

# Respuestas ante la ausencia familiar en la migración de adolescentes no acompañados en México

Susanna Corona-Maioli, PhD,<sup>(1)</sup> Alejandra Díaz de León, PhD,<sup>(2)</sup> Scarlett Machado-Nuñez, MD,<sup>(3)</sup>  
Jessica Esmeralda Gómez-Juárez, MD,<sup>(3)</sup> Shoshana Berenzon-Gorn, PhD.<sup>(4)</sup>

Corona-Maioli S, Díaz de León A, Machado-Nuñez S, Gómez-Juárez JE, Berenzon-Gorn S.  
Respuestas ante la ausencia familiar en la migración de adolescentes no acompañados en México.  
Salud Pública Mex. 2024;66:37-49.

<https://doi.org/10.21149/15278>

## Resumen

**Objetivo.** Conocer las diferentes respuestas de adolescentes centroamericanos que migran solos en México ante la ausencia familiar. **Material y métodos.** Se utilizaron métodos cualitativos y visuales (entrevistas semiestructuradas, técnica de elicitación visual, taller de dibujo y análisis temático). Se entrevistaron migrantes de entre 14 y 19 años no acompañados y trabajadores en servicios para migrantes. **Resultados.** Se identificaron tres respuestas: independización, resiliencia y formación de redes de apoyo fuera de la familia tradicional. **Conclusión.** Las diferentes respuestas muestran que la familia –como núcleo de personas cercanas– es una necesidad humana y la reunificación familiar debe ser prioridad cuando ésta es viable. Sin embargo, falta reconocimiento institucional de la complejidad de las múltiples situaciones familiares de adolescentes migrantes. Esta falta puede justificar su deportación sin debido análisis de la situación.

Palabras clave: familia; migración en tránsito; adolescente; protección a la infancia; salud mental; bienestar

Corona-Maioli S, Díaz de León A, Machado-Nuñez S, Gómez-Juárez JE, Berenzon-Gorn S.  
Responses to family absence in migration of unaccompanied adolescents in Mexico.  
Salud Pública Mex. 2024;66:37-49.

<https://doi.org/10.21149/15278>

## Abstract

**Objective.** To clarify the different responses to the absence of family of Central American adolescents who migrate alone in Mexico. **Materials and methods.** We used qualitative visual methods (semi-structured interviews, visual elicitation technique, drawing workshops, thematic analysis). We interviewed young migrants between 14 and 19 years of age unaccompanied by legal guardians and workers in services for migrants. **Results.** Three responses were identified: independence, resilience and creation of non-family support networks. **Conclusion.** The different responses show that family –understood as a nuclear group of close people– is a human need and family reunification must be the priority when this is possible. However, there is need for institutional recognition of the complexity of multiple family situations of migrant adolescents. This gap may justify their deportation without appropriate analysis of the situation.

Keywords: family relations; transit migration; adolescent health; child care; mental health; wellbeing

“Y acá no tengo familia, por eso me siento distinto. Porque no es igual donde está la familia a ya salir fuera...”, habla Héctor,\* un hondureño de 19 años

\* Todos los nombres son pseudónimos.

que en junio 2021 se encontraba en un albergue para migrantes junto con su hermano de 17 años, solicitando refugio en México. Salieron por amenazas de muerte de parte de su primo, quien, aunque no formaba parte de las maras, absorbió la cultura de la violencia.

(1) Institute for Global Health, Londres, Reino Unido.

(2) Colegio de México, Ciudad de México, México.

(3) Instituto Jalisciense de Salud Mental, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México.

(4) Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Ciudad de México, México.

Fecha de recibido: 28 de agosto de 2023 • Fecha de aceptado: 25 de octubre de 2023 • Publicado en línea: 8 de diciembre de 2023

Autora de correspondencia: Susanna Corona-Maioli, Institute for Global Health, UCL, 30 Guilford St, Londres, WC1N 1EH, Reino Unido.

Correo electrónico: susanna.corona.19@ucl.ac.uk

Licencia: CC BY-NC-SA 4.0

Esta es una de tantas historias de los miles de niños, niñas, adolescentes (NNA) y jóvenes que emprenden el viaje a través de México hacia Estados Unidos, el principal corredor migratorio global.<sup>1</sup> En la jerga legal y científica, este grupo variado de migrantes es llamado *menores no acompañados\** y se conforma principalmente de adolescentes de Guatemala, Honduras y El Salvador. El porcentaje de NNA no acompañados en la frontera noroeste de México aumentó más de 600% en la última década (de 10 443 en 2012 a 152 057 en 2022).<sup>2</sup> Los NNA migran en búsqueda de oportunidades laborales y educativas, reunificación familiar, huida de maltrato o violencia.<sup>3</sup>

Existen diferentes contextos familiares que preceden la migración, los cuales comprenden desde una familia estable con carencia económica hasta una familia casi inexistente.<sup>4</sup> Padres o madres de NNA migrantes frecuentemente han migrado antes que sus hijos, lo que hace que la relación con ellos sea transnacional,<sup>5</sup> y en la que ahora la principal figura de apego es un tío, el abuelo o la hermana.<sup>6</sup> Esto implica que NNA busquen una reunificación con padres que no conocen con el objetivo subyacente de ayudar económicamente a alguien de su familia extensa o para escapar de amenazas de las maras.<sup>6</sup>

La ausencia física familiar expone a los NNA a mayor riesgo ante los peligros del tránsito migratorio: trata de personas, discriminación y violencia física y sexual.<sup>7,8</sup> Estas condiciones sociales tienen un impacto en la salud mental, por lo que se considera para este artículo un enfoque psicosocial donde se toman en cuenta tales condiciones –incluyendo razones para salir, relación con la familia e impacto del género– y las psicológicas, como sentimientos y vivencias que afectan el bienestar emocional.<sup>9</sup> Con este enfoque, el objetivo de este artículo es explorar la respuesta de NNA ante la ausencia familiar por migración o violencia.

