolescentes entre 11 y 15 años de edad, con una edad promedio de 12 años, estando representada por un 50.8% por el genero masculino y 49.2% por el genero femenino. Se encontró que el 75.8% cursaban en el primer grado de secundaria, y el 23.7% y 0.5% eran pertenecientes al segundo y tercer grado de secundaria respectivamente. Se encontró que el 56.6% de los individuos refieren haber recibido información sobre drogas, mientras que el 43.4% mencionan no haberla recibido. Además el 41.1% de los adolescentes encuestados indica que tiene conocimiento que una persona allegada a él se droga.

De acuerdo al rubro de interés ante la farmacodependencia, los resultados muestran que el 60.1% de los adolescentes tiene interés en recibir información sobre drogas. Por otra parte refieren el 39.6% que el tema que les gustaría escuchar en una conferencia es sobre drogadicción y el 77.6% señalan que es importante que los jóvenes reciban información al respecto (Ver Tabla 1)

**Tabla 1. Percepción del interés ante la farmacodependencia**

COMPONENTE	PREGUNTA	RESPUESTA	%
<b>Interés</b>	¿Te interesa recibir información sobre drogas?	a. si	60.1
		b. no	39.9
	¿El tema que más te gustaría escuchar en una conferencia?	a. sexualidad	18.2
		b. política	3.7
		c. drogadicción	39.6
		d. música moderna	38.5
	¿En tu opinión los jóvenes deberían ser informados sobre drogas?	a. sí	77.6
		b. no	10.4
		c. no sé	12.0

Con relación a la posición que tiene los adolescentes frente a la famacodependencia, el 64.2% de ellos consideran un vicio a la drogadicción; mientras que 45.7% y 41.4% señalan, que solo se consigue con el consumo de drogas perjudicarse a la salud y generarse problemas respectivamente. Así mismo, el 47.8% considera pertinente el crear centros de tratamiento para detener el consumo de estas; además señala el 77.2% que el grupo más afectado por este problema social es el de los jóvenes, sin embargo el 20.7% percibe al grupo de los niños como vulnerable a este problema. El 50.5% opinan que las pláticas pueden convertirse en una vía para que los jóvenes no las usen y un 40.8% que los drogadictos dejen de usarlas. Por otra parte indica el 63.6% que el problema de consumo de drogas puede aparecer con mayor frecuencia en la colonia donde viven y un 27.7% citan que en la calle donde se encuentran sus domicilios (Ver Tabla 2)

**Tabla 2. Percepción frente a la farmacodependencia**

COMPONENTE	PREGUNTA	RESPUESTA	%
<b>Posición frente a la farmacodependencia</b>	¿Según tú, la drogadicción es?	a. un vicio b. una enfermedad c. un problema social d. una moda	64.2 14.4 17.1 4.3
	¿En tu opinión, con las drogas se consigue?	a. mayor imaginación b. mayor capacidad sexual c. perjudicarse físicamente d. meterse en problemas e. no pasa nada	5.4 3.8 45.7 41.7 3.8
	¿Consideras que para detener el consumo de drogas habría que?	a. detener traficantes b. crear centros de tratamiento c. prevención d. no se puede hacer nada	28.3 47.8 18.5 5.4
	¿Según tu parecer, la drogadicción afecta principalmente?	a. adultos b. ancianos c. niños d. jóvenes	1.6 0.5 20.7 77.2
	¿Opinas que asistir a pláticas sobre drogas hace que?	a. los drogadictos dejen de usarlas b. los jóvenes no usen drogas c. los jóvenes las usen d. no pasa nada	40.8 50.5 5.4 3.3
	¿El consumo de drogas puede aparecer en?	a. tu casa b. tus vecinos c. tu calle d. tu colonia	4.9 8.7 27.7 63.6

