

Artículo de investigación

**Identidad de género en mujeres jóvenes que ejercen
la prostitución en La Habana, Cuba¹**

Gender identity in young women that practice prostitution in Havana, Cuba

Lic. Claudia Cancio-Bello Ayes

Licenciada en Psicología, profesora del Departamento de Ejercicio de la Profesión de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana

claudia.cancio@psico.uh.cu

ccba91@yahoo.es

RESUMEN

La investigación abordó las características de la identidad de género de mujeres jóvenes que ejercen la prostitución en La Habana, Cuba. De ahí que se planteó como problema de investigación: ¿qué características presenta la identidad de género como formación motivacional compleja de la personalidad en un grupo de mujeres jóvenes que ejercen la prostitución? De ahí se deriva el objetivo general asociado a caracterizar la identidad de género en las sujetos. Las dimensiones de análisis de la categoría *identidad de género* fueron: imagen de sí, valoración de la imagen, ideal de sí, conflictos y estrategias de solución a los conflictos. Se empleó una metodología cualitativa y el método de estudio de casos múltiples. La muestra quedó conformada por siete sujetos y se emplearon la entrevista y la observación como técnicas. Se utilizaron el análisis de contenido y el análisis dinámico del caso como métodos de procesamiento y análisis de la información. Los principales resultados aluden a una imagen de sí tradicional. La valoración de la imagen de sí es ambivalente como generalidad: por un lado, en el ideal de sí, desean convertirse en prostitutas de éxito; por otro, desean ser madresposas. En estas necesidades en conflicto, se evidencia que ambas se encontraban dando cumplimiento a mandatos tradicionales de género. En las estrategias de solución a los conflictos, se plantearon continuar en la prostitución para elevar su nivel económico, pues satisfacen una de estas dos necesidades de manera mediata, y proyectan hacia el futuro la satisfacción de la otra.

Palabras claves: identidad de género, prostitución, mujeres, jóvenes

Abstract

The research addressed to the characteristics of gender identity in young women that practice prostitution in Havana, Cuba. The research problem was: What characteristics have the gender identity as a complex motivational development of the personality in a group of young women that practice prostitution? The general goal concerning the characteristics of gender identity in these selected individuals derived from it. Analysis dimensions of gender identity as a category were: self-image, assessment of the image, self-ideal, conflicts, and strategies for the solution of conflicts. A qualitative methodology and the method of study of multiple samples were implemented. The sample included seven individuals, and interviews and observation were employed as techniques. As methods of processing and analyzing information, the contents analysis and the case dynamic analysis were used. Main results focused on a traditional self-image. The assessment of self-image is generally ambivalent. On the one hand, according to self-ideal, they wish to become a successful prostitute, but on the other hand they desire to be a good mother and wife. These needs in conflict show that both accomplish the traditional norms of gender. As strategies for the solution of conflicts, they agreed to continue practicing prostitution to increase their economic level, satisfying one of the needs immediately and leaving behind the other for the coming future.

Key words: gender identity, prostitution, women, young people

Introducción

El surgimiento de la categoría *identidad* en las Ciencias Sociales y en la Psicología se remonta a la década de los cincuenta del siglo xx, cuando el psicoanalista Erick Erikson propuso el término partiendo de experiencias con la pérdida o crisis de la identidad más que con su presencia. Para este autor la identidad es el núcleo de la personalidad (1). Las identidades individuales o personales se construyen a través de la apropiación de los agentes socializadores (familia, escuela, centro laboral, grupos informales, comunidad) y de las identidades colectivas o sociales. Una identidad colectiva involucra «la integración simultánea de creencias, representaciones, valores, afectos, actitudes, conductas y cualidades distintivas y diferenciadoras de sí mismo y del grupo social en cuestión». La identidad de género es un tipo de identidad colectiva (1).

Teniendo en cuenta lo anterior, la presente investigación se propuso como *problema científico*: ¿qué características presenta la identidad de género como formación motivacional compleja de la personalidad en un grupo de mujeres jóvenes que ejercen la prostitución? La muestra estudiada estuvo integrada por siete mujeres jóvenes. Se explora la situación social en la que han transcurrido sus vidas, lo que permite entender, esclarecer y profundizar en el proceso de construcción de su identidad de género.

El concepto de género fue utilizado por primera vez en 1955 por John Money en el marco de la práctica clínica en torno a la sexualidad. Entre las décadas de los sesenta y setenta definió tal realidad «en un sistema que él denominó Gender-Identity/Role», refiriéndose a la relación entre la identidad como hombre o mujer y su expresión en el ámbito conductual: «...la identidad de género es la experiencia privada del rol de género, y el rol de género es la experiencia pública de la identidad de género» (2, 3).

En esta investigación se entiende la identidad de género como: conciencia de mismidad y corporalidad por su condición de género, que procede de la asunción de un sistema normativo-valorativo asignado a las personas en función del sexo. Esto permite definirse y regular el comportamiento propio en el ejercicio de roles de género asumidos socialmente. En la identidad de género coexisten la feminidad y la masculinidad en los individuos.

La identidad personal, de la que forma parte la identidad de género, se consolida en la juventud; en esta edad la personalidad adquiere su función de autoeducación y se elaboran proyectos orientados en una perspectiva temporal diversa, como sustento del sentido de la vida.

La desigualdad de género continúa vigente hoy en muchas esferas de la vida cotidiana; aunque existe un pequeño resquebrajamiento en el orden de poder del género imperante, todavía se prevé un largo camino que implica un reto para las múltiples investigaciones en el campo de estudios de la perspectiva de género.

Asimismo, la prostitución, también llamada «sexo comercial» o «trabajo sexual», es un fenómeno social complejo que ha estado presente en la historia de la humanidad en todas las sociedades sin importar el régimen socioeconómico y político que impere. Esta se enmascara en dependencia de los matices, formas de expresión, rechazo y aceptación de los agentes socializadores; es importante tener en cuenta los

condicionantes económicos, psicológicos, sociales, políticos y el momento histórico en que se vive.

Etimológicamente, prostitución proviene del latín *prostitutio, onis*, de *prostituere*, poner en venta. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la prostitución como toda actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien (4).

La Organización de Naciones Unidas (ONU) ha declarado que la única esclavitud que subsiste hoy día es la prostitución y el tráfico sexual de mujeres y menores. La extorsión, el maltrato, la violencia, la violación y hasta el secuestro son las condiciones en que se desarrolla la vida de la mayoría de estas mujeres (5). En Cuba, quienes ejercían la prostitución en 1990 se reconocían como *jineteras*, término que se asociaba con «lucha», «resolver», «vida fácil» y «diversión»; el fenómeno se conoce como jineterismo (6).

Según investigaciones científicas realizadas en Cuba (7, 8), después del triunfo revolucionario existió un auge de la prostitución en la década de los noventa. Cuba en la actualidad sigue una política de enfrentamiento y prevención de este delito (9). En otras bibliografías revisadas (10-15), la investigación con el grupo de prostitutas es relevante además por la emergencia con que otros grupos lo hacen visible. Resulta ser un grupo poco estudiado, devaluado y discriminado, que ocupa un lugar bajo en la jerarquía social; de antemano tiene el signo de la exclusión y de la minusvalía. Según lo planteado anteriormente, la presente indagación se propuso como objetivo caracterizar la identidad de género en siete mujeres jóvenes que ejercen la prostitución en La Habana, Cuba.

