

Personajes ilustres de la salud

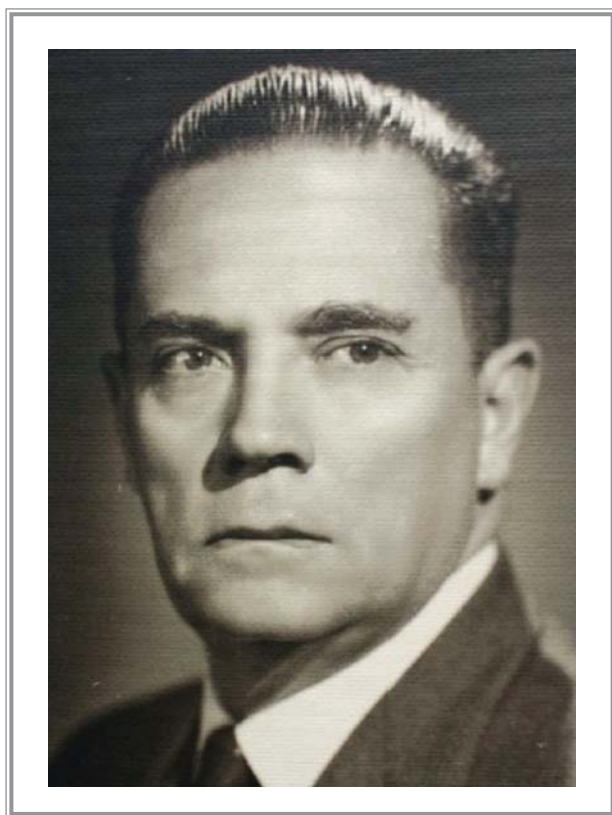
Dr. Roberto Mendiola Orta (1899-1988)

Ruíz-Durán M. del R.

Dra. en Ciencias de la Educación. Profesor de Tiempo Completo, Depto. Disc. Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales, Universidad de Guadalajara.

Las universidades tienen la responsabilidad de la formación de hombres y mujeres capaces y honestos, que a su vez asuman su responsabilidad social al servir a la colectividad, dirigiendo el continuo movimiento de conservación, dirección y creación de todas las estructuras de servicio social. Esto puede significar nuevas y mejores formas de vida social.”

Dr. Roberto Mendiola Orta, 1973¹



Hace 28 años, el día 22 de abril de 1989, dejando un excelso legado de enseñanza, honor y liderazgo académico, el Dr. Roberto Mendiola Orta falleció a los 89 años; habiendo sido Médico, Patólogo, Maestro de Maestros, Director de la Facultad de Medicina en dos ocasiones, y Rector de la Universidad de Guadalajara.

Jalisciense ilustre, a quien en el ámbito de las ciencias médicas, he tenido el gusto de conocer a través de muchos de mis mejores profesores de la carrera de Medicina; quienes fueron sus orgullosos alumnos y aprendieron de él. Recuerdo vívidamente que cuando lo mencionaban

en mi clase, sus rostros y sus voces cambiaban; parecían enseñorearse al mencionar con orgullo la frase: “¡...como decía mi Maestro Mendiola!”

No tengo formación como historiadora, pero durante muchos años el interés sobre la historia de este personaje permaneció en la incubadora de los “pendientes”, ya que me intrigaba conocer quien podría ser ese maestro tan mencionado por mis profesores de la carrera de medicina y también “tan desconocido” para mí, y considero que el impacto de su quehacer puede ser de importancia para muchos otros que quizás como yo, nos preguntamos: ¿Quién era el Dr. Mendiola?

Se puede escribir sobre el Dr. Mendiola desde una diversidad de facetas. Él poseía una imagen fuerte e imponente, acorde a una personalidad íntegra y adusta. Dotado de una inteligencia acuciosa, se recibió como Médico por la Universidad de Guadalajara, vivió una larga carrera académica exitosa y respetada: fue maestro, investigador, patólogo, fotógrafo, líder universitario, académico e impulsor de un programa de estudios innovador para la carrera de medicina de la Universidad de Guadalajara que influyó en otras en otras universidades del país; como ejemplo de la identidad y orgullo de la universidad.

Los orígenes del Dr. Mendiola

Roberto Mendiola fue el mayor de 9 hermanos (6 hombres y 3 mujeres); nació en Tamazula de Gordiano, Jalisco, en octubre de 1899 (casi con el siglo 20), hijo de Doña Rosario Orta y Eduardo Mendiola, quien era pintor de caballete, ex alumno de la Academia de San Carlos, -pintaba retratos y motivos religiosos-, quien debido a situaciones económicas tuvo que dedicarse a Contador –o Tenedor de Libros, como se llamaba en esa época- en su pueblo, pues las necesidades económicas eran mayores que lo que le proporcionaba su trabajo como artista.

