

Producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río

Scientific student production in Medical Science University of Pinar del Rio

Angel Ernesto Ramos-Cordero^{1*}, Damalys Martínez-López²

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna”. Pinar del Río. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-2320-2460>

²Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna”. Pinar del Río. Cuba. <http://orcid.org/0000-0001-6065-5621>

*Autor para la correspondencia: angel94@infomed.sld.cu

Recibido: 2 de diciembre de 2017

Aceptado: 22 de octubre de 2018

Publicado: 22 de diciembre de 2018

Citar como: Ramos-Cordero AE, Martínez-López D. Producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2019 [citado: fecha de acceso]; 15(2): 286-287. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/573>

Señor director:

De muy significativo hemos valorado el artículo "Descripción de la producción científica estudiantil de las ciencias médicas en Pinar del Río. 2010-2018" presentado por Linares Cánovas y colaboradores⁽¹⁾ en la recién concluida Convención Internacional de Ciencias Morfológicas, Morfovirtual 2018.

La realización de estudios bibliométricos ha ganado auge en los últimos tiempos por su valor para facilitar la comprensión de tendencias en el flujo de información y auxiliar a la identificación de cambios en pos de aumentar la calidad e impacto de lo que se produce⁽²⁾. A tal efecto consideramos oportuno reflexionar sobre este trabajo.

Si bien ya se ha expuesto el progresivo desarrollo de la investigación estudiantil en la universidad médica pinareña⁽³⁾, hasta el momento no existían evidencias del estado actual de la producción científica de pregrado en tal escenario, lo cual da mayor relevancia al manuscrito y reconocimiento a sus autores.

La principal conclusión del estudio es la baja publicación comparada con el elevado número de universitarios, lo cual se agrava si se tiene en cuenta los numerosos eventos científicos que convocados por la Federación Estudiantil Universitaria y las Cátedras Honoríficas se realizan en el centro cada año. Aunque se tomó como universo a las 63 revistas médicas cubanas, sería interesante evaluar en estudios posteriores la publicación de estudiantes pinareños en revistas foráneas y de los artículos publicados en idioma inglés.

Entre las limitantes de la producción científica estudiantil se reconoce la falta de valoración del trabajo realizado por parte de algunos editores biomédicos, quienes consideran a priori que la calidad de una

investigación realizada por estudiantes es inadecuada⁽⁴⁾, lo cual justifica que el 90,9 % de las publicaciones se realizaron en revistas estudiantiles y que con el afán de "publicar" en otras fuesen asumidos roles que aún no se ostentaban (ej. presentarse como residentes o especialistas para ser aceptados).

Lo anterior constituye un método peculiar que permitió a varios estudiantes comunicar el resultado de sus investigaciones y que atenta contra la fidelidad de los estudios que con esta línea de investigación se han realizado en años anteriores. El cumplimiento de las nuevas orientaciones y directrices planteadas por la Editorial de Ciencias Médicas respecto a la participación de los estudiantes en la publicación científica dejarán en el pasado la necesidad de acudir a este tipo de prácticas.

Resumiendo, el artículo resulta necesario y loable porque analiza la producción científica de estudiantes pinareños con un análisis crítico, indicando posibles causas y elementos a superar. Investigaciones como esta deben ser examinadas por las organizaciones representativas e instituciones formadoras para juntas proyectar líneas de trabajo que contribuyan a potenciar la producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, y por ende la del centro propiamente dicho.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Todos los autores contribuyeron en igual medida a la realización de la carta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Linares Cánovas LP, Linares Cánovas LB, Ordóñez García LY, Lazo Herrera LA, Vitón Castillo AA. Descripción de la producción científica estudiantil de las ciencias médicas en Pinar del Río. 2010-2018. IV Congreso virtual de Ciencias Morfológicas y IV Jornada Científica de la Cátedra Santiago Ramón y Cajal [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 22]. Disponible en: <http://www.morfovirtual2018.sld.cu/index.php/morfovirtual/2018/paper/viewPaper/133/251>
2. Vitón Castillo AA. A propósito del artículo "Ciencia a la medida. Estudios bibliométricos y cuantitativos en una nueva sección". Rev haban cienc méd [Internet]. 2018; 17(4): 847-509. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2462/2136>
3. Ramos-Cordero AE, Martínez-López D. ¿Progresó la investigación científica estudiantil en la universidad médica pinareña o es cuestión de números? Univ Méd Pinareña [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 22]; 14(2): 189-191. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/531/pdf>
4. Martínez López D, Ramos-Cordero AE. Necesidad de tutores con dedicación para la preparación científico investigativa del estudiante de Ciencias Médicas. Rev Ciencias Médicas [Internet]. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/3581/pdf>