Material y método

Se utilizó una metodología de investigación cualitativa, y la muestra quedó conformada por siete mujeres. Dicha muestra se seleccionó basada en los siguientes criterios: mujeres que se encontraban entre los 18 y 29 años de edad, residentes en La Habana, que ejercían la prostitución desde hacía como mínimo dos años y que estuvieran dispuestas a colaborar con la investigación.

La categoría *objeto de estudio* empleada en la investigación es la identidad de género; las dimensiones para su análisis fueron: imagen de sí, valoración de la imagen, ideal de sí, conflictos y estrategias de solución a los conflictos.

Se empleó como método el estudio de casos múltiples, que implica estudiar varios casos simultáneamente.

Las técnicas utilizadas son:

- *Entrevista individual*: se emplearon al menos dos entrevistas semi-estructuradas con el objetivo de explorar las principales áreas de la personalidad. La primera se aplicó para explorar todas las áreas de actuación de las mujeres estudiadas; y la segunda, para profundizar en las características que poseía la identidad de género en estas mujeres.
- *Observación*: se efectuó para explorar los contextos y los aspectos de la vida social en que se insertan las mujeres jóvenes que ejercen la prostitución en el momento en que se realizó la entrevista.

El procedimiento que se utilizó para la recolección de los datos, es la transcripción literal de lo expresado por las mujeres estudiadas en todas las técnicas aplicadas. Se efectuó posteriormente la búsqueda de las regularidades mediante el análisis de contenido y el análisis dinámico del caso; este último se realizó a partir de los siguientes indicadores metodológicos o funcionales (3):

- *categorías*: implicó dividir la información en segmentos, que se agrupan en categorías creadas por la autora;
- vínculo afectivo con el contenido expresado: agrado o desagrado, aceptación o rechazo, placer o displacer; sentimientos diversos de conformidad, culpa, amor, odio y/o emociones ambivalentes, entre otros;
- elaboración personal del contenido: dudas, cuestionamientos sobre sí y contradicciones que reflejaron un análisis personalizado de la problemática en cuestión.

En cuanto al análisis de la información, se llevó a cabo de la siguiente forma: primero se analiza cada entrevista para arribar a la siguiente, seguido de un análisis por cada caso, que desemboca en un estudio integral de acuerdo con las dimensiones establecidas.

Resultados

Este acápite incluyó dos sub-acápites: regularidades significativas encontradas en la historia de vida y caracterización de la identidad de género de las mujeres estudiadas. A pesar de que el primer acápite no constituyó un objetivo explícito de la investigación, resultó pertinente realizarlo en aras de lo novedoso, significativo, repetitivo de las regularidades encontradas, que se enmascaran en lugares y ambientes totalmente diferentes por la variedad con que cada actora de la prostitución la ejerce. Además, estos epígrafes permitieron descubrir una caracterización de las personas entrevistadas, y entender, esclarecer y profundizar en la situación social en que han transcurrido sus vidas, en las que existieron tantas rupturas como puntos de encuentro.

Regularidades significativas encontradas en la historia de vida de las mujeres jóvenes que ejercen la prostitución estudiadas

La mayoría de estas mujeres no tenían vínculo laboral; seis lo tuvieron, pero fueron expulsadas o decidieron abandonar su ubicación para obtener una mejor situación socioeconómica, pues sintieron insatisfacciones constantes por el salario que se les asignaba cuando se encontraban en este período laboral.

CASO 1. «Cuando uno conoce esta vida no la deja más nunca. [...] No la dejas; ¿para qué dejarla por un sueldo básico de 300 pesos? Es muy bajo; puedo adquirir un carro y una casa mucho antes. Si me voy, puedo comprarme un carro y una casa antes; puedo prostituirme por allá, porque tengo visa abierta a México» (entrevista 1).

CASO 3. «Lo veo bien porque tengo mi propio dinero, mis propias cosas, todo. No dependo de nadie ni tengo que trabajar un mes entero para tener diez dólares, no. Para mí eso es una estupidez» (entrevista 1).

En su mayoría crecieron en un ambiente de carencias económicas, precariedad y pobreza, que parece ser un detonante importante de este tipo de conductas, al menos en las mujeres estudiadas. Se constató el gran valor brindado a la esfera económica, lo que implica una transgresión de lo que carecieron en su infancia, pues provienen de zonas opacas o consideradas de desventaja social, y en su mayoría deciden prostituirse mediante la socialización con amistades o parejas. Concordaban en la alta

remuneración económica por ejercer la prostitución, anteponiendo a sus sentimientos una situación económica elevada. La mayoría provenía de familias disfuncionales en las que, de manera recurrente, repetitiva y estable, la figura de su padre se encuentra lejana o ausente. Las personas que integraban la dinámica familiar de estas mujeres, se mantienen como generalidad en una posición de apatía con respecto al ejercicio de la prostitución, ya que no aceptan ni rechazan este oficio; no obstante, se benefician económicamente del mismo.

Concebían la sumisión, la fragilidad, la delicadeza, el dominio sobre el mundo de los afectos y la capacidad para el cuidado de los otros/as como constitutivo de ser mujer y lo atribuían a lo considerado como femenino.

Se observó también la subordinación ante el poder que los prostituidores ejercen sobre ellas. No obstante, se valían de estrategias de resistencia al poder y de límites con respecto a su cuerpo para responder ante la posición de sumisión en la que se encontraban. Asimismo, no eran conscientes de esta subordinación y la vivenciaron como natural. En contraste con esta posición, se sienten «empoderadas» por cumplir cánones de belleza universales, ser objetos de deseo sexual y poseer un cuerpo deseado por otros/as. No obstante, se trata de un poder aparente, de naturaleza precaria y asociado a prácticas desvaloradas, en las que exponen su cuerpo para otra persona, lo que genera costos de displacer para ellas.

CASO 1. (Estrategias) «A veces cuando estoy con un extranjero, tengo ganas de darle una puñalada en el cuello y matarlo» (entrevista 2).

CASO 3. (Límites) «No dejo que me toquen con mucha frecuencia ni que me besen ni que me toquen los senos» (entrevista 2).

En cada una de estas mujeres jóvenes la valoración de la prostitución es ambivalente.

CASO 4. (Sentido negativo -) «Llega un momento en que [...] todo te sabe igual [...] que no hay diferencias, ya como una cosa tan [...] que podría ser algo muy bonito en la vida de las personas como es el sexo, cuando tú llegas al plano de tenerlo ya de trabajo, llega un momento en que tú no encuentras la diferencia [...]» (entrevista 1).

CASO 5. (Sentido positivo +) «Si me gustaba alguien —bueno, como siempre lo he hecho, porque si me gusta sí, si no no—; a mí me tiene que gustar la persona o encontrarle algo de atractivo» (entrevista 1).

Establecieron sus relaciones de pareja mediante la violencia de género, que ha tenido una respuesta particular en estas mujeres, siendo la violencia cruzada.

CASO 2. «Ah, porque a veces es muy sofisticado, como que llega a ofender a los cubanos, y le tengo que meter un trompón» (entrevista 2).

Caracterización de la identidad de género de las mujeres estudiadas

La construcción de la identidad de género en estas mujeres se exploró a través de las siguientes dimensiones: imagen de sí, valoración de la imagen de sí, ideal de sí, conflictos y estrategias de solución a los conflictos.