Su familia se vino a vivir a Guadalajara cuando él contaba apenas 10 años; la idea de su padre era poder vivir mejor, porque en Tamazula el trabajo empezó a escasear. Julia Tuñón le preguntó sobre la forma en que aprendió a leer y a escribir: supo que sus primeras clases las recibió de una maestra en el rancho donde trabajaba su padre –Soyotlan de Afuera-, pero dice que no aprendió a leer ni a escribir bien, sino hasta que llegó a Guadalajara.²

Cursó la educación media superior en la Escuela Preparatoria de Jalisco (1915-1918), de donde nació su entusiasmo por estudiar medicina.

Cuando se le cuestionó sobre las razones para estudiar medicina, contestó haber tenido dos grandes motivos: “*el primero fue tener a su alcance el libro de Testut de Anatomía, que consultaba en la biblioteca de Don Carlos Villaseñor – padre del Dr. Ignacio Villaseñor-; de ese libro admiraba sus laminas...*”; el segundo motivo: su padre le dijo: “Estudia una profesión; cual te gustaría?...le dije: *La medicina*”. Así cuando: “la matrícula valía 25 pesos anuales”, Roberto Mendiola se inscribió en 1918 a la carrera de medicina. Estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara (1918 a 1924), graduándose el 8 de diciembre de 1924. Fue el primer profesor en Histopatología que hubo en Jalisco.³

El Dr. Mendiola Orta, el Maestro

La influencia que ejerció el Dr. Mendiola Orta en maestros como: El Dr. Mario Rivas Souza, el Dr. Horacio Padilla, el Dr. Carlos Ramírez Esparza, el Dr. Rafael Espinoza Bonilla, la Dra. Alma Morfín, el Dr. Abel Hernández Chávez, el Dr. Jiménez Iturrios, el Dr. Javier Medrano, y muchos otros, se puede ver reflejada en todos los que lo conocieron y admiraron, por la reverencia que tienen sus palabras cuando se refieren al MAESTRO:

Don Roberto Mendiola Orta, en 1942, era un hombre maduro precozmente, discretamente vestido, usaba sombrero, su paso a su laboratorio ocasionaba silencios, los grupos se apartaban, no recuerdo ninguna algarabía, se halla [sic] realizado en su presencia o cerca de él, tal era la fuerza que irradiaba su personalidad...llegaba a la Facultad de Medicina entre 8 y nueve de la mañana, bajaba de su automóvil ...su austeridad de hombre íntegramente entregado a labores superiores ...echaba al hombro la correa que sostenía su equipo fotográfico, fiel y permanente acompañante, este equipo que no solo ocupaba en sus labores de enseñanza, sino también cuando pasaba horas largas en algún balcón del laboratorio tomando fotografías de los estudiantes ociosos con toda su gama de actitudes impropias, este material en sus cátedras lo exhibía para

ejemplo de ellos mismos. Don Roberto era maestro por los cuatro costados, su afán por mejorar al “líder social” (frase de él), que serían los médicos, lo llevaba hasta esos detalles.⁴

A este respecto, el Dr. Rivas Souza corroboró este último dato, cuando nos compartió que él fue uno de los alumnos fotografiados por el Dr. Mendiola, mientras jugaba un partido de fútbol frente a la Facultad de Medicina.

El Dr. Carlos Ramírez Esparza, como alumno de la generación 1941-1946, escribió que tuvo contacto con el Dr. Mendiola en la segunda anualidad de la cátedra de Anatomía Patológica:

El impacto de la personalidad de Don Roberto calaba de inmediato a grandes profundidades, era de una seriedad solemne y auténtica, creíamos firmemente que aquel hombre no podía sonreír, menos reír, era como maestro, auténtico mentor, jamás lo vimos cumpliendo una rutina, sus cátedras eran audiovisuales con una riquísima colección de transparencias de patología; su lenguaje igual que su expresión facial era de palabras exactas, sin titubeos, era severo con las escasas indisciplinas, pero siempre fue justo. Sus clases se completaban en el microscopio, las dudas las resolvía no con accesibilidad, pero tampoco era inabordable. Donde llegaba a culminar su personalidad de “maestro químicamente puro” era cuando asistíamos a las autopsias clínicas. ...Tenía una facilidad para eviscerar los cadáveres desde la laringe ...cada víscera era pesada, seccionada, descrita microscópicamente, luego se hacían tomas de partes representativas ...al terminar la relación del diagnóstico que enviaba el clínico junto con el cadáver y los hallazgos anatomopatológicos que nos mostraba Don Roberto Mendiola... Esto nos enseñó que los errores eran de frecuencia que no imaginábamos... por esos años el hospital tenía los expedientes clínicos rudimentarios, en muchos servicios solo existían las tristemente célebres “ordenatas”, hoja tamaño oficio con cuadrículas para ordenes medicamentosas y dietéticas. Don Roberto Mendiola testigo fidelísimo de lo anterior, siendo patólogo, les ganó la iniciativa a los maestros de clínica del hospital, e instituyó el Departamento de Bioestadística con jefe, personal y papelería para organizar los expedientes clínicos.⁵

