

Contextos y desafíos para la atención de la salud mental en el primer nivel. Una aproximación socioecológica*

Shoshana Berenzon-Gorn, D en Psic,^(I) Nayelhi Saavedra-Solano, D en Psic,^(I) Jorge Galván-Reyes, M en C.^(I)

Berenzon-Gorn S, Saavedra-Solano N, Galván-Reyes J.
Contextos y desafíos para la atención de la salud mental en el primer nivel. Una aproximación socioecológica.
Salud Pública Mex 2018;60:184-191.
<https://doi.org/10.21149/8673>

Resumen

Objetivo. Analizar la situación actual de la atención de la salud mental a partir de un análisis socioecológico, sustentado en las percepciones del personal y usuarios de centros de salud (CS) de la Ciudad de México (CDMX). **Material y métodos.** Estudio exploratorio descriptivo de métodos mixtos (QUALI → CUAN). En la fase cualitativa, se entrevistó al personal de 19 centros ubicados en tres delegaciones de la CDMX y, en la fase cuantitativa, se aplicó un cuestionario a pacientes. **Resultados.** Se identificó la influencia e interdependencia de diferentes factores que impactan la atención de la salud mental (SM). El personal de salud y pacientes reconocen escases de recursos que impactan la calidad del servicio, políticas públicas en SM que no siempre se concretan en la práctica y un modelo de atención que no permite ahondar en problemas emocionales. **Conclusiones.** Mejorar la atención de la SM en el primer nivel requiere de un trabajo reflexivo desde diversas ópticas.

Palabras clave: salud mental; perspectiva socio-ecológica; primer nivel de atención; México

Berenzon-Gorn S, Saavedra-Solano N, Galván-Reyes J.
Contexts and challenges for mental health care at the first level. A socioecological approach.
Salud Pública Mex 2018;60:184-191.
<https://doi.org/10.21149/8673>

Abstract

Objective. To analyze the current status of mental health care through a socioecological analysis, based on the perceptions of health center (HC) staff and users in Mexico City (CDMX). **Materials and methods.** Descriptive exploratory study of mixed methods (QUALI→ QUANT). During the qualitative phase, staff at 19 centers located in three Mexico City boroughs were interviewed and during the quantitative phase, a questionnaire was applied to patients. **Results.** The influence and interdependence of the various factors impacting mental health (MH) care were identified. Health personnel and patients mentioned limited resources, which impact service quality, public MH policies that are not always implemented in practice and a care model that does not make it possible to delve into emotional problems. **Conclusions.** Improving MH care at the primary care level requires reflective work from a variety of perspectives.

Keywords: mental health; socio-ecological perspective; primary care level; México

* El proyecto de investigación base de estos resultados recibió financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (SEP-2011-C01-166588).

(I) Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Ciudad de México, México.

Fecha de recibido: 5 de abril de 2017 • **Fecha de aceptado:** 22 de noviembre de 2017
 Autor de correspondencia: Mtro. Jorge Galván Reyes. Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales.
 Calzada México-Xochimilco 101. col. San Lorenzo Huipulco. Ciudad de México.
 Correo electrónico galvanrj@imp.edu.mx

El Plan de Acción sobre Salud Mental 2013-2020¹ reitera la importancia de incorporar la misma en los servicios del primer nivel. Se invita a los países a reorganizar la estructura asistencial para que los pacientes se atiendan principalmente en centros de salud. Con ello se busca la integración y continuidad asistencial entre los diferentes niveles del sistema sanitario. La propuesta existe desde 1978 en la Declaración de Alma Ata; sin embargo, diferentes obstáculos han entorpecido esta integración.

Históricamente, la salud mental (SM) no ha sido prioritaria para los sistemas de salud; sigue estando ausente en las Metas de Desarrollo del Milenio y los gobiernos continúan asignándole un presupuesto bajo y otorgándole poca atención.²

Otras razones que han dificultado la integración son: a) servicios enfocados a la atención de síntomas sómicos, con consultas breves que dificultan la detección y tratamiento de trastornos mentales; b) problemas en el sistema de referencia y contrarreferencia; c) trabajo colaborativo deficiente entre el personal de primer nivel y los especialistas en SM; d) sobrecarga de trabajo y de funciones administrativas; e) desconfianza en las aptitudes del personal para atender problemas de SM; f) estigma hacia los trastornos y a quien los padece, y g) sistemas de seguridad social limitados³⁻¹⁰.