En la *imagen de sí* como mujeres, se constató de manera general una imagen de «ser mujer» tradicional y en oposición antagónica a lo considerado masculino. Tenían de manera naturalizada un espacio social asignado, son las encargadas del hogar y del cuidado socio-afectivo-económico de los otros/as. No obstante, en muchas ocasiones son las principales o únicas proveedoras económicas. Lo antes expuesto desde la perspectiva de género constituye una transgresión a lo considerado tradicionalmente femenino, pero no es más que una falsa transgresión, porque el uso de ese dinero tiene un fin tradicional: el cuidado de otras personas o la entrega íntegra a sus parejas. Asimismo, el desempeño de estas funciones lo concebían como una obligación, un deber ser, un futuro ineludible, lo que les toca, lo que es obvio. Desde otra dimensión del análisis, la maternidad constituye un rol que tradicionalmente se espera que las mujeres deban cumplir y, en consecuencia, algo que ellas aspiran a ser. Ser madre se erige como componente esencial de la construcción identitaria de género, pero en su mayoría prolongan este proyecto en un mediano plazo de tiempo. En una de las participantes en el estudio se constató que, mientras aumenta su edad cronológica, existen constantes temores por no haber concretado aún proyectos obligatorios, inexcusables e inevitables por su condición de género; en otro caso se concibió como no tradicional, diferente y transgresora. En cuanto a la imagen corporal, se caracterizaban por el arreglo constante de su cuerpo y el cuidado de la estética del mismo. Ocupar el rol de mujeres-prostitutas implicaba cumplir cánones de belleza universales. También incluye un empoderamiento mediante su cuerpo, por ser este

deseado sexualmente y envidiado por otras personas. Las participantes exportan patrones de género estereotipados que valoran inherentes a sí mismas como la sensualidad y la belleza, los que impactan en la labor que realizan y en su proyección futura al desear convertirse en prostitutas de éxito (ganancia de cuantiosas sumas de dinero). Existe una dependencia afectiva hacia la persona con la que establecen una relación de pareja estable; se concebían de manera estereotipada como frágiles, dependientes. En cuanto a la imagen del grupo de mujeres, poseían una concepción tradicional acerca de pertenecer a este grupo; se consideraban como ineludibles cumplidoras de los mandatos tradicionales que poseen por su condición de género.

CASO 1. «Ayudo mucho a mi mamá...» (entrevista 3).

CASO 2. «Tener mis hijos, casarme, tener un buen esposo, tener una casa grande, tener mi negocio para poder tener a mi abuelita al lado mío y cuidarla» (entrevista 2).

Asimismo, la *valoración* de la prostitución es ambivalente, pues las mujeres estudiadas presentaron un sentido positivo (+) hacia la misma, vinculado al cumplimiento de cánones de belleza tradicionalmente asignados a las mujeres prostitutas, y porque en el presente el beneficio económico es relevante. Mientras que el sentido negativo (-), como generalidad, se encontró relacionado con transgredir mandatos de género o no haberlos logrado efectuar todavía, por lo que se evidencia el tamiz tradicional que tienen todas estas construcciones de género. Solo un caso quebrantó esta valoración ambivalente como mujer y la realizó de una manera totalmente negativa, porque no ha podido alcanzar lo que desea en la vida: tener una pareja «mujer» con la que sentir estabilidad. También en esta participante se constató la manera tradicional en que se valora, por la extrema importancia y dependencia que le brinda a poseer pareja, lo que evidencia una forma tradicional de pensarse como mujer.

Resultó significativo que coincidieran en que «por ser mujer es más fácil ejercer la prostitución», idea que constituye un estereotipo que se encuentra en el imaginario de género de estas mujeres. Esta imagen se sustenta en la cultura patriarcal, pues poseer una identidad de género femenina implica para ellas mayores facilidades para el ejercicio de la prostitución.

En la caracterización de la identidad de género, se entrecruza de manera cíclica ser mujer con ser mujer-prostituta. En estas mujeres fue muy difícil dilucidar donde comienza una identidad y donde la otra, pues si bien ser mujer que ejerce la prostitución organiza su identidad de género, los constantes deseos de saltar de un ideal puta a otro ideal madresposa (16) dan cuenta de que lo que organiza su subjetividad es ser mujer y no ser prostituta.

En el *ideal de sí*, se verificó que, como generalidad, las personas entrevistadas desean convertirse en prostitutas de éxito y mujeres madresposas. El primer ideal implica poseer una situación económica desenvuelta y un nivel monetario alto, pero este anhelo es solo el medio para conseguir otro fin que es moverse de un cautiverio (puta) a otro (madresposa), más aceptado por la sociedad. Desde la obra de Marcela Lagarde, este resultado se puede interpretar por el deseo de estas mujeres de obtener ingresos económicos altos (puta exitosa) y después moverse a otro cautiverio (madresposa) más respetado y aceptado por la sociedad, «cumpliendo con las normas que le expresan a su ser» (16).

En los *conflictos* que poseen por su género, en la mayoría de las jóvenes estudiadas se encontró que siempre una de las dos necesidades o ambas en relación conflictiva estaban relacionadas con el cumplimiento de mandatos de género tradicionales como piedra angular e inquebrantable de su identidad.

CASO 3. La necesidad de dejar de tener múltiples parejas por cumplir el mandato de ser siempre objeto de deseo y la necesidad de poseer una pareja extranjera estable.

CASO 4. Tener una pareja estable y no continuar en la prostitución.

En las *estrategias de solución* que se proponían para estos conflictos, como generalidad estaban satisfacer una de las dos necesidades en posición antagónica de manera mediata y proyectar hacia su futuro la satisfacción de la otra necesidad. La mayoría incluyó como táctica continuar en el ejercicio de la prostitución para satisfacer las necesidades materiales y elevar económicamente su nivel de vida, y programó para su proyección futura deseos como «ser madre», «tener hijos» y «tener un buen hombre».

Conclusiones

En la identidad de género, presentaron una imagen de sí como mujer tradicional, en posición antagónica a lo considerado como masculino hegemónico. La valoración de la imagen de sí era ambivalente en la mayoría de las participantes de la investigación. En el ideal de sí se constató que desean convertirse en prostitutas de éxito y mujeres madresposas. En los conflictos que poseen, una de las dos o ambas necesidades en relación conflictiva se encontraban dando cumplimiento a mandatos de género tradicionales como piedra angular e inquebrantable de su identidad. Las estrategias de solución que se trazaban para estos conflictos, eran satisfacer una de las dos necesidades en posición antagónica de manera mediata y proyectar hacia su futuro la satisfacción de la otra necesidad.

ANEXO 1. GUÍA DE ENTREVISTA 1

Entrevista 1

Objetivo

Indagar en las diferentes esferas de actuación de la sujeto para adquirir información general sobre el funcionamiento de su personalidad (profundizando en la identidad de género).

Datos generales

- Personales: edad, sexo, lugar de nacimiento, estado civil, tiempo de matrimonio o unión, color de la piel, número de hijos, personas con las que convive, nivel de escolaridad, ocupación, municipio de residencia, provincia de residencia actual, lugar anterior de residencia (si resulta necesario).
- De la pareja: edad, sexo, escolaridad y profesión.
- Situación económica: favorable, desfavorable, promedio.
- ¿De cuánto dinero dispone mensualmente?
- ¿Cuánto tiempo hace que ejerce la prostitución?