Descubrimos a un Maestro que hace 8 décadas, ya había incluido para enseñar a sus alumnos elementos pedagógico-didácticos que actualmente consideramos novedosos y nos enorgullece implementar; por cual debería considerarse al Dr. Mendiola, pionero de una enseñanza visionaria, ya podemos ver que aplicaba lo que actualmente denominamos: “**educación basada en competencias**”; sin dejar de sorprendernos cómo se adelantó a la denominada **medicina traslacional**, que

combina disciplinas básicas, recursos y experiencias aplicados a las ciencias clínicas, emergiendo, como en el siglo XXI, –ejemplo claro, es la creación del Departamento de Bioestadística del Hospital Civil en 1942 y la implementación del expediente clínico para el manejo de los pacientes-.

El 23 agosto de 1951, la Sociedad Médica de Guadalajara realizó un homenaje a Don Roberto Mendiola, y precisamente del discurso ofrecido por el Dr. Amado Ruiz Sánchez, además de conocer el sentir que tenía el grupo médico por él; se pronunció la lapidaria frase que muchos de los estudiantes de medicina hemos escuchado: “*Antes de Mendiola y después de Mendiola*”; su contexto original es el siguiente:

“Para Usted, Dr. Mendiola, va el homenaje caluroso y sincero de la Sociedad Médica de Guadalajara, que después de media centuria de luchar por la hermandad médica y fomentar la buena voluntad de los estudios de medicina, viene hoy por mi humilde conducto a brindar honor a quien honor merece; ella, nosotros los que aquí estamos, sus amigos, sus compañeros y sus discípulos nos hemos aunado...”

Es el homenaje del cuerpo médico de Guadalajara, a su obra constructora y organizadora de nuestra querida escuela de medicina... homenaje de admiración y respeto a esta obra

revolucionaria por esencia y que abre una nueva etapa en la historia de nuestras actividades médicas en Jalisco y toda la república:

“... cuando los años hayan pasado y se valore las aportaciones de uno de nosotros, dentro del terreno universitario y de la enseñanza, de las siguientes palabras harán eco en el horizonte infinito: Antes de Mendiola y después de Mendiola. Es este el homenaje a su labor de Maestro, de quien sabe sembrar inquietudes y dudas y sabe también, después como satisfacerlas.

...Su labor ha cundido fuera de los límites de nuestro Estado y una vez más, los de afuera han de indicarnos el valor de los que tenemos en casa... Instituciones universitarias de la capital, hubieron de otorgarle el honor de su reconocimiento repetidas veces... antes que nosotros”.

El miércoles 23 de Noviembre de 1963, junto con otros 8 maestros, se le otorgó al Dr. Mendiola Orta la medalla por 30 años de labor docente:

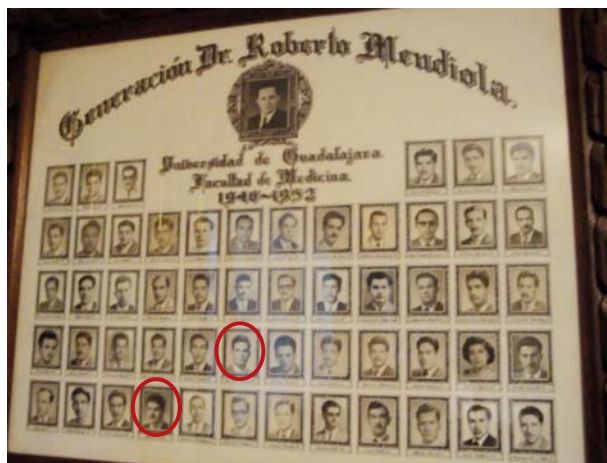
...Nueve Maestros que han cumplido aquí treinta años de labores, y ese pequeño número, a fuerza de trabajo y de perseverancia, han contribuido a formar a casi todos los 300 profesores que actualmente tiene nuestra Facultad, y a varios de miles de médicos que, seguramente estarían aquí presentes, de no encontrarse ahora diseminados por muchos lugares del mundo...⁶ Hasta aquí las palabras del Dr. Raúl Campos Fuentes en la ceremonia de reconocimiento.

Padrino de la Generación 1946-1952

Fotografías de la Generación 1946-1952, Cortesía del Dr. Rivas Souza



Los internos (Dr. Mario Rivas Souza).