Por lo que respecta al rubro de la posición que guardan frente a la farmacodependiente, los adolescentes encuestados en un 57.2% señalan que los jóvenes comienzan a drogarse por tener problemas personales y el 29.9% por imitar a sus amigos, y advierten que se requiere fuerza de voluntad y ayuda médica (44.3% y 36.6% respectivamente) para salvar este problema, aunado a su disposición para avisar a su familia (30.2%), orientarle con respecto al problema (28%) e informarle con respecto a un tratamiento (26.9%); Por otra parte manifiestan que el perfil de un drogadicto se puede manifestar en personas que tengan por hábito o costumbre el tomar alcohol, no tiene nada que hacer y el fumar (Ver Tabla 3)

**Tabla 3. Posición frente a la farmacodependencia**

<b>COMPONENTE</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>%</b>
<b>Posición frente al farmacodependiente</b>	¿En tu opinión, los jóvenes empiezan a drogarse por?	a. tener problemas personales b. tener dificultades económicas c. imitar a sus amigos d. disgustar a sus padres	57.2 4.8 29.9 8.0
	¿Para dejar de usar drogas se necesita?	a. fuerza de voluntad b. ayuda de los amigos c. ayuda médica d. un castigo e. no se puede dejar	44.3 16.4 36.6 0.5 2.2
	¿Llegar a ser drogadicto?	a. fuma b. hace deporte c. toma alcohol d. no tiene nada que hacer	28.4 6.0 35.0 30.6
	¿Ante un compañero o amigo drogadicto lo primero que harías sería?	a. avisar a su familia b. evitar su compañía c. platicar con él d. informarle de un tratamiento e. no hacer nada	30.2 12.6 28.0 26.9 2.2

Por otra parte, encontramos una asociación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el interés mostrado por recibir información de drogas y el tema que le gustaría escuchar en una conferencia; así mismo, entre el interés mostrado por recibir información de drogas y la tendencia en que los jóvenes reciban información sobre drogas; seguidamente, entre crear centros de prevención del uso de drogas y la manifestación de requerir ayuda médica para su tratamiento. (Ver Tabla 4)

**Tabla 4. Relación entre las variables de interés en recibir información de drogas con el tema que le gustaría en una conferencia y que los jóvenes reciban información; crear centros de prevención y recibir ayuda médica**

<b>INTERES EN RECIBIR</b>	<b>EL TEMA QUE MÁS TE GUSTARÍA ESCUCHAR EN UNA CONFERENCIA</b>		
<b>INFORMACIÓN DE DROGAS</b>	Drogadicción	Otra	Valor de p
<i>Si</i>	60	53	< 0.05
<i>No</i>	14	61	
<b>INTERES EN RECIBIR</b>	<b>EN TU OPINION LOS JOVENES DEBERÍA SER INFORMADOS SOBRE DROGAS</b>		
<b>INFORMACIÓN DE DROGAS</b>	Si	No	Valor de p
<i>Si</i>	101	12	< 0.05
<i>No</i>	45	30	
<b>CREAR CENTROS DE PREVENCIÓN</b>	<b>RECIBIR AYUDA MÉDICA</b>		
<b>PREVENCIÓN</b>	Si	No	Valor de p
<i>Si</i>	45	45	< 0.05
<i>No</i>	24	74	

## Discusión

La investigación llevada a cabo en adolescentes escolares de educación media básica sobre el interés y su posición frente a la farmacodependencia y al farmacodependiente, aporta datos de utilidad para reflexionar sobre la relación de las adicciones y los valores en los adolescentes. Referente al interés ante el problema de farmacodependencia, prevalece en la población motivo de estudio, una propensión a adquirir información sobre drogas, tanto para ellos mismos como para los demás lo cual lo cual es muy positivo si va relacionado con la prevención (11). Lo cual es patente a través de las relaciones significativas entre las variables analizadas.