Esfera escolar

- Estudios cursados.
- Trayectoria escolar.
- Adaptación a la escuela.

-
- Rendimiento académico.
 - Influencia de la escuela, los compañeros/as, maestros/as y la atmósfera general del ambiente educativo en el desarrollo propio.
 - Aprovechamiento y desempeño escolar, gusto por el conocimiento, intereses profesionales, preferencias de asignaturas o áreas del conocimiento.
 - Aspiraciones.
 - Relaciones con compañeros/as y profesores/as.
 - Actividades de esparcimiento (uso del tiempo libre y juegos preferidos).
 - Anécdotas.

Esfera laboral actual

- Vínculo laboral.
- Cargo específico que ocupa.
- Promoción al mismo.
- Tiempo en el centro laboral.
- Tiempo en el cargo.
- Satisfacción con la vinculación laboral.
- Satisfacción con el desempeño de sus funciones.
- Expectativas sobre sí.
- Satisfacciones en torno a sí.
- Ideal laboral.

Esfera familiar

Infancia:

- Personas con las que convivió en su infancia.
- ¿A qué se dedicaban o se dedican sus padres? (estudios de cada uno, profesión u ocupación laboral, relaciones de pareja, situación económica de la familia).
- Noción que tenían sus padres de lo femenino y lo masculino.
- ¿A quién se parece más de sus padres o de la familia?
- ¿Cómo fue su infancia? (juegos, exigencias, tareas).
- Recuerdos de su familia.
- Afectos recibidos, apegos.
- Armonía en el hogar.

-
- Lugar que ocupa entre los hermanos/as, relaciones con estos y con los padres, rivalidad, semejanzas.
 - Educación recibida como hombre o mujer. Diferencias. Anécdotas.
 - Valoración de la prostitución por parte de la familia.
 - Valoración de la familia sobre el ejercicio de la prostitución por parte de la sujeto.
 - Influencia de la familia en el ejercicio de la prostitución.
 - Conocimiento de la familia que la sujeto ejerce la prostitución.
 - Opinión de la familia sobre la prostitución.
 - Opinión de la familia sobre que la sujeto ejerza la prostitución.
 - Modelos. Exigencias.
 - Aspiraciones de la familia respecto a ella.
 - Roles asumidos en la infancia y la juventud.
 - Noción de hija o hijo.
 - Anécdotas.

Actualmente:

- Personas que conforman su núcleo familiar.
- Nivel económico de la familia. Salario de los miembros. Alternativas de supervivencia.
- Nivel escolar de los miembros.
- Características de la dinámica familiar y de las relaciones familiares.
- Experiencias agradables y desagradables que recuerde que hayan sucedido en su núcleo familiar.
- Preocupaciones fundamentales.
- Miembros de la familia con que presenta conflictos.
- Miembros con los que presenta mejores relaciones. Estado de las relaciones.
- Abandono de su núcleo familiar.
- Número de hijos/as, sexo, edad, escolaridad.
- Relaciones con hijos/as.
- Noción de madre o padre.
- Expectativas sobre sí.
- Satisfacciones en torno a sí.
- Planificación del embarazo.
- Sentidos en torno a los hijos/as. Satisfacciones e insatisfacciones.

- Tiempo compartido con los hijos/as.
- Percepción de la valoración de los hijos/as.
- Percepción de la valoración de los hijos/as acerca de que ejerza la prostitución.
- Valoración del ejercicio de la prostitución por parte de su familia.
- Conflictos familiares. Responsabilidad.
- Distribución de las labores domésticas. Satisfacciones e insatisfacciones.
- Significación del mundo privado y del público.
- Expectativas personales de su desempeño familiar.
- Valoraciones del desempeño en esta área por sus familiares.
- Intereses de la familia.
- Vida social de la familia.
- Valores morales que prevalecen en el hogar.
- Creencias religiosas de los miembros de la familia o de la familia en general.
- Estado de las relaciones matrimoniales.
- Concepción sobre la familia y los hijos/as.

ANEXO 2. GUÍA DE ENTREVISTA 2

Entrevista 2

Objetivo

Indagar sobre las diferentes esferas de actuación de la sujeto para adquirir información general sobre el funcionamiento de su personalidad (profundizando en la identidad de género).

Realizar una breve síntesis de lo que se abordó en la entrevista pasada.

Esfera de pareja

- Historia de vida en pareja.
- Datos de la pareja: edad, escolaridad, profesión, otros (trabajo, ocupación de cargos).
- Tiempo de matrimonio o unión.
- Satisfacción con la pareja.
- Conflictos con la pareja.

- Percepción del apoyo.
- Tensiones, conflictos, inconformidades.
- Distribución de los roles de género.
- Expresión de los roles de género en cuanto a dinero, sexualidad, salidas con los amigos, responsabilidades, control sobre el cuerpo, control del horario.
- Concepción sobre el amor y el matrimonio.
- Apoyo de la pareja en el ejercicio de la prostitución y el ámbito profesional.
- Noción de sí como esposa.
- Expectativas sobre su rol como esposa.
- Satisfacciones sobre su rol como esposa.
- Repercusión del ejercicio de la prostitución en su relación de pareja.
- ¿Cree que su pareja tiene alguna cualidad/característica especial para que usted ejerza la prostitución?
- Aspiraciones para su relación de pareja.
- Aspiraciones para su relación de pareja actual.
- Mi vida amorosa...
- Mis relaciones de pareja...
- Anécdotas.

Esfera personal

- Sentido de su vida.
- Mayores satisfacciones de su vida.
- Frustraciones más significativas de su vida.
- Causas de las mismas y estilos de enfrentamiento. Mecanismos utilizados.
- Malestares o padecimientos de la vida.
- ¿En qué emplea su tiempo libre?
- Situación de salud.
- Realización personal.
- Gustos y preferencias.
- Autodescripción.
- Cualidades actuales: físicas, morales o psicológicas (¿cómo se ve?, ¿cómo le gustaría que la conocieran o recordaran?).
- Defectos y virtudes.
- Estrategias para mejorarlos.

- Satisfacción con su imagen corporal y psicológica.
- Costo percibido por ejercer la prostitución.
- Problemas, conflictos.
- Intereses.
- Autovaloración.
- Concepción de mujer.
- Diferencias entre mujer y hombre.
- Satisfacción por ser mujer.
- Significado del ejercicio de la prostitución.
- Diferencias entre la mujer y el hombre que se prostituyen.
- Aspiraciones, objetivos en la vida.
- ¿Qué es para usted la maternidad, la paternidad y la prostitución?
- Hábitos tóxicos (alcohol, cigarros, droga,...).
- Imagen de sí como mujer.
- Concepción de lo femenino y lo masculino.
- Expectativas sobre sí.
- Satisfacciones en torno a sí.
- Significado de ser mujer.
- Significado de ser mujer-prostituta.
- Particularidades de la manera en que se prostituye.
- Acontecimiento más agradable en el ejercicio de la prostitución.
- Suceso más desagradable en el ejercicio de la prostitución.
- Situación de éxito en el ejercicio de la prostitución (real e imaginada). Descríbala.
- Situación de fracaso en el ejercicio de la prostitución (real e imaginada). Descríbala.
- Descripción actual. Diferencia con la anterior.
- Sentido del ejercicio de la prostitución.
- Sentido del cuerpo prostituido.
- Causas de que ejerza la prostitución.
- Normas para ejercer la prostitución. alguna norma específica con respecto a su cuerpo.
- Aprendizajes en el ejercicio de la prostitución.
- Satisfacción con ser mujer-prostituta.
- ¿Siente que es una persona feliz?