El eje de la atención de la SM en México sigue siendo el tercer nivel, específicamente los hospitales psiquiátricos. En ellos recae la atención ambulatoria y de internamiento. El rol de la atención primaria es aún pequeño: en 2008, solamente 30% de los centros de salud (CS) del país tenían algún protocolo de evaluación o tratamiento para trastornos como depresión o consumo de drogas y un porcentaje similar realizaba al mes por lo menos una referencia a un especialista en SM.¹¹

La Ciudad de México (CDMX) cuenta con una Ley específica de Salud Mental.¹² Los Servicios de Salud Pública (centros de salud), dirigidos a la población no asegurada y de escasos recursos económicos, cuentan con un Programa de Salud Mental basado en un modelo escalonado de atención que abarca desde la promoción de la salud hasta el seguimiento de los pacientes.¹² A pesar de los esfuerzos de quienes prestan estos servicios, la ausencia de una política integrada y definida así como de un presupuesto insuficiente, han impedido que el programa obtenga los resultados esperados.⁹

Se han analizado algunas barreras asociadas con la atención de la SM en los servicios primarios, pero son pocos los estudios, realizados en México que abordan los diferentes niveles que intervienen en este proceso. Por lo anterior, se propone el modelo socioecológico como punto de partida para analizar la atención de la SM como un fenómeno integral.¹³ Consideramos que

solamente afrontando de manera conjunta las causas sanitarias, sociales, económicas y políticas que subyacen a la atención de la SM será posible proponer servicios más equitativos y al alcance de todos.

La aproximación socioecológica como punto de partida para el análisis

Desde el modelo socioecológico, se considera que las acciones humanas son resultado de continuos ajustes entre la persona y los entornos inmediatos en los que vive. Este proceso no sólo se ve afectado por las relaciones entre la persona y sus entornos, sino también por las relaciones que se establecen entre los diversos ambientes y por los contextos más amplios en los que están inmersos.¹³ La mayoría de la investigación vinculada a este modelo gira en torno al análisis de la interacción de diferentes sistemas (micro, meso, exo) para explicar diferentes comportamientos en salud. Desde esta perspectiva, la conducta no puede definirse en el individuo *per sé*, sino por referencia a su entorno total: físico, social, económico y cultural.

Autores como McLeroy¹⁴ y Sword¹⁵ retoman este modelo para explicar el uso de servicios. Sword considera que el uso de servicios prenatales es resultado de una serie de interrelaciones complejas entre diversos sistemas; por ejemplo, a nivel del exosistema, los servicios de salud son influenciados por las políticas públicas; en el intermedio o mesosistema, por las normas estipuladas en coordinaciones federales o locales, y el nivel más micro, por las características del lugar donde se otorga la atención, los conocimientos y actitudes del personal y de los usuarios, así como de los recursos financieros con los que se cuenta.

En este trabajo retomamos la propuesta antes mencionada con el objetivo de analizar la situación actual de la atención de la SM a partir de un análisis socioecológico, sustentado en las percepciones y opiniones de personal y usuarios de los CS de la CDMX.

Se considera que la atención de la SM va más allá de la interacción entre servicios, prestadores y usuarios; por ello, se propone aquí un modelo de análisis, construido a partir de la información recolectada, donde la SM se redimensiona como un proceso integral explicado desde la interacción de seis niveles de influencia: 1) situaciones económicas, políticas y sociales del país que impactan en las características de los sistemas de atención, 2) políticas públicas que definen y regulan la forma en que debe otorgarse la atención; 3) direcciones y coordinaciones encargadas de la puesta en práctica de las políticas; 4) características y recursos de los centros; 5) los usuarios y la comunidad en los CS, y 6) los conocimientos y actitudes del personal. Estos niveles se integran de manera

dinámica y permiten analizar las complejidades y las interdependencias entre ellos (figura 1).