Se identificaron respuestas relacionadas con la identidad y la resiliencia, entendidas como el concepto que uno se construye de sí mismo a partir de una base cultural y social,<sup>10</sup> y un proceso dinámico para enfrentar con éxito la adversidad,<sup>11</sup> respectivamente. También se consideró necesario conceptualizar la familia como *kinship*, es decir, una relación de familiaridad biológica y/o negociada-social, lo que expande el concepto de familia a núcleo de personas cercanas.<sup>12</sup>

\* Los menores migrantes no acompañados son NNA no acompañados por adultos responsables de su cuidado, que se encuentran en países diferentes al de su nacionalidad y cuya protección recae en el Estado en que se encuentran.

## Material y métodos

El estudio cualitativo se llevó a cabo en junio y julio de 2021 en los albergues Casa de Acogida, Formación y Empoderamiento de la Mujer Internacional y Nacional (Cafemin) en Ciudad de México y FM4 en Guadalajara. Debido a la pandemia Covid-19, se realizó un previo voluntariado en ambos albergues, lo que permitió mayor conocimiento del contexto.

### Selección de los participantes

Se realizó un muestreo intencional para entrevistar a 18 jóvenes migrantes de entre 14 y 19 años, en su mayoría de género masculino y provenientes de Honduras, Guatemala y El Salvador. Se entrevistaron también 29 personas cuyo trabajo se relaciona con NNA no acompañados. La información completa sobre los participantes se encuentra anexa (material suplementario<sup>13</sup>). El proceso de reclutamiento de NNA en los albergues mencionados se realizó únicamente en un día para explicar detalladamente la investigación, otro día para realizar talleres de dibujo y otro para la entrevista, enfatizando la colaboración voluntaria para el consentimiento informado por escrito. En cada albergue se identificó una ruta de referencia en caso de malestar emocional y se siguieron medidas preventivas contra el Covid-19. La investigación fue aprobada por los comités de ética en investigación del *University College London* (16797/001) y del Instituto Nacional de Psiquiatría (IRB600006105).

### Instrumentos y recolección de la información

Se realizaron entrevistas individuales semiestructuradas (cuadro I) donde se establecieron temas que podían ser ajustados por los entrevistados.<sup>14</sup> A través de guías temáticas (material suplementario<sup>13</sup>), se exploraron los siguientes temas con los NNA: a) datos sociodemográficos y contexto migratorio y b) impacto del tránsito migratorio en la identidad y resiliencia. Durante las entrevistas con NNA se utilizaron dibujos e imágenes.<sup>15</sup> Los métodos visuales son apropiados para trabajar con población joven migrante porque evocan sentimientos y dan menos formalidad a la entrevista.<sup>16,17</sup> Las entrevistas con trabajadores se enfocaron en sus opiniones sobre el contexto que enfrentan los NNA no acompañados en México.

\* Se agradece a los ilustradores Mario Sandoval Rojas, Misael Naranjo Murillo y Pablo Rodrigo Fraustro.<sup>15</sup> Los dibujos de los participantes migrantes se encuentran publicados en la página de Instagram @shapingtransit

**Cuadro I**  
**MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS. AUSENCIA FAMILIAR EN LA MIGRACIÓN DE ADOLESCENTES NO ACOMPAÑADOS EN MÉXICO. JUNIO-JULIO 2021**

<i>Métodos y descripción</i>	<i>Lugar y fecha</i>
<p>Entrevista semiestructurada</p> <p>La entrevista consistió en un cuestionario de información demográfica y contexto migratorio,<sup>13</sup> con los detalles que el participante quisiera compartir, seguido por una guía de preguntas<sup>13</sup> sobre la experiencia emocional e interna de la migración. En las entrevistas con los trabajadores, se utilizó otra guía de preguntas,<sup>13</sup> explorando su opinión sobre el contexto que los menores de edad no acompañados enfrentan en México.</p>	<p>Albergue Casa de Acogida, Formación y Empoderamiento de la Mujer Internacional y Nacional (Cafemin) en la Ciudad de México, junio 2021</p> <p>Albergue FM4 Paso Libre en Guadalajara, en julio 2021</p>
<p>Taller de dibujo y elicitación visual</p> <p>Se presentaron a los participantes los conceptos de identidad, tránsito y resiliencia para discutir sobre qué significa cada uno y sugerir que los representaran a través del dibujo, aunque podían dibujar otra cosa si así lo deseaban.</p> <p>Se crearon 10 imágenes ilustradas a partir de una actividad fotográfica con jóvenes migrantes en el albergue Cafemin, en la que dos grupos tomaron fotos de objetos simbólicos de su migración.</p> <p>Con consentimiento, los dibujos y las imágenes fueron utilizados durante la entrevista</p>	<p>Albergue Cafemin en la Ciudad de México, en junio 2021</p> <p>Albergue FM4 Paso Libre en Guadalajara, en julio 2021</p>

### **Análisis de la información**

Se realizó un análisis temático reflexivo<sup>18</sup> utilizando NVivo. Después de una familiarización exhaustiva con las entrevistas (a través de transcripción y escucha), se realizó una primera codificación comparada con el análisis de 20 entrevistas. A través de la codificación triangulada, se elaboraron subtemas y temas, nuevamente comparados entre las autoras. En este artículo se profundiza sobre un tema encontrado: las diferentes respuestas ante la ausencia familiar.

