

## Artículo original

# Diagnóstico situacional de la salud mental en estudiantes de la Universidad de Guadalajara en el contexto de la pandemia por COVID-19, año 2020

García-Suárez, A.K. (1,2).

**Colaboradores:** Balvaneda Carraman, Jennifer Alejandra. Brambila Kassandra, Azareth. Carrillo Paramo, Paula Ximena. Casillas Medina, Brenda Quetzally. Chávez Ramírez, Fátima Admirable. Contreras Sánchez, Héctor Gerardo. Correa Cruz, María Fernanda. Curiel Jiménez, Lesslie Azucena. Delgado Bramasco, Leopoldo Alejandro. Fong Maravilla, Itzel. González Pérez, Alejandra. Ibarra González, Itzhia Quetzalli. Infante Villalpando, Grecia Sarahi. Jacobo Camarena, Christian Merary. Méndez Gómez, Lesly Esmeralda. Morelos Esparza, Andrea Alejandra. Narváez Rincón, Renata Maribel. Pérez Aguilar, Melissa Guadalupe. Rangel Caro, Jessica Esmeralda. Robles Pérez, Jesús Alejandro. Rodríguez Camarena, Arturo. Ruiz Ramos, Brenda Sarai. Sánchez Castellanos, Montserrat. Vargas Loera, Erika Giselle. Vázquez Castellanos, Fátima Jazmín. Vieyra Ahumada, Jorge Jacob. (3).

(1) Con la autorización y aval de la Academia de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Departamento de Salud Pública; (2) Médico y Docente Universitario del Departamento de Salud Pública. (3) Estudiantes de la Carrera de Médico Cirujano y Partero. Unidad de Aprendizaje Salud Pública II.

## Resumen

La elaboración de un diagnóstico situacional con fines académicos permite identificar y analizar la problemática presente en el entorno que se desea estudiar. Esta investigación se ejecutó de manera virtual debido al confinamiento y a las indicaciones universitarias con modalidad en docencia virtual, se basa en el marco metodológico de los determinantes sociales de la salud. Para recolectar la información se utilizó una metodología mixta y diversas técnicas para estimular la participación de los estudiantes de la Red Universitaria. El ejercicio del diagnóstico se llevó a cabo por fases desde la elaboración del protocolo, recolección de información y priorización de problemas. El objetivo de este trabajo consistió en diagnosticar la situación de salud mental en los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en el contexto de la pandemia de Covid-19. Los resultados ponen de manifiesto una situación que se hace mayormente visible por la influencia social y la demanda digital en el uso de las tecnologías, que tomó por sorpresa sin tener un plan claro y con la incertidumbre de los tiempos marcados por la misma pandemia. Es necesario considerar esta información como una curva de la espiral que sólo se podrá intervenir desde un enfoque más holístico de la salud y que no se trata de una etiología unicausal y que la intervención debe estar diseñada con fines prácticos y de alcance a la población objetivo.

**Palabras clave:** Diagnóstico situacional, Salud mental, Estudiantes.

## Abstract

The elaboration of a situational diagnosis for academic purposes allows to identify and analyze the problems present in the environment to be studied. This work was carried out digitally due to confinement and university indications with virtual teaching modality, it is based on the methodological framework of the social determinants of health. To collect the information, a mixed methodology and various techniques were used to stimulate the participation of the students of the University Network. The diagnostic exercise was carried out in phases from the elaboration of the protocol, collection of information and prioritization of problems. The objective of this work was to diagnose the mental health situation in the students of the University of Guadalajara in the context of the Covid-19 pandemic. The results reveal a situation that is mostly visible due to social influence and digital demand in the use of technology, which took by surprise without having a clear plan and with the uncertainty of the times marked by the same pandemic. It is necessary to consider this information as a curve of the spiral that can only be intervened from a more holistic approach to health and that is not a unicausal etiology and the intervention must be designed for practical purposes and reach the target population.

**Keywords:** Situational diagnosis, Mental health, Students.

Recibido: 08/04/2021  
Aceptado: 16/04/2021

## Introducción

La presente investigación se enfoca en analizar la salud mental en los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, tales fenómenos a estudiar son la depresión, el estrés y la ansiedad, en un contexto actual influenciado por la pandemia de Covid-19. Según literatura reciente debido al confinamiento se han manifestado diversos problemas sociales y psicológicos, es por eso que impera reconocer la situación actual de salud en este aspecto de los estudiantes en formación académica.

