

La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de las ciencias médicas

The active survey in the curricular strategy of the medicine student

Luis Alcides Vázquez-González¹  , Miguel Angel Machado-Rojas¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta”. Las Tunas, Cuba.

Recibido: 9 de junio de 2020 | **Aceptado:** 13 de junio de 2020 | **Publicado:** 19 de junio de 2020

Citar como: Vázquez-González LA, Machado-Rojas MA. La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de medicina. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado: Fecha de Acceso]; 16(3):e552. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/552>

Señor director:

Luego del comienzo de la pandemia de COVID-19, la situación global ha cambiado rápidamente. Varias han sido las estrategias trazadas por los gobiernos para sobreponerse a la amenaza.

El Ministerio de Salud Pública enfocó gran parte de sus acciones al reordenamiento curricular de sus carreras, de tal forma que el proceso docente educativo no se detuviera con la suspensión de las actividades presenciales. De esta forma, se implementó la educación a distancia, y el desarrollo de la educación en el trabajo como forma organizativa de la enseñanza mediante la pesquisa activa⁽¹⁾.

Este reordenamiento curricular implementado, mantiene y manifiesta las diferentes estrategias curriculares en las carreras de las Ciencias Médicas: habilidades comunicativas, investigativas, uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs), trabajo político ideológico, el dominio de otros idiomas y el uso de la Medicina Natural y Tradicional (MNT).

La pesquisa activa protagonizada por los estudiantes de las Ciencias Médicas es dinámica; permite implementar estrategias de prevención de enfermedades y promoción de salud. Al desarrollar las actividades de educación en el trabajo directamente en la atención primaria de salud, se relaciona al estudiante con problemas y situaciones de la práctica médica, lo que permite un pregrado más cerca al posgrado.

La comunicación constituye una habilidad básica en la práctica médica, favorecida durante las pesquisas. En este periodo el estudiante deberá establecer conversaciones con los pacientes, a través de los recursos comunicativos según las características y capacidades del encuestado. Con la puesta en práctica del interrogatorio se mejora la destreza en el desarrollo de la anamnesis, al ser estas habilidades necesarias para encaminar el diagnóstico de enfermedades.

La constante actualización de protocolos y medidas, así como la creciente curiosidad científica de los estudiantes, los acerca a la investigación. Al realizar búsquedas de información, así como lecturas críticas de los documentos, es necesario el uso de las TICs. Muchos de los artículos y documentos no se encuentran redactados en nuestra lengua materna, de ahí que los estudiantes deban hacer uso de sus conocimientos sobre el idioma inglés y otros, como el portugués.

Por ello, deberán valerse de herramientas y personas que faciliten la comprensión de los manuscritos, de esta forma se manifiesta la intersectorialidad e interdisciplinariedad en el proceso formativo e investigativo. Con el uso de las tecnologías de la información, mediante las aplicaciones móviles y la entrada a sitios oficiales del Ministerio de Salud Pública, se patentiza la necesidad de la utilización de

estos medios. La educación a distancia y el uso de aplicaciones virtuales, como el investigador virtual, son otras de las causas que fundamentan la necesidad del uso de las TICs en la actualidad.

La pesquisa constituye un momento propicio para que el estudiante cree conciencia en la población sobre la necesidad del uso de la Medicina Natural y Tradicional, que actualmente constituye una política de gobierno. La aplicación del medicamento homeopático PREVENGOVIR se desarrolló a lo largo y ancho del país, incluso en las más intrincadas comunidades, donde los jóvenes galenos desarrollan sus actividades.

En la etapa actual se han formado en el estudiantado cubano de las Ciencias Médicas una solidificación del sistema de valores. La responsabilidad, humanidad, desinterés e igualdad, valores que se forman desde los primeros años de vida por la familia y las instituciones educacionales; se ponen en práctica mediante la pesquisa activa^(2,3). Es necesario destacar la satisfacción por parte de la comunidad, lo cual fue expuesto en la investigación de Molina-Raad⁽⁴⁾.

La pesquisa activa, el empleo adecuado de los medios de protección por parte de la población, y las medidas de bioseguridad impuestas, demuestran la capacidad de nuestro sistema de salud y de gobierno para responder y manejar situaciones desfavorables como la COVID-19⁽⁵⁾.

A pesar de que los estudiantes de las Ciencias Médicas cubanas no se encuentren en las aulas o en los escenarios docentes habituales, el proceso de formación y adiestramiento académico no se detiene. El reordenamiento del proceso docente educativo da salida a las estrategias curriculares y sistemas de conocimientos necesarios para la formación, al tomar como base el modelo del egresado. Sirva la presente carta como reconocimiento a los jóvenes galenos por su arduo trabajo en la pesquisa activa; y a la vez como llamado a realizar, con la calidad requerida, esta necesaria tarea.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DEL AUTOR

Ambos autores participaron en la conceptualización, redacción del borrador original, así como su revisión y edición. Ambos autores revisaron y aprobaron la versión final del artículo.