Material y métodos

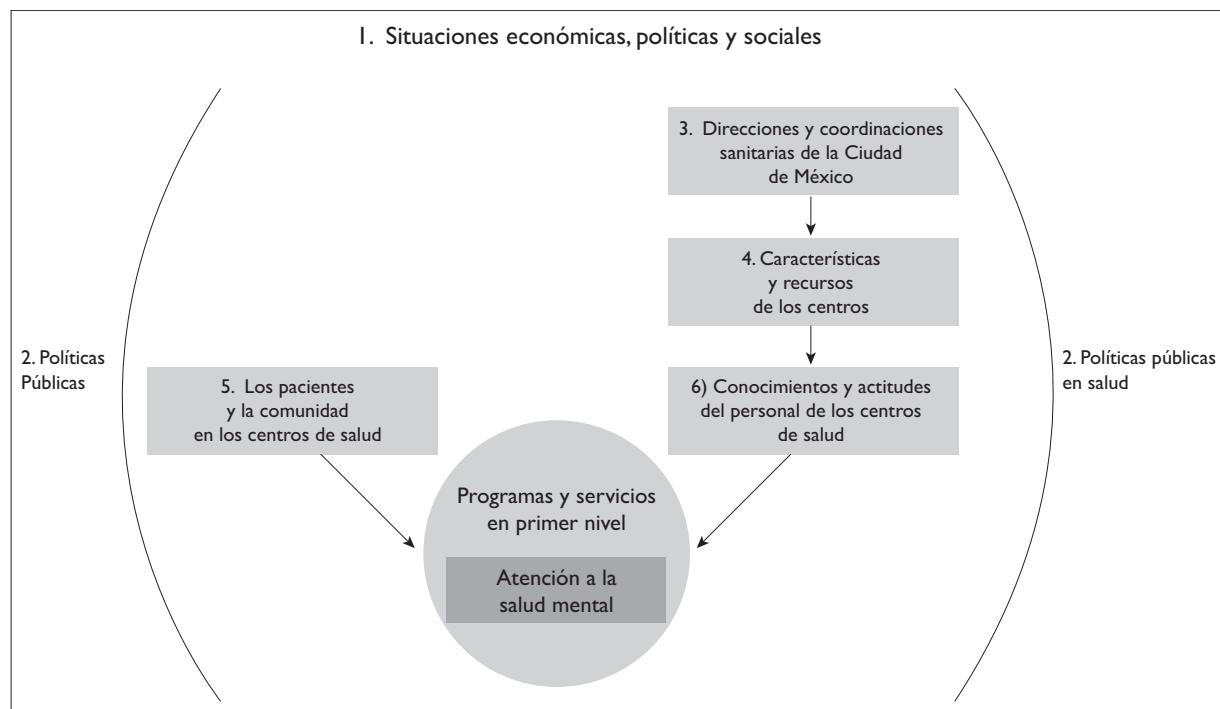
La información para el análisis de este trabajo son los datos obtenidos en un estudio exploratorio descriptivo, en el que se utilizó un modelo de métodos mixtos con un diseño secuencial exploratorio (CUALI → CUAN).¹⁶ El material discursivo recabado en la fase cualitativa sirvió para construir los cuestionarios utilizados en la fase cuantitativa. En la primera fase se realizaron observaciones y entrevistas semiestructuradas al personal de 19 CS* de tres delegaciones de la CDMX. En la segunda fase

se llevó a cabo una encuesta con personal y pacientes de CS ubicados en las 16 delegaciones. Para este trabajo se analiza la información obtenida de las entrevistas con el personal (fase 1) y los datos reportados por los usuarios en la encuesta (fase 2). En el cuadro I se sintetiza el proceso para la recolección de la información y se presentan las características generales de los participantes.

Análisis de la información

Las entrevistas se analizaron a partir de categorías y subcategorías temáticas que permitieron organizar las narraciones en unidades de información.¹⁷ Las categorías y subcategorías se construyeron a partir de los niveles propuestos en el modelo (figura 1), el cual incluye situaciones económicas, políticas y sociales del país; políticas públicas; coordinaciones sanitarias; características y recursos de los centros; usuarios, y comunidad y actitudes del personal (cuadro II). Dos personas codificaron por separado el material y se compararon las categorizaciones obtenidas; las discrepancias en la codificación fueron resueltas con la discusión. Los datos de la fase 2 se analizaron utilizando el paquete estadístico SPSS versión 21; se generaron análisis descriptivos de las respuestas

* En la Ciudad de México existen tres tipos de centros de salud (T-I, T-II y T-III). Los TI tienen una cobertura poblacional de 3 000 a 6 000 habitantes y tienen un consultorio de medicina familiar. La mayoría están localizados en colonias de mediana y alta marginabilidad. Los TII tienen una cobertura de 6 001 a 18 000 habitantes, tienen de 4 a 6 consultorios. Los TIII tienen una cobertura de 18 001 a 42 000 habitantes y pueden tener hasta 18 consultorios. Casi todos los TIII cuentan con un módulo de salud mental, en donde se otorga principalmente atención psicológica.⁹



Fuente: elaboración personal a partir de la propuesta de Sword, 1999¹⁵

FIGURA I. MODELO DE ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN CENTROS DE SALUD. CIUDAD DE MÉXICO, 2012-2015

Cuadro I
MÉTODOS UTILIZADOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PARTICIPANTES. ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL PRIMER NIVEL. CIUDAD DE MÉXICO, 2012-2015