-
- ¿Hay algo en particular que nos quisiera comentar, que quisiera compartir con nosotros, sobre cómo le ha hecho sentir y pensar esta entrevista?

ANEXO 3. GUÍA DE OBSERVACIÓN

- Si tenía una adecuada higiene.
- La vestimenta que utilizaba.
- Su aspecto físico.
- La postura que tenía.
- Expresiones faciales ante las distintas preguntas planteadas.
- Dirección de la mirada.
- Fluidez del lenguaje.
- Actitud ante la tarea.
- Actitud ante la entrevistadora.
- Otra información relevante.

Nota

¹ El trabajo se inserta en la línea de investigación «Género e identidad» de la Facultad de Psicología, desarrollada desde 2010 por el grupo de investigación PSICOGEN (Psicología y Género). Agradecemos a este grupo por el apoyo brindado en la implementación de la investigación. Los resultados que se exponen en el artículo constituyen una parte de un proyecto de investigación.

Referencias bibliográficas

1. De la Torre Molina C. Las identidades: una mirada desde la psicología. La Habana: RUTH Casa Editorial; 2001.
2. Virgilí Pino D. Empresarias detrás de su imagen. Estudio de identidades genérico-profesional en directivas de empresa. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 2009.

-
3. García-Mina Freire A. Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Narcea Ediciones; 2003.
 4. Omonte A. Regulación de la prostitución en relación con los derechos humanos. 2012 [citado 10 de enero, 2014] Disponible en: <http://prostituciónbibliografia.org/>
 5. Falcón O'Neill L. Comparecencia de Lidia Falcón en la ponencia sobre prostitución en la Comisión Mixta Congreso-Senado. 2006 [citado 10 de enero, 2014]. Disponible en: <http://www.lourdesmunozsantamaria.cat/IMG/pdf/Trnas08.06.06.pdf>
 6. Peñate Leiva AI. Género y prostitución. Apuntes para su estudio histórico en Cuba. La Habana: Centros de Estudios sobre la Juventud; 1999.
 7. Guerrero Borrego N. Reflexiones sobre la prostitución en Cuba a partir de resultados empíricos. La Habana: Centros de Estudios sobre la Juventud; 1999.
 8. Alvarado Pérez YC. Estudio de la identidad social del grupo prostitutas. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 2013.
 9. Fonseca Sosa C. Cuba contra la trata y el abuso sexual. *Juventud Rebelde* 2013 Oct 16.
 10. Pañellas Álvarez D. Grupos e identidades en la estructura social cubana. Tesis de doctorado. Facultad de Psicología: Universidad de La Habana; 2012.
 11. Pérez Sedeño E. ¡Una talla 100, por favor! Ponencia presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género; 2012; Sevilla, España.
 12. Bianchi PD. Mujeres bravas: representaciones de la violencia en Muñeca Brava de Lucía Guerra. [citado enero 2013]. Disponible en: http://www.ucentral.edu.co/images/stories/iescorevista_nomadas3939_10b_mujeres_bra vas.pdf
 13. Borrero Diazgranado E. La identidad social de las mujeres que ejercen la prostitución en la ciudad de Barranquilla. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Sociología «Herencia y ruptura en la sociología colombiana contemporánea»; 2011; Cali, Colombia.

14. Conway J, Bourque S, Scott J. La construcción cultural de la diferencia sexual. En Lamas M, compiladora. El concepto de género. México, D.F.: PUEG; 2000.
15. De la Torre Molina C. Las identidades: una mirada desde la psicología. 2a. ed. La Habana: RUTH Casa Editorial; 2008.
16. Lagarde y de los Ríos M. Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F.: Colección Posgrado; 2006.

Fecha de recepción de original 11 de mayo de 2015

Fecha de aprobación para su publicación 28 de mayo de 2015

GENDER IDENTITY IN YOUNG WOMEN PRACTICING PROSTITUTION
IN HAVANA, CUBA¹

Lic. Claudia Cancio-Bello Ayes

Bachelor in Psychology, Professor at the Department of Professional Practice of the Psychology Faculty, Havana University.

claudia.cancio@psico.uh.cu

ccba91@yahoo.es

ABSTRACT

THE RESEARCH ADDRESSES THE CHARACTERISTICS OF GENDER IDENTITY IN YOUNG WOMEN PRACTICING PROSTITUTION IN HAVANA, CUBA. THE RESEARCH PROBLEM WAS: WHAT CHARACTERISTICS HAS THE GENDER IDENTITY AS A COMPLEX MOTIVATIONAL DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY IN A GROUP OF YOUNG WOMEN PRACTICING PROSTITUTION? THE GENERAL GOAL CONCERNING THE CHARACTERISTICS OF GENDER IDENTITY IN THESE SELECTED INDIVIDUALS DERIVED FROM IT. ANALYSIS DIMENSIONS OF GENDER IDENTITY AS A CATEGORY WERE: SELF-IMAGE, ASSESSMENT OF THE IMAGE, SELF-IDEAL, CONFLICTS, AND STRATEGIES FOR THE SOLUTION OF CONFLICTS. A QUALITATIVE METHODOLOGY AND THE METHOD OF STUDY OF MULTIPLE SAMPLES WERE IMPLEMENTED. THE SAMPLE INCLUDED SEVEN INDIVIDUALS, AND INTERVIEWS AND OBSERVATION WERE EMPLOYED AS TECHNIQUES. AS METHODS OF PROCESSING AND ANALYZING INFORMATION, THE CONTENTS ANALYSIS AND THE CASE DYNAMIC ANALYSIS WERE USED. MAIN RESULTS FOCUSED ON A TRADITIONAL SELF-IMAGE. THE ASSESSMENT OF

SELF-IMAGE IS GENERALLY AMBIVALENT. ON THE ONE HAND, ACCORDING TO SELF-IDEAL, THEY WISH TO BECOME SUCCESSFUL PROSTITUTES, BUT ON THE OTHER HAND THEY DESIRE TO BE GOOD MOTHERS AND WIVES. THESE NEEDS IN CONFLICT SHOW THAT BOTH ACCOMPLISH THE TRADITIONAL NORMS OF GENDER. AS STRATEGIES FOR THE SOLUTION OF CONFLICTS, THEY AGREED TO CONTINUE PRACTICING PROSTITUTION TO INCREASE THEIR ECONOMIC LEVEL, SATISFYING ONE OF THE NEEDS IMMEDIATELY AND LEAVING BEHIND THE OTHER FOR THE COMING FUTURE.

KEY WORDS: GENDER IDENTITY, PROSTITUTION, WOMEN, YOUNG PEOPLE

INTRODUCTION

The emergence of the identity category in Social Sciences and Psychology dates back to the 1950s, when psychoanalyst Erick Erikson proposed this term as a result of experiences associated with identity loss or crisis, more than with its presence. This author believes that identity is the core of personality (1). Individual or personal identities are built through the appropriation of socializing agents (family, school, work center, informal groups and community) and the collective or social identities. A collective identity involves "the simultaneous integration of beliefs, representations, values, affections, attitudes, conducts and distinctive and differentiating qualities of an individual and the social group involved." Gender identity is a sort of collective identity (1).