## **Resultados**

Se identificaron subtemas contradictorios en las entrevistas con jóvenes migrantes: la familia como origen del maltrato, pero también de fuerza y esperanza. Se mostraron tres respuestas: 1) independización ante la ausencia familiar, exacerbada si es por maltrato; 2) resiliencia ante convertir a la familia en una meta; y 3) creación de redes de apoyo informales.

### **Independización ante la ausencia familiar**

La primera respuesta identificada ante la ausencia familiar es independización de la familia o una progresiva independencia material y emocional del adolescente –más marcada cuando ocurrió maltrato–. Siete participantes experimentaron maltrato familiar, incluyendo

abuso físico, psicológico y sexual, negligencia, intento de matrimonio forzado y discriminación por identidad de género (cuadro II).

El maltrato puede provenir de la familia extensa, como en los casos de Alex y Michael, que refieren explícitamente abuso físico expresando que familiares les “pegaban mucho” y “lesionaron bastante”. Alex además refiere negligencia respecto a la falta de interés en sus estudios. El maltrato también puede ser de parte de los padres, como en el caso de Erica, quien huyó, junto con su madre, de su padre marero que la quería casar, pero su madre también fue negligente respecto a sus estudios y cuenta: “siempre me pegaba”. Como comenta una empleada de albergue, es importante contextualizar el maltrato dentro de un marco de altos niveles de violencia estructural y de género, los cuales han sido documentados exhaustivamente.<sup>19,20</sup>

Incluso sin abuso, al migrar los NNA están físicamente separados de sus familias. Esto conlleva una adaptación y aprendizaje para sobrevivir solos, como reflexiona Alex sobre su cambio de plan en el que está “aprendiendo diferentes cosas”, y Alberto al comentar que “no se sentía bien” sin familia, pero con el tiempo aprendió a “controlar” cómo se sentía. Esta independización forzada puede tener consecuencias negativas y positivas. Como comenta un psiquiatra de albergue, la ausencia familiar conlleva considerables riesgos como interrumpir los estudios y estar más expuestos al tráfico y explotación laboral o sexual, y al abuso de

**Cuadro II**  
**EXTRACTOS DE ENTREVISTAS SOBRE LA FAMILIA COMO ORIGEN DEL MALTRATO E INDEPENDIZACIÓN.**  
**CIUDAD DE MÉXICO Y GUADALAJARA, JUNIO-JULIO 2021**

Participante	Extracto	Notas y códigos de análisis
Alex, 15, Guatemala Género: hombre	<p>“[Mi tía] nos pegaba mucho (...) Y yo pienso que si vamos a vivir con alguien, aunque no nos de estudios, pero que nos quiera”</p> <p>“Si nos daban estudios, pero... no les importaba si ganábamos o perdíamos el año”</p> <p>Susanna: “Si tuvieras que ver para atrás ¿Crees que lograste lo que querías?”  Alex: “Pues no... no logré lo que quería [llegar con su abuela a Estados Unidos]. Pero estoy con otra cosa, no se... estoy aprendiendo diferentes cosas”</p>	<p>Alex vivía con su tía porque sufrió maltrato por parte de su madre. Refiere que la experiencia migratoria le dejó aprendizajes positivos</p> <p>Códigos primer extracto: <i>Violencia intrafamiliar, negligencia</i></p> <p>Segundo extracto: <i>Negligencia</i></p> <p>Tercer extracto: <i>(falta de) plan de vida</i></p>
Michael, 14, Honduras Género: hombre	<p>“[Mi tío] me lesionó bastante, me fracturó un brazo”</p>	<p>Michael vivía con familia extensa porque a su padre lo mataron y su madre migró a Estados Unidos. En el albergue se encontraba esperando su reunificación familiar con ella</p> <p>Código: <i>Violencia intrafamiliar</i></p>
Erica, 14, Guatemala Género: mujer	<p>“Yo quería terminar mis estudios (...) pero ella no me trajo para estudiar, me trajo para trabajar, solo eso me decía”</p> <p>“Como era mi mamá yo quería estar con ella pero como a veces ella siempre me pegaba y todo eso...”</p>	<p>Erica cuenta que su madre la llevó a Estados Unidos para trabajar. Ella quiso irse porque su padre iba a obligarla a tener un matrimonio forzado. Sin embargo, sufrió maltrato también de parte de su madre en Estados Unidos y migró de vuelta a México sola</p> <p>Códigos primer extracto: <i>Violencia intrafamiliar, negligencia, (falta de) estudio y formación, trabajo</i></p> <p>Segundo extracto: <i>Violencia intrafamiliar</i></p>
Empleada en albergue para migrantes	<p>“Son mujeres que vienen muy fracturadas, que han sufrido abuso sexual, que han sufrido maltrato físico, emocional, económico y eso ha hecho que tengan que salir de sus países de origen. Y obviamente traen fracturas que son difíciles de trabajar”</p> <p>“Con niñas y niños (...) también hay un distanciamiento fuerte con mamá, no hay un vínculo y eso se tiene que trabajar (...) todos esos vínculos mamá-hijo que están fracturados y son importantes para el desarrollo de ambas partes”</p>	<p>Esta trabajadora cuenta sobre la violencia de género que afecta a las mujeres migrantes y cómo esta violencia afecta la conexión materno-infantil</p> <p>Código (ambos extractos): <i>Negligencia</i></p>
Alberto, 16, El Salvador Género: hombre	<p>“No me sentía a gusto porque no estaba con mi familia, no me sentía bien. Pero conforme fue pasando el tiempo pues me fui acostumbrando y [controlando] como me sentía”</p>	<p>Relativo al aprendizaje del saber estar sin familia</p> <p>Códigos: <i>Pérdida, costo psicológico, resiliencia – dejar ir</i></p>
Psiquiatra en albergue para migrantes	<p>“Se ve la diferencia entre los que tienen y no tienen familia en país de origen. Se ve incluso en la escolarización, los que no tienen familia en país de origen no saben ni leer ni escribir, y eso tiene mucho que ver con la salud”</p> <p>“Por no tener familia (...) es muy frecuente que hayan empezado a consumir sustancias desde los 10, 12 años”</p>	<p>Relativo a las consecuencias del maltrato y ausencia de guía familiar: por ejemplo, falta de terminación de estudios y mayor riesgo de abuso de sustancias</p> <p>Códigos primer extracto: <i>Negligencia, (falta de) estudio y formación</i></p> <p>Segundo extracto: <i>Negligencia, sustancias</i></p>