Los graduados (Dr. Mario Rivas Souza -cuarto de la ultima fila- y Dr. Horacio Padilla -casi al centro de la 4º fila-)

Pocos maestros logran influir en sus alumnos de la manera que lo hizo el Dr. Mendiola, constituyéndose en un admirado y todavía recordado profesor con

una profunda identidad universitaria. Sus alumnos han realizado grandes aportaciones como médicos, docentes e investigadores destacados en Jalisco, México

y el mundo. Basta mencionar a dos de sus ahijados de la generación 1946-1952, que han logrado las más altas distinciones que puede recibir un maestro universitario: el Dr. Mario Rivas Souza y el Dr. Horacio Padilla Muñoz. El Dr. Mario Rivas Souza, obtuvo el reconocimiento en 1993, como Maestro Emérito de la Universidad de Guadalajara, así como el Nombramiento de Doctor Honoris Causa de la Universidad de Guadalajara, en el mes octubre del 2010. Y, el Dr. Horacio Padilla Muñoz, fue condecorado como Maestro Emérito en 1995, el nombramiento de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Guadalajara el 26 de octubre 2012; ambos poseedores y herederos de las enseñanzas del insigne Dr. Mendiola.

Antecedentes de Formación de Médicos en Jalisco

Para ubicarnos en el contexto de esa época, transcribo de la publicación privada del Dr. Carlos Ramírez Esparza, acerca de este periodo:

Los métodos y programas de la Escuela de Medicina, en los últimos decenios del siglo XIX, se caracterizaban por su sistematización y por la aplicación constante de la observación y la experiencia, para obtener los conocimientos de su doble aspecto teórico y doctrinario, así como práctico y utilitario.

Reduciendo el panorama a sus características fundamentales, ya que no podemos transcribir los magníficos estatutos de la Escuela, tan lógicos, metódicos y bien aplicados durante toda esa época, solo diremos de la Anatomía que se enseñó en su doctrina, con cartas anatómicas y demostraciones objetivas, y en la práctica con el constante ejercicio de las disecciones. El Hospital Civil y la Escuela fueron una sola Institución. Época tan brillante terminó en los primeros años de nuestro Siglo. Había desaparecido la Junta Directiva de la Instrucción Pública, substituida por la "Dirección de educación", que fue un mero organismo burocrático a cuyo través manejaba la educación el Gobierno del Estado. La Escuela de Medicina se detuvo en su progreso, más aún retrocedió en lamentable decadencia.

La evolución de la Facultad de Medicina entre los años de 1925 y 1945, se caracterizó por creciente tendencia al estudio de las especialidades y los programas de enseñanza fueron considerablemente ampliados en este sentido. Figuraban todas las especialidades con sensible merma de la preparación del médico general. El descontento ante la situación creada, terminó un cambio radical en los métodos y programas de enseñanza.⁷

El plan de estudios Mendiola, influencia de un patólogo español

El Dr. Isaac Costero Tudanca, histopatólogo español, estaba entre los exiliados españoles durante la guerra civil, quienes

recibieron el asilo político brindado por Lázaro Cárdenas. Nada más llegar al país, realizó cursillos sobre técnicas de autopsia, anatomía patológica, diagnóstico analítico e histología especial. Citó Mendiola: *"...los refugiados españoles traídos por Cárdenas... estaban obligados a dar una cátedra en cualquiera de sus especialidades que daban en la Universidad Nacional... a dar conferencias en todo el país"*.

A continuación presentamos el dialogo de la entrevista entre Julia Tuñón y el Dr. Mendiola,⁸ sobre cómo el Dr. Costero despertó suma inquietud en la docencia y pensamiento del Dr. Roberto Mendiola, que impactaría enormemente y modificaría el plan de estudios sobre la formación de médicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara:

En 1941, el Dr. Costero visitó la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara, invitado a dar una cátedra, entonces el Dr. Roberto Mendiola: "...tenía solamente el puesto de profesor y jefe de laboratorio..."; quedó impactado por las enseñanzas del Dr. Costero, mencionó: "...cambió mi método, yo tenía en mi cátedra el método francés que estaba muy limitado por la ley".

Julia Tuñón preguntó al Dr. Mendiola: *"- Dígame, ¿de qué manera repercutieron sus enseñanzas aquí en Guadalajara?"*

Roberto Mendiola contestó: **"Pues de una manera tremenda, eso modifica la enseñanza de la medicina, es el resultado de ese plan que usted conoce... Método y sistema, método y programa, vaya... De toda la carrera. La que le enseñe yo como muestra..."**

Julia Tuñón: *"Lo que no veo muy claro es la relación entre la novedad que implica Costero y el cambio de la carrera como cosa entera"*.