Métodos	Instrumentos	Puntos de observación/participantes
Fase I cualitativa (personal de salud) Lugar y fecha del estudio: CDMX 2012-2014		
Observaciones no participativas en los centros de salud • Lo observado se registró en notas de campo; además se incluyeron croquis y diagramas	Guía de observación y notas de campo: <i>Elementos para observar</i> 1. Zona en la que está ubicado el centro de salud (CS) (nivel socioeconómico, servicios, accesibilidad, etc.) 2. Características físicas del centro de salud (infraestructura, mobiliario, señalizaciones) 3. Servicios y funcionamiento (horarios, personal a cargo, rutinas cotidianas) 4. Personal que trabaja en el centro de salud (interacciones, prácticas laborales y sociales) 5. Pacientes (características, comentarios, prácticas, rutinas, interacciones con el personal)	<i>Puntos de observación:</i> salas de espera, consultorios médicos, estación de enfermería, farmacia, aulas de usos múltiples, áreas externas, calles y barrios aledaños al centro
Entrevistas individuales semiestructuradas • Desarrolladas en una o dos sesiones, en el sitio de trabajo y en los horarios establecidos por los informantes. • Realizadas por una doctora en antropología y un maestro en salud mental pública	Guía de entrevista: <i>Temas</i> 1. Actividades y cargas de trabajo (clínicas, administrativas y comunitarias) 2. Percepción del centro (infraestructura, recursos materiales, humanos, organización, etc.) 3. Percepción de las condiciones de trabajo (espacios de trabajo, relaciones con subalternos, autoridades y colegas, salarios, tipos de contrato) 4. Actividades y capacitación relacionada con salud mental (SM) (información sobre SM, actividades relacionadas SM, formación y capacitación recibida) 5. Estigma (actitudes hacia las personas que padecen algún trastorno) 6. Opinión sobre los servicios de salud mental (infraestructura, sistema de referencias, recursos materiales y humanos)	Muestreo intencional intensivo <i>Criterios de inclusión:</i> a) mayores de 18 años, b) trabajar en el centro de salud, c) proporcionar voluntariamente el consentimiento informado. Se entrevistó a 76 personas que trabajan en 19 centros de salud de tres delegaciones de la Ciudad de México (CDMX): 17 médicos (10 hombres y 7 mujeres); 13 enfermeros (11 mujeres y 2 hombres); 14 trabajadores sociales (13 mujeres y 1 hombre); 20 administrativos* (8 hombres y 12 mujeres) y 12 especialistas en salud mental (4 hombres y 8 mujeres). El más joven tenía 22 años de edad y el mayor, 83 años. 49 de ellos contaban con un contrato formal y los 27 restantes estaban contratados por honorarios.
Fase 2 cuantitativa (pacientes) Lugar y fecha del estudio: CDMX 2015		
Encuesta en centros de salud • Prueba piloto: Con pacientes en CS similares a los elegidos en la muestra final. Se evaluó la apariencia, pertinencia y la redacción de las preguntas • Aplicación: De forma individual, en una sola sesión, en el CS y en los horarios establecidos por los encuestados	Cuestionario auto-aplicable 1. Datos sociodemográficos (sexo, edad, escolaridad, estado civil, ingreso mensual) 2. Experiencia en centro de salud (opinión sobre la infraestructura, recursos materiales) 3. Uso de servicios cuando tiene un malestar físico o emocional (remedios caseros, automedicación, meditación, curandero, sacerdote/pastor, pedir consejos a familiares o amigos) 4. Experiencia durante la consulta (rutina con médico) 5. Atención a la salud mental (conocimientos sobre salud mental, prácticas cuando uno se siente mal o preocupado, experiencia con psicólogos)	Muestreo de conveniencia estratificado por delegación; la unidad de selección fue el centro de salud <i>Criterios de inclusión:</i> a) mayores de 14 años, b) asistir regularmente al centro de salud, c) aceptar compartir información sobre sus experiencias en el centro de salud, d) proporcionar voluntariamente el consentimiento informado Se encuestaron a 529 personas que acudían a los centros de salud de las 16 delegaciones de la CDMX. 86.3% mujeres y 13.7% hombres. El 21% tenía un ingreso mensual menor a un salario mínimo, 48% de uno a dos salarios mínimos y 12.7% entre 2 y 4 salarios. En cuanto al nivel educativo, 7.5% contaba con primaria incompleta, 16.4% concluyó la primaria, 30% la secundaria y 21.5% la preparatoria. 36% trabajaba fuera del hogar, 3% era desempleado y 61% realizaba actividades en hogar

* 5 directores de CS, 2 administrativos, 2 encargados de archivo, 1 cajero, 2 encargados de farmacia y 1 de almacén, 1 jefe de laboratorio, 1 subdirector de atención médica, 2 coordinadoras del área de psicología, 2 coordinadoras de trabajo social y 1 coordinadora de enfermería

que dieron los pacientes y que estaban relacionadas con los ejes de análisis expuestos en el cuadro II.