(continúa...)

(continuación)

Violeta, 18, Honduras  
Género: mujer transgé-  
nero

“Bueno, me metí en [la mara] por la forma en que me sentía; me sentía un poco más libre, apartada de la discriminación y el maltrato de mi familia”

“Se cierran en el machismo los padres (...) [pero] no pueden elegir mi preferencia sexual, yo soy la que lo voy a elegir”

“Nunca dudé [de mi misma], la verdad (...) Porque me conozco, y sé quien soy, me identifico por lo que soy [mujer trans] (...) [y] todos en este mundo tenemos derecho de ser lo que queremos ser”

Violeta tuvo que irse de casa por discriminación y maltrato, formó parte de la mara de los 11 años y medio a los 12. Logró salirse cambiando de ciudad, ya que sufrió acoso sexual dentro de la mara, pero en esos seis meses el trabajo incluyó matar gente.

Violeta comparte que en México encontró mucha discriminación también

Códigos primer extracto:  
Maras, discriminación, (falta de) libertad

Segundo extracto:  
Agencia – decisiones

Tercer extracto: independencia

Psicóloga en albergue  
para migrantes

“No saben lo que les gusta, sólo están pensando en ‘tengo que trabajar’”

Relativo al plan de vida orientado únicamente hacia el trabajo

Códigos:  
Trabajo, (falta de) plan de vida, (falta de) estudio y formación, ‘superarse’ – desarrollo personal

Voluntario en albergue  
para migrantes

“La mayoría de ellos al inicio no refiere ninguna intención de crecimiento personal a nivel educativo, pero sí tienen la ilusión de que sus papás o la familia que está en país de origen pueda beneficiarse de lo que ellos puedan conseguir haciendo cualquier cosa”

Relativo al plan de vida orientado únicamente hacia el trabajo

Códigos:  
Trabajo, (falta de) plan de vida, (falta de) estudio y formación, ‘superarse’ – desarrollo personal

William, 18, Honduras  
Género: hombre

William: “Yo tengo una meta en la vida, y es convertirme en boxeador. Y sacar mis estudios (...) Quiero estudiar administración de empresas para yo hacer mis gimnasios y administrarlos (...) Para las personas que no tienen mucho dinero. Hay morros que les gusta y no tienen quien los apoye”  
Scarlett: “Se me hace una buena idea”  
William: “Sí, pero todo a su tiempo”

Relativo a la construcción individual de un plan de vida sin apoyo familiar

Códigos:  
(Falta de) plan de vida, agencia – decisiones

Estrella, 18, Guatemala  
Género: no binarie

“Sufrió maltrato tanto psicológico como físico. Eran muy homofóbicos, entonces no podía ser yo, sabes”

“He pasado tantas cosas (...) pero creo que es bueno, sabes. Porque ahora nadie puede venir y decirme que por ellos soy lo que soy (...) Siento que es bueno porque al día de hoy... tal vez no tengo la vida que desearía tener, pero por lo menos es digna, sabes”

Estrella cuenta cómo tuvo que irse de su casa a los 13 años por discriminación sobre su preferencia sexual. Se fue a la capital a trabajar, las maras intentaron reclutarle y le golpearon cuando él se negó. Decidió no formar parte de las maras a pesar del pago atractivo, porque sabía que era una solución a corto plazo.

En el momento de la entrevista, Estrella se encontraba ya viviendo sola y trabajando

Códigos primer extracto:  
Negligencia, discriminación

Segundo extracto:  
Independencia, cambio interior, resiliencia – experiencia de viaje, costo psicológico

sustancias.<sup>7,21</sup> Independizarse puede significar encontrar formas de sobrevivir riesgosas. Violeta, por ejemplo, formó parte de una mara porque ahí estaba “apartada de la discriminación y el maltrato de [su] familia”. Una mara puede ser más que una forma de sobrevivir, puede volverse la familia que no se tiene.<sup>22</sup>

Las pocas oportunidades laborales también orillan hacia lo que varios trabajadores que interactúan con NNA identificaron como una falta de plan de vida más allá de un vago “trabajar”. Sin embargo, también identificamos que la meta de trabajar era frecuentemente para apoyar a sus familias –como

comparte un trabajador-. La necesidad de enviar dinero o pagar la deuda del viaje puede volverse prioridad sobre el tipo de trabajo que les gustaría hacer. En efecto, los tres participantes sin redes de apoyo –por lo tanto, sin necesidad de enviar remesas– demostraron una independización orientada hacia ellos mismos. Por ejemplo, William comparte que le gusta el box y quiere trabajar en eso. Violeta toma distancia de sus padres diciendo que se “cierran en el machismo”, enfatizando su derecho de identificarse como mujer trans. Estrella toma consciencia de lo que ha logrado sin familia, comentando: “nadie puede venir y decirme que por ellos soy lo que soy”. Esto demuestra que, aún sin familia, estos jóvenes tienen la capacidad de encontrar alternativas viables si se les da la posibilidad.