Roberto Mendiola: *Es que él no tuvo ya influencia ninguna en el cambio posterior, él tuvo nomas que despertó, entonces la investigación ya no fue sobre Costero, sobre las escuelas de Paris, del mundo, ya fue un acto evolutivo mío, empecé por estudiar todas las de nuestro país inclusive la de México y las encontré tan malas o peores que la mía.*

Julia Tuñón: *Dígame pues, a ver si le entendí yo, como que a usted Costero le despierta la conciencia de que estaban haciendo las cosas mal, entonces esa conciencia, esa inquietud hace que usted se ponga a estudiar un montón de cosas.*

Roberto Mendiola: *Si, pues la despierta, así le podríamos llamar porque el conocimiento ya existía en esa cátedra, el método es el que cambio, entonces empecé y lo empecé*

a ayudar a hacer las autopsias, hacer el diagnóstico anatómico y me di cuenta de la necesidad que había de formar lo que luego llamamos la academia de clínicas (inaubidle)[sic] anatomoclínicas que en México se hacen en los hospitales principales, en todos los casos; y entonces ahí se veía la historia clínica del enfermo, aquí veíamos la historia clínica que nos mandaba el servicio, un diagnóstico clínico hasta la muerte, nosotros hacíamos la investigación de la autopsia y formulábamos a base de la observación personal, tanto de los ojos como con el microscopio y otros recursos, formulábamos lo que llamamos el diagnóstico anatomoclínico o diagnóstico necrótico [sic] que difería a veces muy profundamente al terminar la clínica, y eso se discutía cada semana, no solamente entre los profesores, ante todos los profesores y todos los alumnos, y las discusiones eran muy duras, y las tenía que sostener.⁹

En el año de 1945, el Dr. Delgadillo Araujo, renunció como Director de la Facultad de Medicina, y los profesores de la escuela propusieron al Dr. Roberto Mendiola en la terna para ocupar el puesto de Director al Consejo Universitario y al Rector de la Universidad, que era entonces Don Ignacio Jacobo entonces, quien le otorga dicho nombramiento.

“...sabía yo que el sentimiento general de la escuela era que esta escuela era del tipo, pues de la escuela francesa. No tenía ya nada, lo había perdido por completo, si no se habían dado cuenta... una idea que ya había hecho innata, que éramos una escuela francesa muy buena y no era cierto, ni una ni otra cosa...”¹⁰

Es en este periodo que se propone el nuevo Plan de estudios, en el que incorporó grandes cambios, se basó en la muy conocida relación epistolar que sostuvieron Don Roberto Mendiola y Don Amado Ruiz Sánchez; este último, impactado por la técnica educativa de las universidades del noroeste de EEUU., informaba ampliamente a Don Roberto Mendiola acerca de sus observaciones de la educación médica mientras realizaba su especialidad en ese país. Por lo tanto consideramos tanto él, como la visita del Dr. Costero, ejercieron una importante influencia sobre las reformas educativas realizadas en el revolucionario plan de estudios. El propio Dr. Mendiola dijo:

“... el nuevo plan de estudios, que no es original, sino el producto de un estudio crítico de todos los planes de estudio del mundo que pude conseguir, inclusive el ruso... el alemán, con menos agudeza [el] de Suecia...Noruega... Estudie el [plan] francés, ese con mucho cuidado porque yo creía que nuestra escuela era francesa y me encontré que no

era ya... Porque ya no se seguían los pasos que seguían en la escuela de medicina de Paris...”¹¹

En este sentido, la Sra. Estela Cueto de Mendiola -ahora su viuda-, nos relató que ella acompañó por varias semanas al Dr. Mendiola durante su visita a las Escuelas de Medicina de EEUU., invitados por el entonces Cónsul en México, para conocer sus planes de estudio y formas de enseñanza.

Así el “famoso Plan Mendiola” fue propuesto y establecido en el año de 1946. En el archivo de la Universidad de Guadalajara, en el libro 242,1945-1946, expediente 1513, se encuentra el programa de la Facultad de Medicina elaborado por Don Roberto Mendiola Orta... incluye tanto el plan de estudios como en el plan de conversión... este primer esfuerzo del Maestro Mendiola que lo culminaría en 1957.

El documento del denominado *Plan de Conversión*, fue enviado al Rector de la Universidad de Guadalajara el 19 de Julio de 1946, firmado por el Dr. Roberto Mendiola y el Dr. Julio Novoa Niz, con la siguiente redacción:

“Tengo el honor de enviarle el proyecto del Plan de estudios que el Consejo Directivo de la Facultad ha formulado para que rija en nuestra casa de estudios, si es apropiado por el Consejo Universitario... Para integrar este plan se han estudiado los que actualmente se encuentran en uso, tanto en nuestro país como en el extranjero y se adoptó el método de enseñanza que se emplea en Norteamérica. Aceptado por el Consejo de Educación Médica de la Asociación Americana

Los métodos que hasta la fecha se han usado en nuestra Facultad, adolecen de importantes defectos por lo que los profesores y estudiantes de la Facultad, por unanimidad pidieron que se estudiaran e implementaran otros métodos que ofrezcan mayores probabilidades de éxito... Debo informar a Ud., que la modificación que proponemos, es muy radical, que actualmente no la usa ninguna otra Facultad del país y que esperamos superarlas a todas en organización y efectividad”¹²

Ese mismo año se aprobó la reforma que produjo el Plan de Estudios vigente desde entonces la Facultad. Fue propuesto y establecido por el Dr. Roberto Mendiola, en esos días Director de nuestra Casa de Estudios.

