








EDITORIAL

La educación científica desde el enfoque de la innovación, ciencia y tecnología

Science education from the approach of innovation, science and technology

Jhossmar Cristians Auza-Santiváñez¹  , Armin A. Quispe-Cornejo² , Juan Pablo Hayes Dorado³ , Benita Díaz Pérez⁴ 

¹Universidad Mayor de San Andrés. Hospital del Gran Chaco “Fray Quebracho”, Tarija, Bolivia.

²Department of Intensive Care. Erasme University Hospital, Bruselas, Bélgica

³Hospital Santa Cruz. Caja Petrolera de Salud, Santa Cruz, Bolivia

⁴Secretaría Regional de Desarrollo Social. GARCH, Yacuiba, Bolivia

Citar como: Auza-Santiváñez JC, Quispe-Cornejo AA, Hayes Dorado JP, Díaz Pérez B. La educación científica desde el enfoque de la innovación, ciencia y tecnología. *Sal. Cienc. Tec.* [Internet]. 2022 [citado Fecha de acceso]; 2:64. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcvt202264>

Recibido: 20 de julio de 2022

Aceptado: 23 de julio de 2022

Estimados lectores:

El campo de la innovación, la ciencia y la tecnología en el contexto mundial han cobrado una gran relevancia. El gasto mundial en investigación creció en un 19,2 % entre 2014 y 2018. En América Latina y el Caribe hubo un avance poco significativo en materia de la inversión en investigación y desarrollo (I+D), cuatro de cada cinco países siguen asignando menos del 1% de su PIB a la investigación.⁽¹⁾

Bolivia es uno de los países con mayor riqueza cultural, sin embargo, con grandes desventajas con respecto a la producción científica y tecnológica.⁽²⁾

Existen indicadores que dan cuenta sobre las limitaciones en la implementación del Programa Nacional de Ciencia, Tecnología y El Plan de Innovación. El fondo planificado para la ciencia la tecnología e Innovación no se materializó y el financiamiento general de la investigación ha permanecido bajo.⁽¹⁾

Estos aspectos nos llaman a la reflexión a la hora de precisar la importancia del incremento de los recursos públicos y los esfuerzos conjuntos en virtud de fortalecer las tareas de investigación académica en las universidades, institutos especializados y otras que contribuyan al desarrollo científico tecnológico y una mayor calidad humana.

Las políticas de salud deben necesariamente estar relacionadas con el campo de la investigación, la ciencia y la tecnología. Los gobiernos necesitan transformar su visión y fortalecer su compromiso con la investigación y el desarrollo (I+D).

La pandemia por el coronavirus (COVID-19), ha desnudado la fragilidad de nuestros sistemas de salud pública, dejando en evidencia la necesidad de estar en alerta ante futuras eventualidades que pretendan atentar contra la humanidad, dejándonos un claro recordatorio respecto a la importancia de la investigación y del fortalecimiento de los recursos humanos en todas las áreas de la salud, para una mejor toma de decisiones.

La investigación es la fuente de solución de problemas de índole real; sin embargo, esta solución jamás ocurrirá si no se difunde y se publica lo que es investigado, de ahí que dicha relación se refleje en la frase: “Lo que no se publica no existe”.⁽⁶⁾

Por ello, la publicación, como parte de la educación científica y académica, se constituye como elemento clave de obligación ética y moral de todo investigador.

El aporte de la ciencia y la tecnología es clave para enfrentar los nuevos desafíos en materia de salud. La comunicación científica en el área de la salud no es simplemente la publicación de un estudio de investigación u otro tipo de artículo, sino la mejora de la atención sanitaria mediante la aplicación en la práctica clínica de los resultados de dichos estudios y de las recomendaciones que de ellos se derivan.⁽⁴⁾

Es evidente que los desafíos de la educación superior actual demandan mayores esfuerzos desde las instituciones; es necesario implementar estrategias de fomento a la investigación acordes a nuestra realidad cambiante, asumiendo que la investigación científica representa una importante herramienta para la producción y adquisición de conocimientos.

La innovación es un elemento central en la estrategia de desarrollo. **Sin ciencia, innovación y tecnología, no hay futuro.** Actualmente el sistema educativo y universitario tienen la responsabilidad de motivar la producción científica desde el pregrado y postgrado; los gobiernos de destinar mayores recursos públicos otorgando las condiciones para una educación de calidad, transformando positivamente el contexto social y el futuro de nuestras generaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lewis J, Schneegans S, Straza T. UNESCO Science Report: The race against time for smarter development. vol. 2021. Paris: UNESCO Publishing; 2021.
2. Auza-Santiváñez JC, Santiváñez-Cabezas MV, Dorta-Contreras AJ. Análisis de la producción científica y la colaboración internacional boliviana indexada en Scopus entre 1996-2018. Rev Cubana Invest Bioméd. 2020;39(3):e675.
3. Richard E, Contreras Zapata DI. El rol de la investigación universitaria en la descolonización e independencia académica: lo que no se publica no existe. Revista Tribuna Docente. 2014;1(2):3-5.
4. JM Argimón Pallás, J Jiménez Villa. La comunicación científica: autor, editor, revisor y lector. Aten Primaria. 1998;22:186-7.