### Resiliencia: la familia como esperanza y responsabilidad

Casi la totalidad de los jóvenes entrevistados refirió querer ayudar económicamente a su familia o viajar por reunificación familiar, aunque con situaciones diferentes. Por ejemplo, Manuel comparte que quiere trabajar para luego regresar y “arreglar la casa” en su país (cuadro III). Alberto busca reunificarse con su madre en Estados Unidos por amenazas de pandillas, “aprovechando la oportunidad” para ayudarle a su padre económicamente. Rosendo migra para conocer a su madre y ayudar a sus abuelos con quienes creció, porque son “muy pobres”. Todos cuentan la dificultad de haberse separado sin saber cuándo se volverán a ver, pero el viaje es considerado necesario para enviar remesas.

#### Cuadro III EXTRACTOS DE ENTREVISTAS SOBRE LA FAMILIA COMO ESPERANZA Y RESPONSABILIDAD. CIUDAD DE MÉXICO Y GUADALAJARA, JUNIO-JULIO 2021

Participante	Extracto	Notas y códigos de análisis
Manuel, 18, Honduras Género: hombre	Manuel: “Ya que me saliera del refugio bueno, trabajaría, ayudaría a mi familia y después iría pa’ mi país a visitarlos y ya de vuelta a regresar...” Jessica: “¿Piensas trabajar y ahorrar para poder regresarte?” Manuel: “Sí” Susanna: “¿Los extrañas mucho?” Manuel: “Sí”  (...)  Manuel: “ellos [su familia] me dicen ‘vente, aquí no vas a sufrir, aquí vamos a ver por ti y todo’. Y les digo que no. Aquí voy a estar hasta que pueda superarme un poco” Susanna: “¿Superarte para ti es trabajar?” M: “Sí. Superarme es... aunque sea poder arreglar la casa, eh, hacer algo, pues, y ya, y ser uno ya, a estar con la familia” S: “¿Pero la casa la harías allá?” M: “Sí” S: “¿O acá?” M: “No, allá. Allá, en Honduras, porque ahí tengo a mi mamá, a mi familia”	Manuel habla de un plan ideal que varios participantes nos compartieron: el llegar a Estados Unidos para trabajar, ahorrar y construir una casa en el país de origen, para luego regresar  Códigos primer extracto: (Falta de) plan de vida  Segundo extracto: Retorno, comprar casa
Alberto, 16, El Salvador Género: hombre	“Siempre he estado así esperando en que voy a poder cumplir lo que quiero y ayudar a quién yo más quiero y pues de toda la esperanza que he tenido desde pequeño, porque desde pequeño siempre he tenido la idea de querer ir a Estados Unidos (...) Nunca pensé que se iba a tener la oportunidad. Y pues ahora que sí la tengo pues voy a aprovechar bastante la oportunidad que tengo”  “Desde que se dio la oportunidad [de poder] venir, he tratado de poder ayudar a mi papá, principalmente. Porque lo que es en mi país, de lo que el trabaja [taxista], cuesta demasiado”	Alberto estaba en proceso de reunificación familiar con su madre quien vive en Estados Unidos. Aunque ‘la oportunidad de venir’ la considera para ayudar a su padre, ésta se decidió junto con sus padres por amenazas de pandillas  Código primer extracto: Esperanza  Segundo extracto: (Falta de) estudio y formación, ayudar a la familia - responsabilidad, trabajo

(continúa...)



(continuación)