Del 19 de abril al 01 de septiembre del 2020, en Jalisco se han recibido un total de 12,663 llamadas a las líneas de intervención en crisis del Instituto Jalisciense de Salud Mental,<sup>1</sup> lo que significa un 400% de incremento respecto a las llamadas que se recibían antes de la pandemia del COVID-19. Los motivos de la llamada que reportan en orden descendente son ansiedad, depresión, problemas familiares, problemas de pareja, trastorno psicótico, COVID-19, ideación o tentativa suicida, adicciones, violencia, enfermedades, alcoholismo, trastornos del sueño, problemas económicos, drogas, trastornos sexuales, accidentes, trastornos somáticos, delitos, desastres y problemas de aprendizaje (Secretaría de salud).<sup>2</sup>

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) menciona en su documento sobre Protección a la salud mental en situación de epidemia que: "...una epidemia de gran magnitud implica una perturbación psicosocial que puede exceder la capacidad de manejo de la población afectada." (Organización Panamericana de la Salud).<sup>3</sup>

Asimismo, esta nueva modalidad de estudio ha incrementado la carga horaria y de trabajo para los estudiantes, tomando esto como factores de riesgo para el incremento de estos problemas de salud mental, de igual manera la cantidad de tareas asignadas, la falta de dinámica en las clases impartidas y el distanciamiento social también son factores que se relacionan con el problema a tratar.

La elaboración de este diagnóstico se basa en la metodología de los determinantes sociales de la salud (Organización Mundial de la Salud)<sup>3</sup> que precisan de un abordaje con modelo mixto para identificar diferentes perspectivas y factores que se relacionen con la salud mental de los estudiantes de diferentes centros universitarios que pertenecen la Red Universitaria. Como interrogante al planteamiento del problema surge la siguiente: ¿Cuál es la situación de salud mental en los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en el contexto de la pandemia Covid-19?

## Material y Métodos

Estudio descriptivo transversal, de tipo mixto (Cuanti-Cuali), muestreo por conveniencia a 276 estudiantes que pertenecen a la red Universitaria (UdeG).

Para el análisis de la ansiedad se utilizó la escala de Hamilton la cual cuenta con 9 preguntas, en el caso de depresión la escala igualmente será Hamilton con 14 preguntas y finalmente se evaluó el estrés percibido con 10 interrogantes, cada una de las escalas se respondió con opciones en donde se marca la opción que mejor coincida con su percepción.

Se obtuvo información de 3 cuestionarios aplicados dentro de una plataforma en línea en forma de encuesta dirigidos hacia los tópicos de depresión, ansiedad y estrés. Así mismo se incluyen al principio algunas preguntas de identificación para la realización de un mapa demográfico que indique mediante colores el Centro Universitario de la Red UDG con más estudiantes afectados en estos tres ámbitos. Para contextualizar a los participantes y evitar ambigüedades o confusiones en los resultados estadísticos, se ha redactado una introducción en cada uno de los subtemas a evaluar, aclarando las circunstancias en las que se debe responder dicha encuesta, es decir, contextualizar al estudiante para que responda en relación a su situación en el periodo de la cuarentena del COVID-19.

El nivel de depresión se medirá con la Escala de Evaluación para la Ansiedad<sup>4</sup> y depresión de Hamilton adaptada<sup>5</sup> y la Escala de Estrés Percibido.<sup>6</sup>

## Resultados

La edad media de los participantes fue de 19 años (mínimo 17 años - 40 años máximo), participaron el 60% de mujeres y el 40% de hombres. El 9% refirió haber padecido la enfermedad Covid-19.

**Tabla 1.**

### Resultados sobre confinamiento e ideación suicida.

Cumple con la cuarentena	85,4%
Pérdida de algún familiar o conocido por Covid-19	29,9%
Ideas Suicidas	4,2%
Intento suicida	1,5%

Fuente: Directa n=276

Sobre las pérdidas a causa de muerte de algún familiar o conocido se considera importante debido a como se ha visto a lo largo de estos meses, hay una gran cantidad de personas que creen que el virus es un simple invento, que es más que nada para que el gobierno controle a las personas o para “mantener callado al pueblo mediante el uso del cubrebocas” (Vox populli). Si las personas mismas experimentan estas situaciones, es de esperarse que su punto de vista cambie respecto a la presente situación, además de que evidentemente se vea afectada a mayor grado su salud mental.