Bearing in mind the foregoing, this research focuses on the scientific problem, namely, the characteristics of gender identity that turn this issue into a complex motivational formation of the personality within a group of young women practicing prostitution. The sample was made up by seven young women. The social situation in which they have

lived was explored, thus allowing us to understand, elucidate and deepen our knowledge on the building process of their gender identity.

The gender concept was used, for the first time, in 1955 by John Money within the framework of the clinical practice of sexuality. Between the 1960s and 1970s, he defined this reality "in a system he called Gender-Identity/Role," alluding to the relationship between the identity as a man or a woman and its expression within the behavioral context: ". . . the gender identity is the private experience of the gender role, and the gender role, in turn, is the public experience of gender identity" (2, 3).

In this research, gender identity is construed as: awareness of oneself and of the body due to one's gender status resulting from the regulated-assessed system assigned to persons according to sex. This allowed the definition and regulation of one's behavior in performing socially assumed gender roles. The femininity and masculinity coexist in the gender identity.

The personal identity, of which the gender identity forms part, consolidates during youth, when the personality assumes a self-educating perspective and projects are formulated in a different time perspective to give life some meaning.

Today, gender inequality is still present in many spheres of daily life. Though there is a certain rupture in the prevailing gender power, we still foresee a long way to go which constitutes a challenge for multiple researches on the gender-oriented studies.

Likewise, prostitution, also known as "commercial sex" or "sexual work," is a complex social phenomenon that has been present in the history of mankind in every society, notwithstanding the prevailing social, economic and political regime. It is hidden in keeping with

nuances, forms of expression, rejection and acceptance by socializing agents. We should bear in mind the economic, psychological, social, political and historical conditions in which we live.

If we take into consideration the etymological point of view, prostitution derives from the Latin *prostitutio*, *onis*, from *prostituere*, to sell. The World Health Organization (WHO) defines prostitution as any activity in which a person exchanges sexual services for money or any other good (4).

The United Nations (UN) has declared that prostitution and sexual trafficking of women and minors is the sole slavery still present today. Extortion, abuse, violence, rape and even kidnapping characterize the life conditions of most of these women (5). In Cuba, women practicing prostitution in 1990 were known as *jineteras* (hookers), a term associated with "struggle," "resolve", "easy life" and "fun"; and the phenomenon is known as *jineterismo* (6).

According to scientific research conducted in Cuba (7, 8), after the triumph of the Revolution a prostitution boom was reported during the 1990s. Currently, Cuba is promoting a policy to face and prevent this crime (9). In other reviewed bibliographies (10-15), the research with a group of prostitutes is also significant due to the visibility other groups grant to it. This is a poorly studied, devaluated and discriminated group with a low place in the social hierarchy; they are already marked by exclusion and undervalue. According to the aforementioned, this research was aimed at characterizing the gender-identity in seven young women practicing prostitution in Havana, Cuba.

MATERIAL AND METHOD

The qualitative research methodology was applied. The sample was made up by seven women selected on the basis of the following criteria: women between 18 and 29 years

old, living in Havana, practicing prostitution at least for two years and willing to cooperate with the research.

The object of study category used in this research was gender identity; the dimensions for its analysis included: image of herself, ideal for herself, conflicts, and strategies for conflict solutions.

The multiple-case study method was used. This method implies the study of multiple cases simultaneously.

The techniques used were:

- Individual interview: at least, two interviews were conducted. They were semi-structured so as to explore the main personality areas. The first one explores all performing areas of the women studied; and the second to dwell on the characteristics of gender identity in these women.
- Observation: to explore life contexts and aspects in women practicing prostitution at the time of the research.

The procedure used for data collection included the literal transcription of what these women expressed in all techniques applied. Afterwards, the search for regularities through the content analysis and the case dynamic analysis; the latter was conducted in accordance with the following methodological or functional indicators (3):

- categories: information was divided into segments grouped in categories created by the author;
 - affective link with the content expressed: pleasure or displeasure, acceptance or rejection, satisfaction or dissatisfaction; different feelings of conformity, guilt, love, hate and/or ambivalent emotions, among others;
-

- personal elaboration of content: doubts, self-questioning and contradictions which resulted in a customized analysis of this problem.

The information analysis was done in the following manner: first, an analysis of each interview followed by a case-by-case analysis resulting in a comprehensive analysis in accordance with the established dimensions.

RESULTS

This section includes two subsections: significant regularities found in the life history and gender identity characterization of women under study. Despite the fact that the first section was not an explicit objective of this research, we considered it relevant due to the resourceful, significant and repetitive regularities found which are hidden in completely different places and environments in which each of these women practiced prostitution. Besides, they allowed us to characterize interviewed women and understand, elucidate and deepen on the social situation they have faced in their daily life, which revealed differences and similarities.

Significant regularities found in this research in the life history of young women practicing prostitution

Most of these women were unemployed; six were employed but were fired or decided to abandon their jobs looking for a better social and economic situation since they were constantly dissatisfied with their salaries.

CASE 1. "When you experience this life you never quit . . . You won't quit because it's no use quitting it for just a basic salary of 300 pesos. A very low salary; now I can buy a car and a house well in advance. I can be a prostitute up there because I have an open visa to Mexico" (interview 1).

CASE 3. "It is something good because I have my own money, my own things, everything. I do not depend on anyone, I don't have to work a whole month to earn ten dollars. No. For me, that would be a stupid thing to do" (interview 1).

Most women grew up in families with economic needs, deprivation and poverty which, seemingly, constituted an important trigger for this kind of behavior, at least in women studied in this research. We consider the economic situation of great significance, since it implies a contravention against what they lacked during their childhood because they come from dull or socially disadvantaged zones and most of them want to practice prostitution by socializing with friends or couples. They all stated their economic remuneration for practicing prostitution by giving priority to a higher economic situation instead of feelings.

Most of them came from dysfunctional families in which the father is recurrently far from them or absent. The family members living with them are, in general, apathetic concerning the practice of prostitution since they do not accept or reject this trade. However, they receive economic benefits from this practice.

They perceived submission, fragility, gentleness, control of affections and capacity to take care of others as inherent characteristics of women and attributed them to what is considered as female.

We have also recorded the subordination they have to pimps. However, they resorted to power-resistant strategies and limits regarding their bodies as a reaction against the submission under which they live. Likewise, they were not aware of this subordination and believed it was something natural. In contrast to this position, they feel "empowered" for complying with the universal beauty canons, being objects of sexual desire and having a body coveted by others. However, their power is all show of

precarious nature associated with devalued practices in which they expose their bodies to another person, thus generating unpleasing costs.

CASE 1. (Strategies) "Sometimes, when I am with a foreigner, I would like to stab him on his neck and kill him" (interview 2).

CASE 3. (Limits) "Frequently, I won't let them touching me frequently or kissing me or touching my breasts" (interview 2).

The assessment of prostitution provided by these young women was ambivalent.

CASE 4. (Negative sense -) "A moment comes in which...everything feels the same . . . there are no differences, it's like something so . . . that could have been very nice in the life of persons, having sex, and when this becomes part of your job, then you do not see the difference . . . " (interview 1)

CASE 5. (Positive sense +) "If I like someone—well, as I have always done, because if I like him yes, if I don't like him no—; I have to like him or find him attractive" (interview 1).