FINANCIACIÓN

Los autores declaran que no recibieron financiación para el desarrollo de la presente carta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Casanova Acosta X, Salazar Duany Z, Vicet Caliz M, Miguez Linares B, Torres Torres A, Lahera Sorzano M. La Educación en el trabajo, influencia en el proceso formativo en estudiantes de Educación Superior. Rev Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2020 [citado 8/06/2020]; 15(2):33-38. Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1124>
2. Guilarte Rojas CJ, Rojas-Rodríguez LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 59 (276): e912. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/912
3. Leyva Caballero R. Voluntad política e intersectorialidad para el enfrentamiento a la COVID-19 en Cuba. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 19(2):e_3241. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3241/2507>

4. Molina-Raad V. Caracterización del componente estudiantil en la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 45(3). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2260>
5. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en tiempos de coronavirus. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; [In Press]:e545. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>

The active survey in the curricular strategy of the medicine student

La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de Medicina

Luis Alcides Vázquez-González¹  , Miguel Angel Machado-Rojas¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta”. Las Tunas, Cuba.

Received: Jun 09, 2020 | **Accepted:** Jun 13, 2020 | **Published:** Jun 19, 2020

Cite as: Vázquez-González LA, Machado-Rojas MA. La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de medicina. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado: Fecha de Acceso]; 16(3):e552. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/552>

Mr. Director:

After the start of COVID-19 pandemic, the global situation has changed rapidly. Several strategies have been developed by governments to overcome the threat.

The Ministry of Public Health focused a large part of its actions on reordering the curriculum of students of Medical Sciences, so that the educational teaching process did not stop with the postponement of classroom activities. In this way, distance education was implemented, as well as the development of in-service training as an organizational form of teaching through active survey⁽¹⁾.

This implemented curricular reordering maintains and manifests the different curricular strategies in the studies of the Medical Sciences: communication skills, research, use of information and communication technologies (ICTs), political-ideological work, the mastery of other languages and the use of Natural and Traditional Medicine (NTM).

The active survey carried out by the students of the Medical Sciences allows the implementation of strategies for the prevention of diseases and the promotion of health. By developing in-service educational activities directly in primary health care, the student is related to problems and situations of medical practice, which allows for an undergraduate degree that is closer to a postgraduate degree.

Communication is a basic skill in medical practice, favored in the course of survey, during which the student must establish conversations with patients, through communication resources according to the characteristics and capacities of the respondent. With the implementation of the interview the skill in the development of the anamnesis is improved, being these abilities necessary to direct the diagnosis of diseases.

The constant updating of protocols and measurements, as well as the growing scientific curiosity of students, brings them closer to research. When searching for information, as well as critical readings of documents, the use of ICTs is necessary. Many of the articles and documents are not written in our mother tongue, so students must make use of their skills in English language and others, such as Portuguese.

Therefore, they should use tools and people that facilitate the understanding of the manuscripts, thus showing the intersectoral and interdisciplinary approach in the training and research process. With the use of information technologies, through mobile applications and the entry to official sites of the Ministry of Public Health, the need for the use of these means is evident. Distance education and the use of virtual applications, such as the virtual researcher, are other reasons for the need to use ICTs today.

The active survey constitutes a favorable moment for the student to create conscience in the population about the need to use Natural and Traditional Medicine, which at present constitutes a policy of the government. The application of the homeopathic medicine PREVENGOVIR was developed all over the country, even in the most far-off communities, where the young physicians develop their activities.

In the current stage, a strengthening of the system of values has been developed in the Cuban students of the Medical Sciences. Responsibility, humanity, unselfishness and equality, system of values that is developed from the first years of life by the family and the educational institutions, which are set into practice through the active survey^(2,3,4).

Active survey, correct use of protective measures by the population, and imposed biosecurity measures demonstrate the capacity of our health and government system to respond to and cope with unfavorable situations such as IDRC-19⁽⁵⁾.

Even though Cuban medical science students are not in the classroom or in the usual teaching settings, the teaching-learning process does not stop: the restructuring of the teaching-learning process provides an outlet for the curricular strategies and knowledge systems needed for medical training, based on the graduate model. This letter is recognition to the young physicians for their hard work in the active survey; and it is a call to carry out, with the required quality, this necessary task.

CONFLICT OF INTERESTS

The authors declare that there is no conflict of interest.

AUTHORSHIP CONTRIBUTION

Both authors participated in the conceptualization, writing of the original draft, as well as its correction and edition. Both authors reviewed and approved the final version of the article.

FINANCING

The authors state that they did not receive funding for the development of this letter

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

1. Casanova Acosta X, Salazar Duany Z, Vicet Caliz M, Miguez Linares B, Torres Torres A, Lahera Sorzano M. La Educación en el trabajo, influencia en el proceso formativo en estudiantes de Educación Superior. Rev Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2020 [citado 8/06/2020]; 15(2):33-38. Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1124>
2. Guilarte Rojas CJ, Rojas-Rodríguez LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 59 (276): e912. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/912
3. Leyva Caballero R. Voluntad política e intersectorialidad para el enfrentamiento a la COVID-19 en Cuba. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 19(2):e_3241. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3241/2507>
4. Molina-Raad V. Caracterización del componente estudiantil en la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; 45(3). Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2260>
5. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en tiempos de coronavirus. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado 08/06/2020]; [In Press]:e545. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>