Cuidados éticos

La investigación fue aprobada por el Comité de Ética de Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente (IRB00006105). Se consideró un proyecto de riesgo mínimo, por lo que el consentimiento informado se obtuvo de manera verbal. En ambas fases se solicitó autorización en los centros para obtener los datos y a cada participante se le explicaron los objetivos del proyecto, las técnicas de recolección y el carácter confidencial de la información. También se les pidió autorización para divulgar la información.

Resultados

Situaciones políticas, económicas y sociales

Los profesionales de la salud mencionaron que condiciones como la desigualdad, la escasez de recursos y la forma en que se definen las prioridades nacionales impactan en la calidad de los servicios otorgados en los centros. Perciben que los recortes presupuestales son constantes y que afectan directamente en la disponibilidad de personal y de medicamentos; consideran que

los más afectados son los programas que no se juzgan prioritarios, entre ellos el de la SM.

En torno a esta situación, 35% de los pacientes encuestados señalaron que reciben siempre o casi siempre los medicamentos que necesitan; esta cifra se reduce de manera considerable cuando se trata de medicamentos psicotrópicos. Ante esta situación, 78% mencionó que los compra, 6.2% va a otro centro de salud y 2.6% se espera a que lleguen. El tener que comprar los medicamentos impacta en el bolsillo de los pacientes ya que la mayoría tiene un ingreso inferior a dos salarios mínimos.

Políticas públicas

Para el personal entrevistado, lo planteado en las políticas públicas sobre SM no siempre se concreta en la práctica cotidiana, entre otras razones porque las autoridades no le dan mucha importancia a la SM y por ello se le asignan menos recursos. También perciben deficiencias en la detección, atención, referencia y contrarreferencia de problemas como violencia, adicciones o depresión a pesar de contar con instrumentos y guías clínicas.

“Las autoridades dicen tenemos problemas prioritarios. ¿Qué la SM no es prioritaria? No, es que ahorita se están muriendo más por diabetes, entonces hay que echarle

Cuadro II
EJES DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL PRIMER NIVEL.
CIUDAD DE MÉXICO, 2012-2015

Nivel dentro del modelo socioecológico	Aspectos a considerar
1. Situaciones políticas, económicas y sociales del país que impactan en los servicios de salud	Impacto de la condiciones económicas y sociales del país en los servicios de salud: definición de prioridades, recursos financieros otorgados, distribución de los presupuestos, escases de recursos materiales y humanos, etc.
2. Políticas públicas	Políticas y programas que fomenten la promoción y la atención de la salud mental en los servicios de primer nivel; legislaciones nacionales y estatales relacionadas con salud mental
3. Direcciones y coordinaciones sanitarias de la Ciudad de México	Estrategias para la planificación de programas y presupuestos; condiciones administrativas y burocracia, organización y liderazgo, planeación y seguimiento de la acciones de capacitación, en especial las enfocadas a la salud mental
4. Características y recursos de los centros	Características de la consulta médica y de la otorgada en los módulos de salud mental, mecanismos de referencia y contrarreferencia, percepciones en torno a los módulos de salud mental y a la atención recibida
5. Los pacientes y la comunidad en los centros de salud	Participación de los pacientes, rol de las redes sociales, actividades autogestivas
6. Conocimientos y actitudes del personal que trabaja en los centros	Conocimientos, creencias, actitudes, valores y experiencias previas en actividades de promoción, prevención y atención de la salud mental. Percepciones, creencias y actitudes que tienen los pacientes sobre el personal que trabaja en los centros. Percepciones y creencias del personal y de los pacientes sobre la pertinencia de atender problemas de salud mental en los centros de salud

ganas a la diabetes... Yo llevo tres programas: adicciones, violencia de género y SM. Estos programas están abandonados, nadie le quiere entrar. Tenemos una cédula de informe,[‡] la mandan en ceros.[§] ¿No hay violencia, no hay adicciones y no hay gente enferma mentalmente?..." (coordinadora SM, 54 años).

En relación con las deficiencias en la detección y atención de la SM, solamente 11% de los pacientes informó que alguna vez le habían aplicado cuestionarios sobre temas de SM y menos de 10% había acudido con el "psicólogo" del centro.

Direcciones y coordinaciones sanitarias de la CDMX

Los servicios de los CS son coordinados por 16 jurisdicciones sanitarias, vinculadas a cada delegación, que dependen de los "Servicios de Salud Pública de la CDMX"; el personal los llama "nivel central".