Rosendo, 17, El Salvador Género: hombre	Susanna: “Y por qué saliste” Rosendo: “Porque quiero llegar con mi mamá, y porque éramos muy pobres y quiero ayudar a mis abuelos” S: “Mh... ¿Con quién vivías en el Salvador?” R: “Con mis abuelos” S: “¿Y tu papá?” R: “Mi papá no me reconoció” S: “Entonces, tu mamá se fue cuando eras chico...o...” R: “Sí”  “Si ya salí de mi país para ayudarlos [a sus abuelos], voy a esperar el tiempo que sea necesario para poder seguir”	Rosendo, quién no conoció a su mamá porque migró a Estados Unidos, quiso viajar para conocerla y ayudar a sus abuelos con los que creció. Su padre no lo reconoció.  Códigos primer extracto: <i>Reunificación familiar, ayudar a la familia - responsabilidad</i>  Segundo extracto: <i>Agencia - decisiones, ayudar a la familia - responsabilidad, constancia</i>
Alex, 15, Guatemala Género: hombre	“Sentimentalmente, al no estar con mi mamá si me pone triste... porque sé que, aunque me maltrataba y todo sigue siendo mi mamá, nadie lo va a poder cambiar”	Relativo a la importancia de la figura materna  Códigos: <i>Carencia - abandono, anhelo, mamá</i>
Violeta, 18, Honduras Género: mujer trans	“Solamente mi mamá era la única que no, nunca me trató mal, nunca me trató feo. Me supo cuidar, me supo querer”	Relativo a la importancia de la figura materna. Violeta nos dijo que su madre fue la única que la aceptó por su identidad de género  Códigos: <i>Apoyo, mamá, discriminación, violencia intrafamiliar</i>
Sara, 14, Guatemala Género: mujer	Susanna (Entrevistadora): “Entonces este viaje te hizo cambiar de idea, realmente” Sara: “Me hizo cambiar de idea, incluso reflexionar y agradecer lo que tengo. Ajá” S (Entrevistadora): “¿Tú crees que no agradecías suficiente lo que tenías allá?” S: “Sí, no agradecía. Hasta ahora comprendo” S (Entrevistadora): “Y ¿Qué es lo que tenías allá? O tienes, más bien” S: “Bueno... mi familia que la verdad creo que no la sabía valorar y ahora veo cuanta falta me hacen” (...) S: “La verdad que la esperanza no debe morir, es algo que te puede ayudar a seguir adelante” S (Entrevistadora): “¿Y tu qué esperas?” S: “Pues...” S (Entrevistadora): “Además de ver a tu familia” S: “Graduarme”	Sara fue detenida al subirse a un autobús ya que era menor de edad y no pudo continuar su viaje, pagado, hacia Estados Unidos, donde tenía la esperanza de continuar sus estudios. Sin embargo, al interrumpir su viaje se dio cuenta que extrañaba demasiado a su familia. Describe la esperanza de volver a ver a su familia y de graduarse como algo que la ayuda a salir adelante  Códigos primer extracto: <i>Cambio interior, cambio de plan</i>  Segundo extracto: <i>Esperanza</i>
José, 18, Honduras Género: hombre	Susanna: “¿Qué te ha ayudado a seguir adelante?” José: “Pues pensar que quiero sacar adelante a mi familia y también pensando en mi futuro, me ha ayudado a salir adelante, a luchar también por mis sueños”	José comparte que lo que le ayuda a salir adelante es el querer ayudar a su familia.  Códigos: <i>Lograr y tener metas, ayudar a la familia – responsabilidad, luchar</i>
Coordinadora de albergue para migrantes	“[Los jóvenes tienen] una necesidad muy grande de mandar dinero a su familia y en pesos no se puede, [tienen] que ganar en dólares”	Relativo a la necesidad de llegar a Estados Unidos. Los jóvenes que no tienen redes de apoyo familiar por quienes sienten responsabilidad tienen más oportunidad de formar una vida en México  Códigos: <i>Trabajo, (falta de) plan de vida</i>

Inclusive para los que no tienen redes de apoyo, la familia—especialmente la figura materna—es importante, como comparten Alex y Violeta. La familia representa una meta que se traduce en una forma de resiliencia, porque da esperanza al ser un proyecto a futuro, como comparten Manuel, Alberto, Sara y José. Sara cuenta cómo esta esperanza puede estar en contraste con continuar el viaje o con otros proyectos a futuro, como el de estudiar en Estados Unidos. Sin embargo, para

muchos, la esperanza de llegar a dicho país coincide con su proyecto de apoyar a la familia, como para José, quien comparte que querer “sacar adelante a [su] familia” le ha ayudado. Meses después de la entrevista, José cruzó a Estados Unidos a pesar de tener refugio en México. Como relató una trabajadora de albergue, en México muchas veces no es suficiente lo que se gana para mandar remesas, lo que refuerza la intención de llegar a Estados Unidos.

A raíz de estas narrativas se identifica el importante valor cultural de la familia como elemento esencial de la vida social, así como la responsabilidad de sostener a la familia económicamente. Sólo algo así de importante puede representar un objetivo suficientemente coherente para enfrentar un viaje que se sabe riesgoso. Tener una meta ayuda a enfrentar los largos momentos de espera o de circularidad que conlleva el tránsito migratorio forzado. La familia representa un pilar emocional aún en forma de recuerdo, como comparte Héctor con su dibujo (figura 1). Sin embargo, también existen redes de apoyo informales que pueden suplir o complementar a la familia, como se explica en la siguiente sección.

### Redes de apoyo informales

Una voluntaria de albergue comentó que el mejor lugar para los NNA sería con una familia estable, sin embargo, muchas veces no es así.<sup>7</sup> Alex, Michael, Erica y Estrella demostraron que existen casos de violencia intrafamiliar, así como familias divididas por la migración y la po-

breza –como los casos de Manuel, Alberto y Rosendo–. Ante la migración de menores de edad no acompañados puede prevalecer la idea de que sus familias están en país de origen y que la deportación conduce a una reunificación,<sup>23</sup> como refiere una Oficial de Protección de la Infancia (OPI)\* del Instituto Nacional de Migración.<sup>24</sup> Para ella es mejor que regresen, pero no hay un seguimiento (cuadro IV). Esta visión de la familia, sin revisión exhaustiva, puede resultar en regresar a los NNA a una situación riesgosa y a una segunda migración, o a invisibilizar redes de apoyo no familiares. Por ejemplo, Estrella, quien no contaba con apoyo familiar, conoció una familia mexicana a quien consideraba un apoyo, añadiendo: “tal vez no llevan mi sangre (...) pero... creo que es lo de menos”. Cuando contactó a

\* Los OPI son agentes del Instituto Nacional de Migración capacitados para brindar atención específica a grupos que requieren mayor protección como niños, niñas y adolescentes no acompañados, mujeres, personas con discapacidad y adultos mayores.



Descripción: Héctor dibujó dos recuerdos con collage. En la parte izquierda, un momento en el que lo agarró la lluvia en el monte durante el tránsito y, en la parte derecha, un recuerdo de su familia. Según sus palabras: “Esto me recuerda a los momentos felices que pasé en mi país, en Honduras. Me recuerda a la navidad que compartí mucho tiempo con mi familia, y me recuerda mucho a ellos”.

