

Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19

Recognition of student's scientific journals in the midst of COVID-19 pandemic

Yusnier Lázaro Díaz-Rodríguez¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García”. La Habana, Cuba.

Recibido: 11 de agosto de 2020 | **Aceptado:** 12 de agosto de 2020 | **Publicado:** 08 de octubre de 2020

Citar como: Díaz-Rodríguez Y. Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2020 [citado día/mes/año]; 17(2):e596. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/596>

Señor director:

La enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19), surgió en diciembre de 2019 en la provincia Hubei, China⁽¹⁾. La misma se ha extendido por el mundo causando innumerables muertes y afectaciones en los diferentes sectores sociales. Tales elementos han suscitado inquietudes en la comunidad científica, la cual ha desarrollado rápidamente investigaciones con el fin de zanjar brechas en el conocimiento. Por ello, se ha generado un crecimiento de la producción científica, y, por ende, una verdadera revolución en los procesos de edición y publicación.

En medio de este contexto laboran las revistas científicas estudiantiles (RCE) cubanas, las cuales a pesar del confinamiento y las disímiles trabas que impone la situación actual, han realizado un proceso editorial de calidad. Para ello, se ha dado un papel activo a los estudiantes de ciencias médicas, trabajando como productores y evaluadores de la ciencia.

A través de los años las RCE han ido desempeñando un rol esencial en el proceso de divulgación de la ciencia. En la actualidad Cuba cuenta con RCE en cada universidad de ciencias médicas: Universidad Médica Pinareña (Pinar del Río), 16 de Abril (La Habana), MedEst (Matanzas), Inmedsur (Cienfuegos), Scalpelo (Villa Clara), SPIMED (Sancti Spíritus), CienciMed (Ciego de Ávila), Progalenos (Camagüey), EsTuSalud (Las Tunas), Holcien (Holguín), 2 de diciembre (Granma), Unimed (Santiago de Cuba), Gaceta Médica Estudiantil (Guantánamo)⁽²⁾. Muchas de estas han realizado una ardua labor en la actualización y socialización de la ciencia referentes al nuevo coronavirus, ubicando al estudiantado en una posición más allá de su tarea comunitaria.

Desde el sitio web de INFOMED, se accedió el 11 de agosto del año 2020 al portal de cada una de las RCE inscritas en el Registro Nacional de Publicaciones Seriadas (RNPS). Se accedió a los artículos presentes en números publicados, así como en las secciones “Próximos artículos” y “Próximo Número”. Se identificaron un total de 39 artículos científicos relacionadas con la COVID 19, las cuales se distribuyeron según sección editorial (figura 1). Las publicaciones se constataron en número de 15 en Universidad Médica Pinareña, 14 en 16 de Abril, tres artículos en revistas SPIMED y 2 de diciembre; mientras que EsTuSalud, Unimed, Holcien y Gaceta Médica Estudiantil presentaron un artículo cada una. El resto de las revistas se encuentran en pleno proceso editorial de artículos referentes a la COVID-19.

Tanto Universidad Médica Pinareña como 16 de Abril publicaron artículos en español e inglés, la primera 8 artículos en ambos idiomas y 2 en inglés; mientras que la segunda publicó uno en ambos idiomas y otro en inglés. Universidad Médica Pinareña publicó 6 artículos de autores foráneos que incluyeron Perú, Brasil y El Salvador.

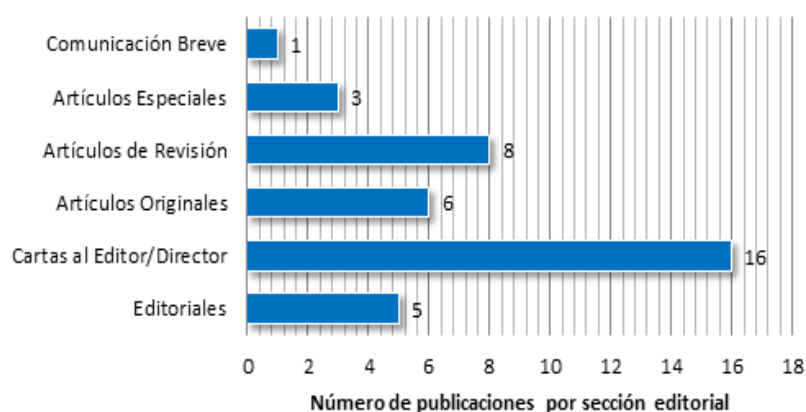


Figura 1. Número de publicaciones en revistas científicas estudiantiles distribuidas por sección editorial hasta el 11 de agosto de 2020

Los equipos editoriales de las revistas científicas estudiantiles están formados en mayor cuantía por estudiantes, los cuales en la situación actual laboran desde los hogares; después de llevar a cabo tareas de pesquisa⁽³⁾ y en conjunto con su autopreparación como profesionales de la salud competentes a partir de la educación a distancia⁽⁴⁾. A esto se suma su ardua faena como investigadores y evaluadores de la ciencia, lo que requiere de un esfuerzo extra. Esta función se dificulta producto del requerimiento de condiciones propias del proceso editorial, como un buen equipamiento digital y conexión a internet.