Otro factor de gran importancia son los pensamientos suicidas que los estudiantes encuestados han tenido a lo largo de este periodo de tiempo. Por ejemplo, con base a la situación psicológica en la que el alumno se encuentra, respondió de manera honesta sobre la perspectiva que tiene de la vida, entre los cuales hay un 6.9% para los que la vida no tiene sentido, 4.2% de los encuestados tuvieron ideas de suicidio o amenazas del mismo y lamentablemente 1.5% han intentado hacerlo. Analizando los datos recogidos, los intentos de suicidio se llevaron a cabo por alumnos de los centros Cu Valles,<sup>2</sup> CUCS<sup>1</sup> y en Cu Costa,<sup>1</sup> teniendo mayor incidencia en mujeres. Así como también este género presentó mayor respuesta a deseos o ideas.

En humores depresivos entra la tristeza, la melancolía, desesperanza, desamparo, inutilidad, entre otras. Del total de 276 encuestados, el 19,5% lo menciona como ausente, el 11,9% menciona que estas sensaciones las expresa solamente si le preguntan cómo se siente, el 21,8% dice que estas sensaciones las relata de manera espontánea, el 28,7% responde que las sensaciones no las comunica de manera verbal, sino más bien con expresiones faciales, con posturas particulares, entre otros, y finalmente el 18% dice manifestar estas sensaciones en su comunicación tanto verbal como no verbal. Se puede observar que más del 80% de los estudiantes encuestados señalaron que presentan un humor depresivo, y asimismo los resultados arrojaron que hay quienes expresan su sentir de formas diferentes, otros que simplemente no hacen esto.

**Tabla 2.**

**Resultados de autopercepción y medidas a tomar.**

Autopercepción de conductas de estrés, ansiedad y depresión	36%
Lo platica con algún familiar o amigo	48,3%
Toma medidas y busca ayuda profesional	15,7%

Fuente: Directa n=276

Estos efectos pueden variar entre cada uno de los individuos tanto por haber padecido ellos mismos COVID-19, por conocer acerca de las defunciones de sus propios familiares y/o algún conocido, por el hecho de cumplir o no la cuarentena dispuesta por el gobierno federal, por saber identificar si presentan este tipo de conductas que afectan su salud y si es que se buscan medidas o ayuda profesional al respecto. Es evidente que los niveles de estrés, ansiedad y depresión han aumentado en estos últimos meses, inclusive con algunas ideas o intentos de suicidios que se han suscitado en estos tiempos de pandemia

## Discusión

En un estudio realizado por investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2020, se tomó una muestra de 644 alumnos, a quienes se les aplicó una encuesta en línea para la detección de síntomas psicológicos, las cuales dieron como resultado que 31.92% de los encuestados presento síntomas de estrés, 5.9% presentó síntomas psicossomáticos, 36.6% presentó problemas para dormir, 9.5% disfunción social en la actividad diaria y 4.9% presentó síntomas depresivos, principalmente en mujeres de 18 - 25 años. Se detectó ansiedad en el 40.3% con mayores niveles en los hombres.<sup>7</sup>

Por otra parte, alrededor del 29.9% de los estudiantes, han tenido un paciente COVID y el 70.1% no se ha enfrentado a esta situación, lo que podría dar un motivo para que no se tomen las medidas adecuadas ante la pandemia. En contraste con los porcentajes obtenidos en un estudio realizado en varias comunidades españolas, los datos expresaron que el 0.1% ha sufrido alguna pérdida de un familiar a causa del COVID-19, el 0.3% ha tenido alguna persona hospitalizada y el 0.9% han tenido a un ser querido con diagnóstico positivo.<sup>10</sup>