La Facultad de Medicina, para los fines de enseñanza clínica, realizó convenios con importantes Instituciones de Servicios Médicos con la finalidad de complementar las prácticas profesionales.

Posteriormente, este novísimo plan de estudios tuvo un intento de ser substituido entre los años 1947 y 1953, sin embargo, volvió a implementarse a petición de los alumnos que inclusive amenazaron con una huelga general (de toda la universidad, si no les dejaban el plan Mendiola).

Señaló:

*“...el Dr. Mendiola que la nueva Ley implementada por el Gobernador González Gallo, decía algo como esto: ...Por esta vez cesa a todo el personal docente de la universidad, por esta vez el gobernador tiene la facultad de nombrar directores y profesores. Con eso ceso yo de director, cesan todos los profesores... Entonces entra un director... se le viene toda la escuela de medicina a huelga, una huelga de estudiantes, el gobernador no cede, entonces esos estudiantes extendieron la huelga a hacer una huelga general en apoyo a la facultad de medicina... Contra la actitud del rector que trataba de imponer un plan de estudios ilegalmente... después de un análisis exhaustivo, en el que participaron varios maestros de la Facultad de medicina y el propio Dr. Mendiola, en conjunto con el Consejo Universitario, el gobernador dijo: yo propongo y sostengo que todo queda igual como lo dejó el doctor Mendiola y las modificaciones que haya que las hagan...”*¹³

Como se ha mostrado, los méritos del Dr. Mendiola no terminaron en el aula, se extendieron la investigación de Patología y fue pionero, investigador del análisis curricular en la carrera de medicina de nuestra universidad y en la mayoría de las Facultades de medicina del país, con lo cual podríamos llamarlo el “Flexner” Jalisciense.

Unos contemporáneos, otros herederos del famoso Plan Mendiola -el famosísimo plan de estudios de la carrera de medicina que llegó a modernizar la carrera de medicina no solo en la Universidad de Guadalajara, sino en muchas otras escuelas de Medicina-:

*“El doctor Mendiola, llevo a cabo la organización de la docencia en el plantel, sentó las bases para que los estudiantes aplicaran con mayor rigor el sentido científico, tecnológico, práctico y humanitario de su profesión médica; recibió la mayor satisfacción profesional al ver el crecimiento de sus alumnos en el ámbito social, por quienes tuvo el mayor respeto y admiración... el Plan Mendiola fue implementado en muchas escuelas y facultades de Medicina del país, logrando un gran beneficio social”.*¹⁴

Algunos, como fue mi caso, no alcanzamos a cursar ese Plan de estudios, pero fuimos alumnos de quienes se graduaron bajo ese estricto esquema de formación.

Rector General de la Universidad de Guadalajara. Un Rector de grandes logros

*“El Dr. Mendiola recibió la Rectoría de manos del Ingeniero Guillermo Ramírez Valadez en 1959, siendo nombrado el XXXVII Rector General de la Universidad de Guadalajara, lo que constituyo sin duda uno de los acontecimientos más importantes de su vida, ya que logró distinguir a su administración por haber conseguido los mejores resultados en el aspecto académico. A base de integrar Institutos, fueron modificados los planes de estudio, buscando mejores rendimientos... Parte importante de su quehacer político, fue el de solicitar recursos económicos para realizar obras materiales en beneficio de la educación”.*¹⁵

*“Como Rector de la Universidad de Guadalajara durante su gestión se incrementó notablemente el presupuesto universitario y se dotó de nuevos edificios a las facultades de Medicina y de Derecho... bajo su dirección ha tenido una época particularmente floreciente, al haber merecido y obtenido notable apoyo del Gobierno Estatal y del Gobierno Federal, que él ha traducido en espléndidas y ya muy conocidas realizaciones, motivos de orgullo para Jalisco y que indiscutiblemente marcan una de las etapas de más vigoroso y sólido impulso a nuestra universidad”.*¹⁶

La Nueva Escuela de Medicina ubicada en la Colonia Independencia; en la que muchos de nosotros terminamos la carrera y actualmente muchos jóvenes estudian, fue inaugurada el día 14 de mayo de 1962, realizó dicho acto el Presidente de la Republica, el Lic. Adolfo López Mateos, siendo Gobernador del Estado el Prof. Juan Gil Preciado, Rector de la Universidad el Dr. Roberto Mendiola Orta y Director de la Escuela de Medicina el Dr. Wenceslao Orozco.