Sin embargo, estas limitaciones no han mermado el quehacer de los jóvenes galenos, los cuales realizan revisión por pares, editan, corrigen, y procesan continuamente artículos científicos para sus revistas. De esta forma logran llevar la producción científica a un mayor posicionamiento, involucrándose además en procesos de evaluación e indización en bases de dato de prestigio. Se publica en tiempo, con excelencia, llegando a un número de artículos superior a etapas anteriores en algunas de estas revistas.

Se divulga en las redes sociales, se evalúa la ciencia producida a través de estudios bibliométricos y se trazan estrategias para mejorar la calidad y el impacto. A la par, se adoptan nuevos modelos y se mantiene una actualización continua en sinergia al estado internacional de las revistas científicas. Se brindan informaciones y herramientas útiles en el enfrentamiento de la pandemia, no solo a la comunidad científica, sino a todos los grupos sociales cuya curiosidad los lleve a revisar los contenidos publicados en las mismas.

Las revistas científicas estudiantiles se muestran como productoras de ciencia, capaces de afrontar un crecimiento vertiginoso, llegando a acercarse a la calidad e impacto de sus homólogas dirigidas por profesionales. Esto no debe constituir un freno a las revistas estudiantiles, sino un empuje a mejorar y perfeccionar.

Todo esto constituye una tarea ardua y de extrema dedicación, necesita de tiempo, sacrificio y consagración con la ciencia. Es imprescindible reconocer la tarea de los equipos editoriales estudiantiles, ya que el reconocimiento al buen trabajo motiva al perfeccionamiento. A tal aspecto va dirigida esta carta, además de incentivar a los estudiantes de ciencias médicas a introducirse en el campo investigativo, para así formar parte de un quehacer de utilidad al servicio de la ciencia y la sociedad.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DEL AUTOR

El autor se encargó de la conceptualización, curación de datos y redacción

FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Suero LEL, Valencia SEV, Jara GDLM, Quishpe AAC. La mejor evidencia científica, ante la pandemia de SARS-Cov-2. *Mediencias UTA* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020];4(2):3-29. Disponible en: <https://medienciasuta.uta.edu.ec/index.php/MedienciasUTA/article/download/344/218>.
2. Vitón-Castillo AA, Dias-Samada RE, Benítez-Rojas Ld, Rodríguez-Venegas EdC, Hernández-García OL. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*. [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020]; 45(4). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>.
3. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en la lucha contra la COVID-19. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020]; [In Press]:e545. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>.
4. Díaz-Rodríguez YL, Quintana-López LA. Educación a distancia en tiempos de coronavirus, un reto para los estudiantes de ciencias médicas. *SPIMED* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020];1(2):e22. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/22>.

In acknowledgment of Cuban student-scientific journals in the midst of Covid-19 pandemic

Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19

Yusnier Lázaro Díaz-Rodríguez¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García”. La Habana, Cuba.

Received: August 11, 2020 | Accepted: August 12, 2020 | Published: October 8, 2020

Cite as: Díaz-Rodríguez Y. Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [cited: access date]; 17(2):e596. Available from: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/596>

Mr. Director:

Coronavirus disease 2019 (COVID-19) emerged in December 2019 in Hubei province, China.⁽¹⁾ It has spread throughout the world, causing innumerable deaths and affecting different social sectors. Such elements have raised concerns in the scientific community, which has rapidly developed research to close knowledge gaps. As a result, there has been a growth in scientific production and, consequently, a true revolution in the editing and publication processes.

During this context Cuban student-scientific journals are working, which despite the confinement and the different obstacles imposed by the current situation, the editorial staff of these journals have carried out a publication process of quality. To this end, medical science students have been given an active role, working as producers and assessors of science.

Over the years, Student-scientific Journals have played an essential role in the process of dissemination of science. At present, Cuba has a Student-scientific Journal in each university of medical sciences: *Universidad Médica Pinareña* (Pinar del Río), *16 de Abril* (Havana), *MedEst* (Matanzas), *Inmedsur* (Cienfuegos), *Scalpel* (Villa Clara), *SPIMED* (Sancti Spíritus), *CienciMed* (Ciego de Avila), *Progalenos* (Camagüey), *EsTuSalud* (Las Tunas), *Holcien* (Holguín), *2 de diciembre* (Granma), *Unimed* (Santiago de Cuba), *Gaceta Médica Estudiantil* (Guantánamo).⁽²⁾ Many of these have carried out an arduous work in the updating and socialization of science concerning the novel coronavirus, placing the medical students in a position beyond their community task.