Así mismo, los resultados indican que los estudiantes ante situaciones de estrés, ansiedad, y/o depresión, un 48.3% se dirigen con un familiar, el 15.7% busca ayuda profesional y el 36% que no adopta por ninguna medida necesaria al respecto. Contrastado a los resultados obtenidos por la Facultad de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, con respecto a estrategias de afrontamiento, los niveles significativos más altos se alcanzaron en evitación emocional 28.4% y reevaluación positiva 21.8%. Las menos utilizadas fueron la expresión en la dificultad de afrontamiento 3.8% y la búsqueda de apoyo profesional 9.5%.<sup>9</sup>

Los datos relacionados con pensamientos suicidas en los estudiantes indican que el 4.2% de ellos mostró ideas de suicidio y el 1.5% afirmó haberlo intentado. En un comunicado de la Universidad Iberoamericana del año 2020 se señaló que, desde el inicio de la pandemia, el suicidio y los intentos de suicidio han aumentado un 43% en los jóvenes de 15-29 años en México.<sup>8</sup>

## Conclusión

Con lo anterior se puede concluir que existe una situación de salud afectada en la esfera mental de los estudiantes de UdeG y que se ha visto con un mayor repunte durante la pandemia de Covid-19, esto permite

hacer visible un estado patológico en el área psicológica del alumnado que podría poner en peligro la vida de los mismos, sin embargo cada situación debe poner de manifiesto la necesidad de promoción a la salud y de intervenciones desde la salud pública con población específica que permita contribuir a elevar el bienestar y la salud mental de cada estudiante universitario. Se recomienda la elaboración de campañas de salud con el fin de intervenir en los ambientes digitales universitarios y así poder hacer difusión de información importante y necesaria para contribuir a un mejor autocuidado de la salud mental.

**Contacto: Ana Karina García Suárez.**  
Correo: karina.garsua@gmail.com

---

## Referencias bibliográficas

1. Instituto Jalisciense de Salud Mental - SALME. (2020). Gob.mx. Recuperado el 9 de marzo de 2021, de <https://salme.jalisco.gob.mx/>
2. Secretaría de Salud. (2020). Gob.mx. Recuperado el 9 de marzo de 2021, de <https://ssj.jalisco.gob.mx/>
3. OPS/OMS. (2020). Paho.org. Recuperado el 9 de marzo de 2021, de <https://www.paho.org/es>
4. Lobo A, Chamorro L, Luque A, Dal-Ré R, Badía X, Baró E y el Grupo de Validación en Español de Escalas Psicosométricas (GVPEEP). Validación de las versiones en español de la Montgomery-Asberg Depresión Rating Scale y la Hamilton Anxiety Rating Scale para la evaluación de la depresión y de la ansiedad. *Med. Clin (Barc)* 2002;118(13):439-9
5. Ramos-Brieva JA, Cordero A. Validación de la versión castellana de la Escala de Hamilton para la Depresión. *Actas Luso Esp Neurol Psiquiatr Cienc Afines* 1986; 14:324-34.
6. Cohen S, Kamarack T, Mermelstein R. 1983. A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior* 24:385-396 DOI 10.2307/2136404.
7. González, J., Tejada, A., Mendez, C., & Ontiveros, H. (2020, 11 junio). Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. Scielo. <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/756>
8. Infobae. (2020). Pandemia por COVID-19 pudo haber incrementado los suicidios en México hasta un 20%. Noviembre 30,2020, de Infobae Sitio web: <https://www.infobae.com/coronavirus/2020/09/11/pandemia-por-covid-19-pudo-haber-incrementado-los-suicidios-en-mexico-hasta-un-20/>
9. Nekane Balluerka Lasa, Juana Gómez Benito, M.ª Dolores Hidalgo Montesinos, Arantxa Gorostiaga Manterola, José Pedro Espada Sánchez, C.José Luis Padilla García, Miguel Ángel Santed Germán. (2020). Estudio 2. Estudio de encuesta a una muestra representativa de la población española. En *Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento (67-68)*. España: UNED.
10. Maríantonía Lemos, Marcela Henao-Pérez y Diana Carolina López-Medina. (2018). Estrés y Salud Mental en Estudiantes de Medicina: Relación con Afrontamiento y Actividades Extracurriculares. 30/Noviembre/2020, de iMedPub Journals Sitio web: [www.imedpub.com](http://www.imedpub.com)