Además se advierte, en su posición ante la farmacodependencia, un incremento en el conocimiento sobre los efectos de las drogas y sus consecuencias sociales, en el que demuestran reconocer como el grupo más vulnerable a los jóvenes, aunado al de los niños, lo cual concuerda con otras investigaciones (12); esto puede explicarse por la impartición de información a nivel escolar y la intensiva campaña en medios masivos de difusión, que en nuestro país, hoy en día previene sobre el uso de drogas.

Por lo que atañe a su posición frente al farmacodependiente, aprecian que se incurre en uso de las drogas por tener problemas personales, que son consecuencia, entre otros aspectos por una mala relación con los padres y el uso de las mismas por compañeros y amigos, y estiman que el rasgo distintivo de quién puede caer en la farmacodependencia es aquella persona que se obstina en la bebida alcohólica y es ocioso, lo cual esta en consonancia con distintos estudios (13,14,15, 16)

## **Conclusiones**

Actualmente se reconoce que el consumo de drogas entre adolescentes aumenta día a día. Es frecuente observar en las calles a miembros de este grupo de edad haciendo uso de inhalables, fumando cigarros o ingiriendo bebidas alcohólicas. Por lo cual podemos concluir que la educación se yergue como método de prevención primaria y se transfigura como una estrategia que debe aplicarse tempranamente antes de que emerja algún signo del problema o para evitar que los experimentadores de drogas se conviertan en usuarios adictos. Principalmente en la población escolar de educación secundaria, obligado fundamentalmente a que esta grupo de población es uno de los que se encuentran más expuestos a este fenómeno; razón por la cual se deben instrumentar programas preventivos a fin de disminuir y/o evitar el consumo de drogas.

## **Resumen**

La farmacodependencia representa hoy en día un dilema socioeconómico y de salud, y cuyas secuelas están determinadas por la clase de sustancias utilizadas, la cuantía, la asiduidad, el plazo de uso, el acceso para su administración y el genero, así como la capacidad económica para adquirirlos. La presente investigación pretende abordar la percepción de la farmacodependencia en adolescentes escolares de educación media básica de seis escuelas secundarias del municipio de Guadalupe (N.L.; México) que están integradas al primer nivel de atención en salud. Se tomo una muestra por conveniencia de 188 adolescentes. Prevalece en la población motivo de estudio, una propensión a adquirir información sobre drogas, tanto para ellos mismos como para los demás; un incremento en el conocimiento sobre los efectos de las drogas y sus consecuencias sociales, en el que demuestran reconocer como el grupo más vulnerable a los jóvenes, aunado al de los niños; aprecian que se incurre en uso de las drogas por tener problemas personales, que son consecuencia, entre otros aspectos por una mala relación con los padres y el uso de las mismas por compañeros y amigos, y estiman que el rasgo distintivo de quién puede caer en la farmacodependencia es aquella persona que se obstina en la bebida alcohólica y es ocioso.

**Palabras Clave:** adolescentes, drogas, México

## **Abstract**

The addiction represents today in day a socioeconomic dilemma and of health, and whose sequels are determined by the class of used substances, the quantity, the assiduity, the use term, the access for its administration and the sex, as well as the economic capacity to acquire them. The present investigation seeks to approach the perception of the addiction in school adolescents of basic half education of six high schools of the municipality of Guadalupe (N.L.; Mexico) that are integrated at the first level of attention in health. It take a sample for 188 adolescents' convenience. It prevails in the population study reason, a propensity to acquire information on drugs, so much stops themselves as for the other ones; an increment in the knowledge on the effects of the drugs and their social consequences, in the one that demonstrate to recognize as the most vulnerable group to the youths, joined that of the children; they appreciate that it is incurred in use of the drugs to have personal problems that are consequence, among other aspects for a bad relationship with the parents and the use of the same ones for partners and friends, and they estimate that the distinctive feature of who it can fall in the addiction is that person that becomes obstinate in the alcoholic drink and it is lazy.