*... el nuevo edificio en la calle de Cáucaso en la colonia Independencia en una superficie total de 60, 983 metros cuadrados... declarando que en el presente año escolar la Facultad tiene en sus aulas 706 estudiantes y 400 en sus dos primeros años.*¹⁷

Consiguió el apoyo del Gobierno federal, gobierno Estatal y del Ayuntamiento para la construcción del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades... donde se reunieron las Facultades de Derecho, Economía y Filosofía y Letras, que incluía dos grandes aulas magnas con cupo para 200 personas cada uno, y un gran Auditorio para 687 personas; así como la Facultad de Comercio y Administración, todo ello ubicado entre las avenidas de los Maestros y Alcalde, construido en un terreno de 30,000 m².

“Se realizó una solemne ceremonia académica, verificada en el paraninfo de la Universidad de Guadalajara el día 17 de 1963, el Gobernador del Estado, Prof. Juan Gil Preciado, asistió a la apertura de los cursos del año escolar 1963-1964. En un acto organizado por la comunidad escolar y el Consejo de la Facultad de Derecho, con ocasión de iniciar las clases y funciones de su nuevo edificio en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. El Rector de la Universidad, Dr. Roberto Mendiola habló de la utilidad que implica esta nueva construcción, recordando que en los últimos cuatro años, la Universidad ha ampliado su capacidad en un cien por ciento, y que sus esfuerzos en la cultura, han fructificado paulatinamente al hacerse notorio que muchos funcionarios que hoy rigen los destinos del pueblo, en importantes puestos públicos, se prepararon en la Universidad de Guadalajara...Hizo igualmente un llamado a la juventud estudiosa, para que herede los valores culturales que les lega el patrimonio de la Casa de Estudios y los exhortó a que cumplan desde ahora con responsabilidad, sus compromisos con la Sociedad y la Patria”.¹⁸

En 1964, el Dr. Mendiola Logro la instalación del Complejo Biomédico, coordinando la creación de las Escuelas de Medicina, Veterinaria y Zootecnia y Agronomía, dotándolos de edificios propios y modernos; el 8 de septiembre del mismo año, se inauguró el edificio de la Preparatoria No. 2.¹⁹

La Facultad de Ciencias Químicas agregó también la carrera de Maestro en Ciencias e Ingeniería Industrial para postgraduados. Se amplió el Instituto tecnológico, donde se

reunieron las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Arquitectura, Vocacional y Escuela Politécnica.²⁰

Durante su gestión: “se crearon las carreras de Ingeniero Geólogo, Ingeniero Metalurgista e Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica... Durante su gestión se inauguraron los edificios de Derecho, Economía y Filosofía y Letras en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades”.²¹

La mejor forma de concluir este artículo aparece en una síntesis de la biografía del Dr. Roberto Mendiola Orta, donde se escribió:

“Podría decirse que su vida profesional fue dedicada a la Patología y a la Pedagogía Médica... habiendo siempre luchado decididamente, y en primera fila, para mejorar la Facultad en sus medios y métodos de enseñanza, colocándose al frente del movimiento que en años recientes realizó la última gran reforma de la enseñanza médica en nuestro medio, y acumulando infinidad de méritos universitarios que condujeron a su designación como Rector de la Universidad de Guadalajara, que ahora bajo su dirección ha tenido una época particularmente floreciente, al haber merecido y obtenido notable apoyo del Gobierno Estatal y del Gobierno Federal, que él ha traducido en esplendidas y ya muy conocidas realizaciones motivo de orgullo para Jalisco y que indiscutiblemente marcan una de las etapas de más vigoroso y solido impulso a nuestra Universidad”²²

Cargos, Distinciones y Logros de un Universitario ejemplar

A continuación enumeramos algunos de los cargos y logros que el Dr. Mendiola consiguió a través de su vida:



Fotografías de las Medallas entregadas al Dr. Roberto Mendiola. cortesía de la Familia Mendiola Cueto.

Médico Cirujano	Facultad de Medicina. Universidad de Guadalajara 1925
Profesor titular de la Cátedra de Patología General, Patología Especial, Necropsias Clínicas, y de Patología Quirúrgica demostrativa	Facultad de Medicina. Universidad de Guadalajara
Jefe del Depto. de Patología	Facultad de Medicina 1959 a 1981
Director	Facultad de Medicina 1945-1946
Director	Facultad de medicina 1953-1955

Representante del Consejo	Facultad de Medicina
Representante del Consejo	Consejo General Universitario
Presidente de la Sociedad de Profesores	Facultad de Medicina 1950
Padrino de la Generación Médica	1944-50
Padrino de generación de Médicos	1946-1952
Medalla 30 años por labor docente	1964
Medalla al Mérito Académico	1981
Trigésimo séptimo Rector de la Universidad de Guadalajara	1º. de Abril de 1959 al 31 de Marzo de 1965.
Condecoración "López Cotilla"	
Insignia "Mariano Bárcena"	
Presidente del Consejo Nacional de Educación	ANUIES 1961
Premio Jalisco	Estado de Jalisco 1964
Reconocimiento como Tamazulense distinguido	Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano 2001-2003 (In memoriam)
Publicó 42 trabajos sobre Patología,	Facultad de Medicina
Publicó sobre enseñanza médica y otros aspectos de la enseñanza universitaria, así como investigaciones sobre historia en general y algunos muy importantes que nos han permitido conocer la historia de la Universidad de Guadalajara y de su Facultad de Medicina.	Facultad de Medicina Universidad de Guadalajara