**FIGURA 1. DIBUJO DE HÉCTOR. RESPUESTAS ANTE LA AUSENCIA FAMILIAR EN LA MIGRACIÓN DE ADOLESCENTES NO ACOMPAÑADOS EN MÉXICO. JUNIO-JULIO 2021**



**Cuadro IV**  
**EXTRACTOS DE ENTREVISTAS SOBRE LA FAMILIA COMO REDES DE APOYO LOCAL.**  
**CIUDAD DE MÉXICO Y GUADALAJARA, JUNIO-JULIO 2021**

Participante	Extracto	Notas y códigos de análisis
Voluntaria de albergue para migrantes	Voluntaria de albergue: “¿Cuál será el mejor lugar para que niños, niñas y adolescentes estén ubicados? (...) Sería una casa en paz (...) Ese sería el mejor lugar, no un albergue”	Código: Necesidad sin abasto
Oficial de Protección a la Infancia (OPI) del Instituto Nacional de Migración	<p>“[Me] causa mucha inquietud el por qué los papás de esos menores – porque están dentro de un núcleo familiar ellos en su país – me extraña por qué se desprenden de ellos y los dejan enfrenar esta travesía”</p> <p>”Siento que es más complicado que sigan viajando ellos solos a que por ejemplo los detecte [el Instituto Nacional de] Migración, porque [así al menos] ya tienen un resguardo”</p> <p>Susanna: “Hay algún tipo de seguimiento en el momento que son retornados a sus países o a quién se le entrega el niño o el adolescente?”</p> <p>OPI: “El niño se entrega al Instituto Nacional de Migración o al Consulado, dependiendo de la autoridad que lo solicite (...) Nosotros ya no le damos seguimiento a eso, porque se nos sale ya de nuestras manos (...) Me quedo con lo que ellos me dicen; que si tienen a donde llegar, tienen a su mamá, tienen a su papá, tienen un hogar y pues con eso me quedo yo”</p>	<p>Códigos primer extracto: (Falta de) conocimiento, humanidad, empatía</p> <p>Segundo extracto: Tránsito</p> <p>Tercer extracto: Retorno</p>
Estrella, 18, Guatemala Género: no binarie	<p>Estrella: “Luego, encontré [en México] como una familia adoptiva por así decirlo (...) Fue como de mi propia cuenta (...). Y prácticamente son como mi familia, sabes. Tal vez no llevan mi sangre ni nada por el estilo pero... creo que es lo de menos”</p> <p>“[En el DIF] me dijeron no, no puedes hacer llamadas porque no tienes a nadie aquí, entonces a quién vas a llamar. No tienes familiares directos, entonces no tienes a quién llamar. Y me quitan el teléfono, me quitaron todo”</p>	<p>Estrella comenta que encontró un apoyo en México que consideraba como su familia, pero tuvo una mala experiencia en el DIF ante la falta de reconocimiento de esto. A pesar de que ya tenía trabajo y rentaba un cuarto, cuando quiso darle seguimiento a su proceso de refugio le detuvieron y pusieron en un DIF por ser menor de edad. No le dejaron llamar a sus redes de apoyo, por no ser familia de sangre. Ante la falta de espacios, le pusieron después en un anexo o centro de rehabilitación para drogadictos a pesar de que no consumía drogas.</p> <p>Código primer extracto: Apoyo</p> <p>Segundo extracto: Alojamiento inapropiado, (falta de) libertad</p>
Coordinadora de albergue para migrantes	“Si me tocó una vez que un menor de 13 años venía no acompañado y el insistía que quería seguir su camino y si fue de “lo siento, pero legalmente no puedo dejarte ir”. Y a mi emocionalmente me costó un poquito porque en el camino quedó como abandonado por su hermano, me parece, y una familia que migraba se dio cuenta que lo habían dejado solo y le dijeron ‘ah vente con nosotros!’. Y ya llevaban como dos semanas viajando juntos. Y el decía que se sentía super bien con esta familia, que lo trataban muy bien”	<p>Al ser menor de edad no acompañado por tutores legales, en el albergue tuvieron que retenerlo y avisar a la Procuraduría, siguiendo las medidas de protección establecidas por Ley. Por lo tanto, la familia con quien viajaba siguió su camino y el menor quedó sin redes de apoyo directas. La separación de redes de apoyo informales por no tener la legitimación de una familia es una cuestión de seguridad, pero a veces puede ocasionar una fallida oportunidad de mantener redes de apoyo</p> <p>Códigos: Protección – Procuraduría, DIF, Primera acogida (manual Unicef-DIF)</p>
OPI de Organización de las Naciones Unidas	“Hicimos un programa con el DIF en Chihuahua para certificar [familias]. Ya ahorita están certificadas 11 familias (...) que [saben] cuáles son los procedimientos administrativos migratorios en los que se enfrentan los niños, el derecho que tienen a comunicarse con sus familias (...) [En el] acogimiento formal [hay] un proceso detrás de que un niño se vaya con [una] familia [local]. Un proceso largo de convocatoria [y] de selección a partir de entrevistas”	<p>Uno de los lugares donde se realizó por primera vez el acogimiento familiar formal es Chihuahua</p> <p>Códigos: Capacitación, segunda acogida (manual Unicef-DIF)</p>

(continúa...)