From the *INFOMED* website, the portal of each of the Student-scientific Journals registered in the National Registry of Serial Publications (RNPS) was accessed on August 11th, 2020. Articles present in published issues were accessed, as well as in the “Forthcoming Articles” and “Next Issue” sections. A total of 39 scientific articles related to COVID 19 were identified, which were distributed according to editorial section (Figure 1). There were 15 publications in *Universidad Médica Pinareña*, 14 in *16 de Abril*, three articles in *SPIMED* journals and two articles in *2 de diciembre*; while *EsTuSalud*, *Unimed*, *Holcien* and *Gaceta Médica Estudiantil* presented one article each. The rest of the journals are in the process of publishing articles related to COVID-19.

Both *Universidad Médica Pinareña* and *16 de Abril* published articles in Spanish and English, the former 8 articles in both languages and 2 in English; while the latter published one in both languages and one in English. *Universidad Médica Pinareña* published 6 articles by foreign authors, including Peru, Brazil and El Salvador.

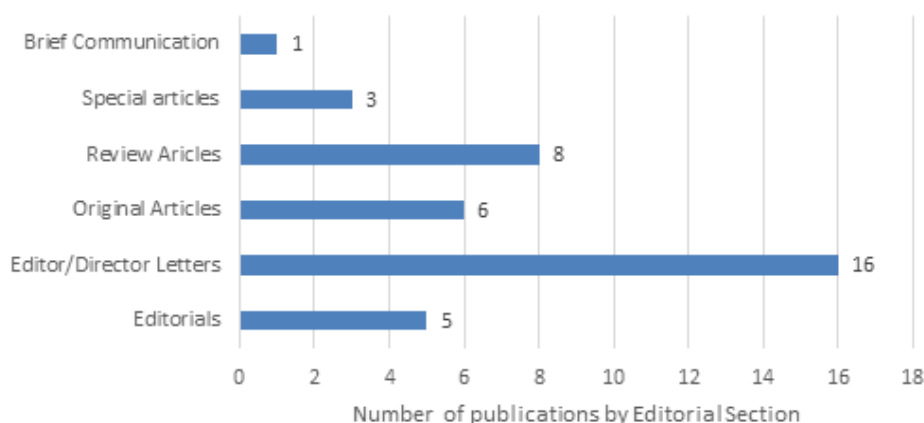


Figure 1. Number of publications in Student-scientific Journals distributed by editorial section up to August 11th, 2020

The editorial teams of Student-scientific Journals are mostly comprised of students, who in the current situation work from home, after carrying out research tasks⁽³⁾ and in combination with their self-training as competent health care professionals throughout distance education.⁽⁴⁾ Adding together their arduous task as researchers and assessors of science, that requires making an extra effort. This function is more difficult to be carried out by the requirement of conditions inherent to the editorial process, such as good computer technology and access to the Internet.

However, these limitations have not diminished the work of young physicians, who perform peer review, edit, correctness, and the continuous processing of scientific articles for their journals. In this way, they are able to take the scientific production to a higher position, also getting involved in evaluation and indexing processes in prestigious databases; publishing on time, with excellence, reaching to a superior number of articles than in previous stages in some of these journals.

It is disseminated in social networks, the science produced is evaluated through bibliometric studies and strategies are drawn up to improve quality and impact. At the same time, new models are implemented, and continuous updating is maintained in synergy with the international status of scientific journals. Useful information and tools are provided when dealing with Covid-19 pandemic, not only to the scientific community, but also to all social groups whose interest leads them to review the contents published in the journals.

Student scientific journals are showing themselves to be producers of science, capable of rapid growth, approaching the quality and impact of their counterparts directed by professionals. This should not be a hindrance to student journals, but an incentive to progress and development.

All this is an arduous and extremely committed task, requiring time, sacrifice and commitment to science. It is essential to recognize the work of the student- editorial teams, since the recognition for the good work motivates development. This letter is addressed to this aspect, in addition to encouraging medical science students to access to the research field, to be part of a useful task at the service of science and society.

CONFLICT OF INTERESTS

They author declares there is no conflict of interests.

AUTHORSHIP CONTRIBUTION

The author wrote by himself, revised and approved the final version of this letter.

FUNDING

The author received no funding to the development of the present letter.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

1. Suero LEL, Valencia SEV, Jara GDLM, Quishpe AAC. La mejor evidencia científica, ante la pandemia de SARS-Cov-2. *Mediencias UTA* [Internet]. 2020 [cited 10/08/2020];4(2):3-29. Available from: <https://medienciasuta.uta.edu.ec/index.php/MedienciasUTA/article/download/344/218>.
2. Vitón-Castillo AA, Dias-Samada RE, Benítez-Rojas Ld, Rodríguez-Venegas EdC, Hernández-García OL. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*. [Internet]. 2020 [Cited 10/08/2020]; 45(4). Available from: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>.
3. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en la lucha contra la COVID-19. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2020 [Cited 10/08/2020]; 16(3):e545. Available from: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>.
4. Díaz-Rodríguez YL, Quintana-López LA. Educación a distancia en tiempos de coronavirus, un reto para los estudiantes de ciencias médicas. *SPIMED* [Internet]. 2020 [Cited 10/08/2020];1(2):e22. Available from: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/22>.