El personal reconoció fallas a nivel central, jurisdiccional y en los centros; consideran que las autoridades están poco comprometidas, y además señalaron que la comunicación es insuficiente e inadecuada entre las instancias coordinadoras y los centros. También advirtieron liderazgos ineficaces y verticales que generan poca motivación y entorpecen las actividades cotidianas. Estas percepciones quedaron reflejadas en frases como "Aquí se trabaja mucho, pero sin planeación" y "las decisiones vienen de allá arriba, ya traen línea".

Otros de los obstáculos identificados fueron el "exceso de burocracia" y la *programitis* (múltiples programas orientados a condiciones específicas), que implican controles y tareas que derivan en un excesivo llenado de formatos y duplicidad de información.

En el caso de los servicios de SM, se percibió que por tratarse de un programa "no prioritario", hay más de una instancia desde la cual el personal puede recibir instrucciones, que en ocasiones resultan contradictorias:

es un programa que todo mundo dirige, entonces SM está en dos [coordinaciones]... Hay una división porque pu's de repente viene una indicación de X coordinación, "tienen que ir a una feria de salud" y la otra coordinación te dice "no, tienen que ir al curso tal", así como que, y sí los dos son jefes al final de cuentas [Psicólogo, 33 años].

[‡] Es un formato donde se reportan las acciones realizadas durante el mes que incluyen número de consultas, detecciones, derivaciones, etc.

[§] Enviarla en "ceros" significa que no se realizó ninguna anotación en la cédula de SM.

Características y recursos de la atención

Para el personal, el modelo de atención, caracterizado por consultas cortas, obliga a los médicos a tratar el motivo principal y no ahondar en otros problemas. A pesar de que 89% de los pacientes percibe que el médico le dedica el tiempo suficiente en la consulta y que recibe un buen trato durante la misma, sólo 23% mencionó que le preguntan sobre sus problemas emocionales. Consideraron que lo anterior se debe principalmente a que los médicos sólo se enfocan en la enfermedad, los atienden muy rápido o no ponen atención a esas cosas.

El personal mencionó que cuando se detecta a un paciente con un problema psicológico o cuando hay una solicitud expresa, lo derivan al módulo de SM. En el caso de no contar con este servicio, se refieren a otros centros de primer nivel o a instituciones especializadas.

A pesar de la existencia del protocolo de referencia, consideraron que son muy pocas las opciones y que están sobresaturadas, los servicios se encuentran alejados y no siempre les hacen válido el seguro popular[#] o la gratuidad;[&] por ello, muchas personas no acuden. También reconocieron fallas en el seguimiento de los pacientes, pues generalmente no saben quiénes asistieron, por cuento tiempo, ni los alcances del tratamiento:

Me dice la señora "es que ella, mi hija escucha muchas voces", y ya la vio el psicólogo de aquí y le dijo que la llevará al CECOSAM y de ahí ya no se la pudieron seguir controlando, ahí le dieron su alta, su pase al Fray Bernardino, entonces viene para acá y nos dice "es que está muy lejos"; está señora no puede ni subir ni bajar los peseros, total que no la llevó, trae de nuevo a la niña con el psicólogo, y el psicólogo dice "no, es que necesita llevarla con el psiquiatra"; total que ya no tuvo otra opción que llevarla al Fray; se la llevó ahí pero empezando nos dijo "¿sabes qué? que tengo que pagar no sé cuánto por ir, tengo que comprar el medicamento, que me vale tanto y no tengo; y ya no la siguió llevando y tampoco tiene para comprar el medicamento... [trabajadora social, 44 años].

[#] Es una forma de aseguramiento público federal que ofrece un paquete de servicios (consultas médicas, estudios de laboratorio, entre otros) y medicamentos a quienes carecen de seguridad social y laboral (<http://www.seguropopular.org/>).

[&] Es un programa social de acceso gratuito a los servicios médicos y medicamentos a las personas residentes de la CDMX que carecen de seguridad social y laboral (<http://data.salud.cdmx.gob.mx/portal/index.php/programas-y-acciones/grat>).

De acuerdo con el personal, los módulos de SM se encuentran principalmente en los T-III. Las deficiencias más frecuentes en estos módulos son la falta de espacios y de privacidad; carencia de pruebas psicológicas y otros materiales de diagnóstico; escasa evaluación de las acciones de prevención y tratamientos; deficiente difusión del servicio y poca integración con los otros servicios.

Sobre este rubro, 89% de los pacientes que han acudido a los módulos de SM opinan que la atención recibida es buena. El 64% recibió información sobre su problema, 50% en qué consistía el tratamiento y 30% sobre el tiempo que iba a durar. Cabe mencionar que 50% de los encuestados desconocía que había módulos de SM.