They established relations with their couples through gender violence with a particular response by these women, so this has been a crossed violence.

CASE 2. "Ah, sometimes he is very sophisticated, and even offend Cubans, so I have to punch him" (interview 2).

Gender identity characterization in women under study

The construction of gender identity in these women was explored under the following dimensions: image of herself, assessment of her image, ideal image, conflicts, and strategies for conflict solution.

In the image of herself as a woman, we confirmed, in general, the traditional image of “being a woman” which antagonized with what is considered as male. They have, in a naturalized manner, a social space assigned to it. They are in charge of their homes and of the social, affective and economic wellbeing of the others. However, on many occasions, they are the main or sole economic providers. The abovementioned statement, from a gender perspective, constitutes a breach of what is traditionally considered as female, but this is nothing but a fake breach, because that money is used for a traditional purpose: taking care of others or handing over all the money to their couples. Likewise, they considered that this was their obligation, a duty, an inescapable future, what has been designed for them, which is evident. From another perspective, maternity constitutes a role traditionally assigned to women and, consequently, something they want to achieve. Motherhood becomes an essential component of the gender identity construction; however most of them postpone this project. In one of the participants we confirmed the fear of not being able to fulfill—while their chronological age increases—this compulsory, unavoidable and inevitable project due to their gender status. In another case, it was considered as non-traditional, different and contravening. In regard to their body image, they were all characterized by the constant care of their esthetic and personal appearance. Playing the role of prostitute-women implied complying with universal beauty canons. It also includes empowerment using the body since it is the object sexually desired and envied by others.

Participants referred to stereotyped gender patterns which they considered inherent to them as sensuality and beauty in order to have an impact on their jobs and their future projection since they wish to become successful prostitutes (earning large sums of money). There is an affective dependence on the person with whom they establish a

steady partner's relationship. They considered themselves as fragile and dependent. As regards these women's image, they had the traditional concept of belonging to this group. They considered themselves as inescapable compliers of the traditional mandate they have due to their gender condition.

CASE 1. "I help my mother a lot . . ." (interview 3).

CASE 2. "To have children, marry, have a good husband, a big house, my own business to bring my grandmother with me and take good care of her" (interview 2).

Likewise, the assessment of prostitution is ambivalent since women under study showed a positive sense (+) associated with the compliance of beauty canons traditionally assigned to prostitutes and because of the high economic benefits. The negative sense (-), in general, was associated with the breach and failure to achieve mandates thus evidencing the traditional selection of all these gender constructions. Only one case failed to provide this ambivalent assessment as woman, responding in a completely negative way because she had not been capable to achieve what she expected from life: to have a "woman" couple and feel stability. Besides, this participant confirmed the traditional way of assessing herself due to the extreme importance and dependence she has with a partner, thus evidencing the traditional way of thinking herself as a woman.

Significantly, they agreed on the fact that "it is easier to practice prostitution as a woman." This idea is a stereotype found in the gender collective memory of these women. This image derives from the patriarchal culture since having a female gender identity implies greater possibilities in the practice of prostitution.

In the gender identity characterization being a woman is cyclically intertwined with being a prostitute-woman. For these women, it was very difficult to separate one identity from

the other, since being a woman practicing prostitution organizes her gender identity, the constant wish to quit from being the ideal whore to become the ideal mother-wife (16) confirms that in terms of subjectivity being a woman is more important than being a prostitute.

In the ideal of herself, we confirmed that, in general, the persons interviewed wish to become successful prostitutes and mother-wife women. The first ideal implies having a good economic situation and a high monetary level, but this wish is just only the means to free themselves from captivity (whore) and become mothers-wives, more accepted by the society. According to Marcela Lagarde, this result can be construed as these women's wish to have high economic incomes (successful whores) and then enter another captivity (mothers-wives) more respected and accepted by society and "complying with the rules they expressed to themselves" (16).

In conflicts faced due to their gender, we found that in most of them one of two needs or both—in an antagonistic relationship—were associated with the compliance of traditional gender mandates as the cornerstone and unswerving condition of their identity.

CASE 3. The need to have so many partners to comply with the mandate of always being an object of desire and the need to have a steady relationship with a foreigner.

CASE 4. To have a steady couple and quit prostitution.

In strategies for conflict solution, in general, they included meeting the two antagonistic needs in the long run and meeting the second need in the future. Most of them mentioned, as a strategy, to continue practicing prostitution to meet their material needs and improve their living standards. For the future they included their wish to become "mothers," "having children" and "having a good man."

CONCLUSIONS

As to gender identity, they presented themselves as traditional women, in opposition to what is considered as the hegemonic male. In most cases, their image assessment was ambivalent. Their ideal image confirmed that they wanted to become successful prostitutes and mother-wife women. As to conflicts faced, one or the two needs within a conflicting relationship was to comply with the traditional gender mandates as cornerstone and unswerving condition of their identity. Strategies aimed at solving these conflicts included: meeting one of the two antagonistic first, and the other need in the future.

ANNEX 1. GUIDE FOR INTERVIEW 1

Interview 1

Objective

To explore the different performance spheres of the subject in order to collect general information on her personality functioning (emphasizing gender identity).

General information

- Personal information: age, sex, birthplace, marital status, duration of marriage or union, skin color, number of children, persons living together, educational level, occupation, municipality, current province of residence, previous residential place (if appropriate).
 - Partner's information: age, sex, educational level, and profession.
 - Economic situation: favorable, unfavorable, average.
 - Monthly earnings.
 - How long have she been practicing prostitution?
-

Educational level

- Completed studies.
- Educational track.
- School adaptation.
- School performance.
- Influence of school, classmates, teachers and the general educational environment in her own development.
- School progress and performance, knowledge liking, professional interests, preferred subjects or knowledge spheres.
- Aspirations.
- Relationship with classmates and teachers.
- Recreational activities (use of free time and preferred games).
- Anecdotes.

Current areas of work

- Work center.
 - Specific labor post.
 - Promotion to that post.
 - Time in the work center.
 - Time in that post.
 - Satisfaction with work center.
 - Satisfaction with work performance.
 - Expectations.
 - Satisfaction with herself.
 - Ideal job.
-

Family environment

Childhood:

- Persons living with her during childhood.
 - Parents' occupation. (Educational level of each parent, profession or labor occupation, relations with his/her couple, economic situation of the family.)
 - Parent's concept of what is male and female.
 - Resemblance with parents or family.
 - Childhood development (games, demands, tasks).
 - Memories of her family.
 - Affection felt, attachments.
 - Harmony at home.
 - Place among brothers/sisters, relations with them and with parents, rivalries, similarities.
 - Education received as man or woman. Differences. Anecdotes.
 - Family assessment of prostitution.
 - Family assessment of prostitution practiced by the subject.
 - Family influence in the practice of prostitution.
 - Family knowledge about prostitution practiced by subject.
 - Family opinion on prostitution.
 - Family opinion on subject practicing prostitution.
 - Models. Demands.
 - Family aspirations for her.
 - Childhood and youth roles.
 - Concept of daughter or son.
-

- Anecdotes.