Los faltantes

Podemos encontrar algunas publicaciones que hablan del Dr. Mendiola; algunos reconocimientos y premios como la Medalla de 30 años como profesor, una Medalla como Rector; Reconocimiento moral de muchos de sus alumnos, pero vale la pena reconocer que nunca alcanzó el nombramiento de Profesor Emérito, dado que no cumplió 50 años como profesor; tampoco obtuvo en vida el Doctorado Honoris Causa,²³ y por último, a pesar de dos intentos de llevar sus restos a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres (en 2007 y en 2010), no ha recibido el reconocimiento de su Estado y Universidad a los grandes logros que realizó a favor de la Salud de los Jaliscienses y de la Universidad de Guadalajara.²⁴



Quienes lo conocieron en persona están cumpliendo más de 70 años; valdría la pena preguntarnos si la historia le brindará el honor que merece a través de otras generaciones.

Para completar la información se contó con las entrevistas realizadas a personas que fueron sus alumnos o profesores contemporáneos, quienes ampliaron los datos; anoto a continuación sus nombres, no en orden de importancia, sino en el orden en que fueron entrevistados; primero, la Mtra. María Teresa Mendiola Cueto (hija del doctor Mendiola), el Dr. Rivas Souza, el Dr. Horacio Padilla, el Dr. Carlos Ramírez Esparza, el Mtro. Jurado Parres, el Dr. Rafael Espinoza Bonilla, a quienes agradezco de forma especial por los documentos, fotografías y la información proporcionada para la realización de esta investigación, al: Instituto Nacional de Antropología e Historia, (INAH), al Dr. Rafael Espinoza Bonilla, Lic. Gustavo Curiel, Dr. Abel Hernández Chávez, Dr. José Rodolfo Jiménez Itúrrios, Dr. Javier Medrano Chávez, Dr. Carlos Ramírez Esparza y al Dr. Mario Rivas Souza, a Teresa Mendiola Cueto, y especialmente a la Familia Mendoza Cueto.

Referencias bibliográficas

1. Primera jornada de ideología universitaria. Memoria de los trabajos presentados en las mesas de estudio los días 9, 10 y 11 de octubre del 1973. Prólogo de Jorge Enrique Zambrano Villa, Rector; Publicaciones de la Universidad de Guadalajara ~ MCMLXXVII –Guadalajara, Jalisco México.
2. Biblioteca Historia Oral, INAH, Entrevista al Dr. Roberto Mendiola Orta realizada por Julia Tuñón el día 3 de octubre de 1977 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.
3. Ibid
4. Ramírez Esparza Carlos, *Apuntes y recopilaciones bibliográficas para la historia del Hospital Civil, de 1791 a 1950*. Tomo I, La medicina no quirúrgica. Editorial Amate, 2004, p 184-185
5. Ibid, p 184
6. Boletín de la Sociedad de Profesores de la Facultad de Medicina, Universidad de Guadalajara, Año I enero de 1963 Numero 7.
7. Op.cit. Ramírez Esparza, p 182.
8. Op. Cit Biblioteca Oral.
9. ibid.
10. ibidem.
11. Ibidem.
12. Op cit. Ramírez Esparza, p 115
13. Op. cit Historia Oral, p 159
14. Vargas-López, R. *Forjadores de la Salud en Jalisco*, Vida y Obra Secretaria de Gobierno del Estado de Jalisco, p 62.
15. Ibid, p 63.
16. Ibidem.
17. El Informador (cotidiano), El edificio de Medicina, Guadalajara 15 de Mayo de 1962, p 22
18. Op cit Primera jornada de ideología universitaria. Memoria de los trabajos presentados en las mesas de estudio los días 9, 10 y 11 de octubre del 1973. Publicaciones de la Universidad de Guadalajara, 1977, Guadalajara, Jalisco México. p 16.
19. Op. cit Vargas López, pp 164-165.
20. ibid.
21. Cárdenas-Castillo C, Reynaga-Obregón, S. (Coords.) *Atlas Histórico de la Universidad de Guadalajara*, 2007..p. 33.
22. Op. cit. Op cit Primera jornada de ideología universitaria.. pp 16-17.
23. <http://www.udg.mx/es/grados-honorificos>. Consultado 10 marzo 2017.
24. http://www.diputados.gob.mx/sedia/biblio/archivo/edos/leg/JAL_59.htm