Los usuarios y la comunidad en los CS

El personal reconoció que ocasionalmente pacientes y otros miembros de la comunidad se organizan y realizan acciones para presionar a las autoridades sanitarias, delegacionales o representantes de partidos políticos, con el propósito de mejorar la infraestructura y atención en los centros. Dentro de estas organizaciones están los comités de salud y el aval ciudadano. Una trabajadora social planteó que la función de tales comités es estar al pendiente de que la población sea bien atendida en los CS.

"Entonces, por ejemplo, aquí la población es muy demandante. A lo mejor vienen, este, 30 personas para ficharse y a lo mejor no alcanzan todos; entonces a partir de esa necesidad, ¿qué hace el comité? Se organiza, hace oficios, se va al área que tenga que recurrir para solicitar un médico más y que sea traído aquí" [trabajadora social, 33 años].

A pesar de que estos grupos tienen un impacto en la mejora de la atención, no ha funcionado como se esperaba, entre otras razones, por la apatía de los pacientes y el escaso apoyo institucional. Por ejemplo, más de 80% de los pacientes desconocían la existencia de estos grupos.

Por otro lado, tanto los entrevistados como los encuestados consideran que los familiares, los amigos y otros miembros de la comunidad juegan un papel importante en la decisión de los pacientes para buscar ayuda por problemas emocionales. Por ejemplo, cuando alguien recibe una buena atención la recomienda e invita a otros para que acuda al centro.

Conocimientos y actitudes del personal

El personal percibe los cursos de capacitación como una de las principales fuentes para adquirir información sobre SM. La mayoría ha participado en por lo menos uno sobre violencia, adicciones o depresión. Señalaron que estas capacitaciones, al ser de corta duración y sin continuidad, no cubren los "huecos" que arrastran desde la formación profesional. Afirman que existen pocas oportunidades de poner en práctica lo aprendido. A pesar de reconocer que cuentan con conocimientos básicos de SM y estar sensibilizados sobre la importancia de los malestares emocionales, consideran que el primer nivel no es el lugar idóneo para atender esta problemática.

Los pacientes comparten el señalamiento anterior: 66% consideró que los centros y el personal que labora en los mismos no son los indicados para la atención de la SM. Las principales razones para ello son que "es un área médica y ellos no podrían dar consejos", "sólo vengo a consulta, por un problema de salud física", "no les tengo confianza, son personas extrañas", "no los considero aptos para escuchar mis problemas".

Las personas del Centro de Salud a quienes les tienen más confianza para contárselos sus problemas emocionales son los médicos (21.8%) y los trabajadores sociales (8.3%). En el caso del médico, la principal razón de esta confianza es que lo conocen desde hace mucho tiempo, mientras que en el caso de los trabajadores sociales es que tienen una comunicación más cercana, porque siempre los ayudan cuando tienen un problema en el centro y consideran que también podrían ayudarlos con sus problemas personales.

Discusión

El uso del modelo socioecológico para la atención de la SM permitió identificar la interacción de seis niveles de influencia que operan como un mecanismo en cascada. De este modo, la situación económica actual del país impacta en los recursos destinados a la salud y es más evidente en aquellos programas que no se consideran prioritarios, entre ellos la SM. En el primer nivel se refleja en recortes presupuestales que hacen que no se cuente con el personal suficiente y con escasos de insumos tan importantes como los medicamentos.

A pesar de que existen políticas públicas que justifican y orientan las acciones encaminadas al cuidado de la SM, se distinguen problemas de coordinación y

planificación (liderazgos verticales, poco interés de las autoridades, etc.) que hacen que los escasos recursos destinados a la ejecución de este programa no se optimicen.

El que la SM no se considere un programa prioritario también impacta en las características de la atención otorgada en los CS, por ejemplo, consultas breves enfocadas en padecimientos físicos y donde no se propician las condiciones para abordar las problemáticas mentales; dificultades en los procesos de referencia; deficiente difusión del servicio y pocas oportunidades para que el personal ponga en práctica lo aprendido en las capacitaciones. Ante esta situación, no es de extrañar que pacientes y personal consideren que los CS no son el lugar adecuado para atender estas problemáticas. Dentro del modelo, el nivel más desarticulado es el relacionado con los pacientes y la comunidad. Se promueve poco la autogestión y no se aprovechan del todo las acciones realizadas por miembros de la comunidad, como por ejemplo, vincular los servicios de SM con la población a través de la recomendación de éstos a sus redes sociales cercanas.