Currently:

- Members of the household
 - Economic level of the family. Salary of family members. Survival alternatives.
 - Educational level of family members.
 - Characteristics of family life and family relations.
 - Pleasant and unpleasant experiences remembered within her family.
 - Main concerns.
 - Conflicts with family members.
 - Family members with whom she has better relations. Status of her relations.
 - Abandoning family.
 - Number of children, sex, age, and schooling.
 - Relations with daughters/sons.
 - Concept of mother or father.
 - Expectations of herself.
 - Satisfactions with herself.
 - Pregnancy planning.
 - Feelings for her children. Satisfactions and dissatisfactions.
 - Time shared with her children.
 - Perception of her children's assessment.
 - Perception of her children's assessment of her practicing prostitution.
 - Assessment of prostitution by her family.
 - Family conflicts. Responsibility.
 - Distribution of household chores. Satisfactions and dissatisfactions.
-

- Meaning of private and public world.
- Personal expectations of her family performance.
- Assessment of performance in this sphere by her relatives.
- Family interests.
- Family social life.
- Moral values prevailing at home.
- Religious beliefs of family members or relatives.
- Status of marriage relations.
- Concept of family and children.

ANNEX 2. GUIDE FOR INTERVIEW 2

Interview 2

Objective

To explore the different performance spheres of the subject in order to collect general information on her personality functioning (emphasizing gender identity).

To summarize what was dealt with in the previous interview.

Partner's sphere

- History of her life with a partner.
 - Information on partner: age, educational level, profession, others (job, posts).
 - Duration of marriage or union.
 - Satisfaction with her partner.
 - Conflicts with partner.
 - Perception of support.
-

- Tensions, conflicts, dissatisfaction.
- Distribution of gender roles.
- Expression of gender roles associated with money, sexuality, partying with friends, responsibilities, control over her body and control of her schedule.
- Concept of love and marriage.
- Partner's support to her practicing prostitution and professional environment.
- Concept of herself as a wife.
- Expectations of her role as wife.
- Satisfaction with her role as wife.
- Impact of her practicing prostitution in her relationship with her partner.
- If she believes her partner has some special quality/characteristic for her practicing prostitution.
- Aspirations for her relationship with her partner.
- Aspirations for her relationship with her current partner.
- Love life...
- Her relationships with partners...
- Anecdotes.

Personal sphere

- Sense of life.
 - Greatest satisfactions of her life.
 - Most significant frustrations of her life.
 - Causes and ways of facing them. Mechanisms used.
 - Discomforts or sufferings in her life.
 - What she does in her free time.
-

- Health condition.
 - Personal accomplishment.
 - Preferences and likings.
 - Self-description.
 - Current qualities: physical, moral or psychological qualities (how she sees herself, how she would like others to know or remember her).
 - Defects and virtues.
 - Strategies for improvement.
 - Satisfaction with her corporal and psychological image.
 - Cost for practicing prostitution.
 - Problems, conflicts.
 - Interests.
 - Self-assessment.
 - Concept of woman
 - Differences between men and women.
 - Satisfaction for being a woman.
 - Meaning of prostitution.
 - Differences between men and women practicing prostitution.
 - Aspirations, life objectives.
 - What she understands by paternity, maternity and prostitution.
 - Toxic habits (alcohol, smoking, drug, etc.).
 - Image of herself as a woman.
 - Concept of female and male.
 - Expectations of herself.
 - Satisfactions with herself.
-

- Meaning of being a woman.
- Meaning of being a prostitute-woman.
- Particularities of the way in which she practices prostitution.
- Most pleasant events in practicing prostitution.
- Most unpleasant event in practicing prostitution.
- Successful situation in practicing prostitution (real or imagined). Description.
- Failures in practicing prostitution (real or imagined). Description.
- Current description. Difference with previous description.
- Meaning of practicing prostitution.
- Meaning of the prostituted body.
- Causes leading her to practice prostitution.
- Rules for practicing prostitution. Any special rule concerning her body.
- Lessons learned in the practice of prostitution.
- Satisfaction of being a prostitute-woman.
- Whether she feels happy.
- If she had anything to comment or share with us on how she felt and thinks about this interview.

ANNEX 3. GUIDE FOR OBSERVATION

- If she had an adequate hygiene.
 - The clothes she was wearing.
 - Her physical appearance.
 - Gestures.
-

- Facial expressions to the different questions posed.
- Gaze direction.
- Language fluency.
- Attitude towards tasks.
- Attitude towards the interviewer.
- Other relevant information.

NOTE

1. This work forms part of the "Gender and Identity" research by the Faculty of Psychology, conducted since 2010 by the PSICOGEN (Psychology and Gender) research group. We express our gratitude to this group for the support provided during the research. The results contained in this article are part of a research project.

REFERENCES

1. De la Torre Molina C. Las identidades: una mirada desde la psicología. Havana: RUTH Publishing House; 2001.
 2. Virgilí Pino D. Empresarias detrás de su imagen. Estudio de identidades genérico-profesional en directivas de empresa. Bachelor's Thesis. Faculty of Psychology. Havana University; 2009.
 3. García-Mina Freire A. Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Narcea Ediciones; 2003.
-

4. Omonte A. Regulación de la prostitución en relación con los derechos humanos. 2012 [cited January 10, 2014]. Available at: <http://prostituciónbibliografia.org/>
 5. Falcón O'Neill L. Comparecencia de Lidia Falcón en la ponencia sobre prostitución en la Comisión Mixta Congreso-Senado. 2006 [cited January 10, 2014]. Available at: <http://www.lourdesmunozsantamaria.cat/IMG/pdf/Trnas08.06.06.pdf>
 6. Peñate Leiva AI. Género y prostitución. Apuntes para su estudio histórico en Cuba. Havana: Centers for Youth Studies; 1999.
 7. Guerrero Borrego N. Reflexiones sobre la prostitución en Cuba a partir de resultados empíricos. Havana: Centers for Youth Studies; 1999.
 8. Alvarado Pérez YC. Estudio de la identidad social del grupo prostitutas. Bachelor's Thesis. Faculty of Psychology. Havana University; 2013.
 9. Fonseca Sosa C. Cuba contra la trata y el abuso sexual. Juventud Rebelde Oct 16, 2013
 10. Pañellas Álvarez D. Grupos e identidades en la estructura social cubana. Doctor Degree's Thesis. Faculty of Psychology. Havana University; 2012.
 11. Pérez Sedeño E. ¡Una talla 100, por favor! Paper submitted at the 9th Ibero-American Congress of Science, Technology and Gender; 2012; Seville, Spain.
 12. Bianchi PD. Mujeres bravas: representaciones de la violencia en Muñeca Brava de Lucía Guerra. [cited January 2013]. Available at: http://www.ucentral.edu.co/images/stories/escorevista_nomadas3939_10b_mujeres_bravas.pdf
 13. Borrero Diazgranado E. La identidad social de las mujeres que ejercen la prostitución en la ciudad de Barranquilla. Paper submitted at the 10th National
-

Congress of Sociology "Herencia y ruptura en la sociología colombiana contemporánea"; 2011; Cali, Colombia.

14. Conway J, Bourque S, Scott J. La construcción cultural de la diferencia sexual. In Lamas M, compiler. El concepto de género. Mexico, D.F.: PUEG; 2000.
15. De la Torre Molina C. Las identidades: una mirada desde la psicología. 2nd. ed. Havana: RUTH Publishing House; 2008.
16. Lagarde y de los Ríos M. Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. Mexico, D.F.: Postgraduate Collection; 2006.

Submission date: May 11, 2015

Date of approval: May 28, 2015