**Key Words:** adolescents, drugs, Mexico

## Referencias

1. Barroso Moguel, R., Mendez Armenta, Velleda Hernández. 1993. Correlación clínico-patología de las demencias producidas por thiner y cocaína. *Gaceta Médica de México* 129(1): 13-20.
2. García Elizondo, F.J. y C.E. Alemán de la Garza. 2001. El uso y abuso de inhalables y el concoimiento de us riesgos en alumnos de secundaria de la Región Cítrica del Estado de Nuevo León, México, 1999. Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León. Tesis de Maestría en Salud Pública 95 pp
3. Nazar-Beutelspacher, A., R. Tapia Conyer, A. Villa Romero, G. León Alvarez, M. E. Medina Mora y B. Salvatierra Izaba 1994. Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de áreas urbanas de México. *Salud Pública de México* 36 (6): 646-654
4. Pineda Leyva, T. De J., M.T. Ramos Cavazos, M.A. Frías Contreras y P.C. Cantú Martínez 2000. Encuesta sobre salud reproductiva en estudiantes adolescentes de educación media superior en Monterrey, N.L. (México). *Revista Salud Pública y Nutrición* Vol. 1 No.4 ([www.uanl.mx/publicaciones/respyn](http://www.uanl.mx/publicaciones/respyn))
5. Nazar-Beutelspacher, A.. *et.al. Op.cit.*
6. Castro Sariñana, M.E., M.A. Maya y M.A. Aguilar. 1982. Consumo de sustancias tóxicas y tabaco entre la población estudiantil de 14 a 18 años. *Salud Pública de México* 24(5): 565-574
7. De la Garza, F., I.R. Mendiola y G.S. Rábago 1980. Perfil del Inhalador. Estudio epidemiológico de uso de inhalantes en una población marginal. *Salud Mental* 3(4):2-12
8. Rojas-Guiot, E. C. Fleiz Bautista, M.E. Medina Mora Icaza, M de los A. Morón y M. Domenech Rodriguez. 1999. Consumo de alcohol y drogas en estudiantes de Pachuca, Hidalgo *Salud Pública de Méx* 41(4)
9. Castro Sariñana, M.E., G.M. Rojas y J.J. De la Garza 1988. Estudio epidemiológico sobre las drogas y problemas asociados entre la población estudiantil que asiste a los Colegios de Bachilleres. *Salud Mental* 11(1): 35-47.
10. Clarac Rengade P., y R. Sánchez Huesca. 1983. Evaluación cualitativa de dos proyectos preventivos: Escuelas y orientación a concurrentes. In [Consejo Nacional Contra las Adicciones] Evaluación Cualitativa de Acciones en Atención Preventiva y Curativa. SSA CIJ. Primera Parte: 3-131 pp
11. Clarac Rengade, P., y F. Wagner Echegray 1983. Escuelas. In [Consejo Nacional Contra las Adicciones] Evaluación Cualitativa de Acciones en Atención Preventiva y Curativa. SSA CIJ. Primera Parte: 145-176 pp
12. Smart, R.G. 1989. Abuso de drogas en Ontario, Canada. *Bol. Of. Sanit. Panam.* 107(6): 495-503
13. Nazar-Beutelspacher, A.. *et.al. Op.cit.*
14. Alfaro, M.E. 1989. Abuso de drogas en Costa Rica. Recopilación de varios estudios. *Bol. Of Sanit Panam* 107(6): 510-513.
15. Climent, E.C., V. Aragón y R. Plutchik 1989. Predicción del riesgo de uso de drogas por parte de estudiantes de secundaria. *Bol. Of Sanit Panam* 107(6): 568-573.
16. Castro Sariñana, M.E. *et. al.*, 1988, *Op.cit.*



Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición  
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria,  
Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México 64460  
Tels. (8)348-4354, 348-6080, 348-6447  
[respyn@uanl.mx](mailto:respyn@uanl.mx)



[Universidad Autónoma de Nuevo León](http://www.uanl.mx)  
[webmaster@uanl.mx](mailto:webmaster@uanl.mx)



Educación para la vida