A partir de lo anterior, se considera que para enfrentar los obstáculos planteados en este trabajo, los cuales coinciden con los encontrados en otras investigaciones,³⁻¹⁰ es necesario otorgar a la SM un papel prioritario no sólo a nivel de leyes, discursos y programas, sino en la práctica cotidiana en los CS. Solamente así podría empezar la transición para que el primer nivel sea el eje de atención de la SM.¹

Del mismo modo, sería necesario repensar el modelo biomédico¹⁸ que guía la práctica, la organización y administración de los servicios. Bajo este modelo resulta complicado pensar en acciones de detección y tratamiento que vayan más allá del signo y el síntoma y que contemplen otros elementos relacionados con la SM, como las dimensiones económicas y sociales.

También habría que pensar en acciones que permitan ampliar y articular la participación de los miembros de comunidad y de los pacientes sobre cómo cuidar su salud mental y cuándo demandar servicios. La Organización Panamericana de la Salud¹⁹ también recomienda la participación de pacientes y familiares en la planeación e implementación de políticas, monitoreo y provisión de servicios.

Los principales aportes de este trabajo son la articulación en un modelo de diferentes niveles que influyen en la atención de la SM en el primer nivel y el uso de métodos mixtos que permitió incorporar tanto la visión del personal como de los pacientes. Para futuras investigaciones sería recomendable incluir entrevistas con autoridades y otras personas responsables de tomar las decisiones en relación con la SM.

Agradecimientos

A la Secretaría de Salud del Distrito Federal y en especial a las personas entrevistadas que compartieron sus experiencias para hacer posible este trabajo.

Declaración de conflicto de intereses. Los autores declararon no tener conflicto de intereses.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Plan de acción integral sobre SM 2013-2020. Suiza: Organización Mundial de la Salud, 2013:50.
2. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2001: Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Suiza: Organización Mundial de la Salud, 2001:169.
3. Thielke S, Vannoy S, Unützer J. Integrating mental health and primary care. Primary care: Clinics in office practice. 2007;34(3):571-92.
4. Hewlett E, Moran V. Making Mental Health Count: The Social and Economic Costs of Neglecting Mental Health Care. Paris: OECD Health Policy Studies, OECD Publishing, 2014:246.
5. Clarke G, Lynch F, Spofford M, DeBar L. Trends influencing future delivery of mental health services in large healthcare systems. Clinical Psychology: Science and Practice. 2006;13(3):287-92.
6. Telford R, Hutchinson A, Jones R, Rix S, Howe A. Obstacles to effective treatment of depression: a general practice perspective. Family Practice. 2002;19(1):45-52.
7. Vargas B, Villamil V, Romero J. Los modelos de atención primaria en salud mental: el caso de México. Atención Primaria. 2012;44(7):441-2.
8. Madrigal A. Fortalecimiento de la salud mental en México: recomendaciones para una psiquiatría comunitaria. Salud Mental. 2016;39(4):235-7.
9. Saavedra N, Berenzon S, Galván J. Salud mental y atención primaria en México. Posibilidades y retos. Atención Primaria. 2016;48(4):258-64.
10. Martínez W, Galván J, Saavedra N, Berenzon S. Barriers to integrating mental health services in community-based primary care settings in Mexico City: a qualitative analysis. Psychiatric Services. 2017;68(5):497-502.
11. Berenzon S, Saavedra N, Medina-Mora ME, Aparicio V, Galván J. Evaluación del sistema de salud mental en México: ¿hacia dónde encaminar la atención? Rev Panam Salud Pública. 2013;33(4):252-8.
12. Gaceta Oficial del Distrito Federal. Ley de Salud Mental del Distrito Federal. [Internet]. Distrito Federal; 2011 [citado marzo 3, 2017]. Disponible en: http://www.anmb.mx/pdf/2014/breviario_leydesaludmental.pdf
13. Bronfenbrenner U. Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. Developmental Psychology. 1986;22(6):723-42.
14. McLeroy K, Bibea D, Steckler A, Glanz K. An ecological perspective on health promotion programs. Health Education Quarterly. 1988;15(4):351-77.
15. Sword W. A socio-ecological approach to understanding barriers to prenatal care for women of low income. J Adv Nurs. 1999;29:1170-7.
16. Creswell J, Plano V, Gutmann M, Hanson W. Advanced mixed methods research designs. Handbook of mixed methods in social and behavioral research. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003:209-40.
17. Kvæle S. Las entrevistas en investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata, 2011:196.
18. Menéndez E. Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. Ciència & Saúde Coletiva. 2003;8(1):185-207.
19. Organización Panamericana de la Salud. Fortaleciendo la salud mental en nuestras comunidades. Lima: OPS, 2012:58.