

Editorial

IMPORTANCIA y EXPERIENCIA EN LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS EN NUTRIOLOGÍA CLÍNICA



Por: MSP Hilda Irene Novelo Huerta

Coordinadora de la Especialización en Nutriología Clínica, Subdirección de Posgrado, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey, México)

Conversar sobre la importancia y la experiencia en la formación de especialistas en nutriología clínica, conlleva considerar antecedentes, valoración de éstos hechos (fortalezas y debilidades); definición clara y dar sentido al propósito de formación integral de especialistas en nutriología clínica, considerando valores de la IES y de las personas que lideramos este tan anhelado proyecto hecho realidad, siguiendo la Visión Institucional; sin dejar de reconocer las barreras, que considero son oportunidades para elegir correctamente las metas; momento para dirigir con decisión y estrategia las acciones para implementar un programa educativo de posgrado con calidad.

Es menester recordar que la formación de nutriólogo es generalista, como debe ser en la licenciatura, considerando los campos de desempeño profesional, expresados por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN) actualización 2007. Los Campos Básicos: nutrición clínica; nutrición poblacional, tecnología alimentaria y servicios de alimentos. Y los Campos de desempeño transversal: Investigación, educación y administración.

Valorando la realidad social, esta emergiendo una cantidad impresionante de programas de licenciatura en nutrición; en los últimos 5 años considero sin medida y sin control. Es muy difícil dar una cifra real, sin embargo colegas como Samule Cornonel y Rafael Díaz han documentado un cambio aproximado de 32 Programas Educativos (PE) que impartían a nivel nacional la licenciatura en nutrición en los primeros años del 2000 ahora en 2011 cerca o más de 200 lo ofertan.

Al margen de esta realidad en el 2008 inicia el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología AC (CONCARPEN) los cuales se han acreditado hasta la fecha 16 PE, reconocidos por su calidad.

Existen entre 19 y 20 mil egresados de la licenciatura en nutrición en el país, según cifras de 32 IES que pertenecen a AMMFEN, publicado en 2010; dedicados primordialmente al campo de nutrición clínica (59%), los cuales demandan, así como los empleadores una formación de posgrado dedicada más a la habilitación.

En los diferentes escenarios –locales, regionales, nacionales– en Latinoamérica y en Estados Unidos identifiqué varias realidades, sin embargo ahora menciono una; existe el licenciado en nutrición clínico que se ha ganado a pulso su posición y reconocimiento en su entorno a través de su trayectoria profesional con o sin título Universitario de posgrado. Y de éstos, existe el que tiene la capacidad de seguir aprendiendo, el que está comprometido con la profesión y la sociedad y sobre todo, logra trascender a través de enseñar a colegas.

El programa educativo de posgrado de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Especialización en Nutriología Clínica, registrado ante Profesiones, con reconocimiento del Comité

Interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud (CIFRHES) y por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT; cuanta con más de 10 convenios nacionales, uno con USA y en puerta en Latinoamérica. Tiene buenos ejemplos de formación donde el común denominador es tener:

1. Nutriólogo Tutor líder en el campo de nutrición clínica
2. Autoridad política, administrativa y/o de enseñanza del nosocomio convencido del costo-beneficio del trabajo transdisciplina.
3. Médico especialista capaz de reconocer la capacidad y necesidad del especialista en nutriología clínica.
4. LN. Estudiante de la ENC comprometido en lograr el perfil de egreso en el marco de auto-juzgarse, reflexionar, medir su ambición, con competencia de liderazgo y éticas, fundamentales, pensando que los problemas organizacionales necesitan de continuo aprendizaje, estudio y análisis.
5. Responsable Universitario del PE dedicado a mantener la calidad del programa.

Convertir en áreas de oportunidad las barreras que existen en la formación de especialistas en nutriología clínica, son la clave para rediseñar nuevas metas y acciones. Hay que concentrarse y centrarse en lo importante, sacudir lo que no permite avanzar. El lugar que ocupamos en este momento en la vida hay que valorarlo, disfrutarlo y aprovechar para trascender, siendo un vínculo de unidad, demostrando la capacidad del ser humano de construir, sumando y multiplicando esfuerzos con la firme convicción de que la mejora continua lleva a la sociedad a mejores condiciones de vida, el trabajo en equipo en cualquier ámbito prueba y dignifica al hombre. Invito a los nutriólogos clínicos a trascender en la unidad nacional para que ésta área ennoblezca más a la profesión.



Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria
Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México 64460
Tels. (8)348-4354, 348-6080, 348-6447
respyn@faspyn.uanl.mx



Universidad Autónoma de Nuevo León
webmaster@uanl.mx