(continuación)

Oficial de Procuraduría de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes

*“Muchos centros no están familiarizados [con el hecho] que un niño, niña o adolescente, independientemente de la nacionalidad, tiene derecho a acceder a la salud y a la educación”*

La utilidad de un tutor o familia de referencia es la de crear un puente con los servicios a los que pueda acceder un menor de edad en México, además de representar un apoyo emocional

Códigos:  
(Falta de) conocimiento, salud

Coordinadora de albergue para migrantes

Coordinadora: *“Ellos no quieren irse con familias [locales]”*  
Susanna: *“¿Por qué no?”*  
Coordinadora: *“No sé, yo creo que... bueno, [los que] tienen familia en su país de origen”*

Es importante conceptualizar las familias de acogida no como una adopción, si no como un apoyo y referencia local

Código:  
Alojamiento inapropiado, segunda acogida (manual Unicef-DIF)

Oficial de la Procuraduría de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes

*“Como sociedad, como gobierno y como todo, nos falta poner ese enfoque preventivo”*

La utilidad de un tutor o familia de referencia es la de crear una red preventiva para la protección de NNA en México

Código:  
NegligenciaDIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia  
Unicef: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia  
NNA: niños, niñas y adolescentes

las autoridades para pedir su refugio, por ser menor de edad le “resguardaron” en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)\* sin permitirle avisar a su apoyo local.

Una coordinadora de albergue comparte cómo en los casos de menores que viajan solos no se reconoce el apoyo informal como núcleo familiar, ya que es difícil distinguir entre casos de trata en los que la víctima es obligada a constatar que el traficante es un apoyo o familiar. Sin embargo, aunque sea necesario retener a un NNA mientras se hacen averiguaciones exhaustivas, se debe reconocer la importancia de las redes de apoyo informales o, mejor aún, formalizar redes de apoyo locales como respuesta institucional. Como comparte una OPI, el acogimiento familiar formal en México se creó a partir de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA).<sup>25</sup> Aún no es un programa a nivel nacional, pero hay buenos ejemplos de su implementación inicial.

Oficiales de la Procuraduría comentan un desconocimiento general de los derechos de los NNA. Esto podría ser compensado por un tutor local que permita crear confianza y facilitar la integración, regularización migratoria y acceso a derechos como la salud. Sin em-

bargo, como comparte una coordinadora de albergue, la complejidad es que algunos adolescentes no quieren irse con familias locales. Por lo tanto, es importante no presentar una familia de acogida como familia adoptiva, sino como una referencia individualizada en lo que se determina el mejor interés del NNA —incluyendo una reunificación familiar—. Esto puede representar el enfoque preventivo que, como comenta una oficial de Procuraduría, hace falta ante la desprotección que los NNA migrantes enfrentan en México.

## Discusión

En las entrevistas se encontraron tres respuestas no mutuamente excluyentes ante la ausencia familiar en la migración de los NNA no acompañados: 1) independización; 2) resiliencia, y 3) redes de apoyo informales. En todos los casos, la familia es una necesidad humana y, por lo tanto, debe estar al centro de la respuesta institucional de la migración de estos jóvenes.<sup>5</sup> La ausencia familiar, especialmente si es por maltrato, tiene consecuencias importantes para la salud, el desarrollo emocional y la formación educativa. Lo anterior tiene un impacto sobre las oportunidades laborales, la inserción social y el manejo de emociones, lo que afecta a su vez la salud mental.<sup>26</sup> Al mismo tiempo, se observó cómo existen también respuestas positivas ante la ausencia familiar, en las que se generan narrativas de independencia o de considerar a la familia como un proyecto a futuro. Esto implica que

\* Por ley, la tutela de menores migrantes no acompañados está bajo la responsabilidad de la Procuraduría de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, mientras que el resguardo es responsabilidad del DIF.

la ausencia familiar no necesariamente conlleva siempre consecuencias negativas.

En los NNA entrevistados, destaca el valor cultural descrito como “familismo”, que resalta la lealtad y responsabilidad hacia la familia.<sup>27</sup> Este valor tiene generalmente un rol protector para la salud mental, aunque a veces de riesgo cuando un adolescente no logra “cumplir” con su responsabilidad.<sup>27</sup> También se puede cuestionar cómo el sistema actual orilla a algunos jóvenes con poca escolarización a no tener una aspiración más allá del “trabajo”, cuando sienten la necesidad de enviar remesas lo antes posible. La respuesta de independización con mayor búsqueda individual cuando no se tiene esta responsabilidad confirma que los adolescentes que podrían integrarse mayormente en México son los que no sienten la presión de llegar a Estados Unidos por y para sus familias.

El deseo de reunificación familiar es una consecuencia de la migración histórica de generaciones que crearon lazos transnacionales y normalizaron el viaje migratorio como alternativa a la pobreza y violencia. A través de la historia de Estrella, vemos también cómo el concepto de familia se expande para volverse *kinship*:<sup>12</sup> un tipo de apoyo que se ha identificado también en estudios sobre adultos migrantes en tránsito, descrito como “familias del camino”.<sup>28</sup> Para NNA sin apoyo familiar, legitimar el apoyo social de personas no consanguíneas adquiere más importancia, lo que se describe como *intentional kin*.<sup>29</sup> Este apoyo puede complementar, en lugar de sustituir, un apoyo familiar biológico y ha sido identificado como factor protector para la salud mental.<sup>26</sup>

Una referencia local estable en el cuidado de NNA contribuye al debido acceso a servicios de salud y educación.<sup>30</sup> Por lo tanto, las familias de acogida se vuelven esenciales para construir una respuesta eficaz a la migración de NNA. Cooperar con familias o tutores locales contribuye a la integración, lo que representa además un apoyo emocional y logístico para un NNA. Ante la carencia de espacios institucionales, lo anterior puede ser una solución que se encuentra ya en documentos oficiales<sup>31</sup> y en la LGDNNA (artículo 26).<sup>25</sup> Su implementación requiere tiempo y recursos, pero a largo plazo es sustentable. La desinstitucionalización del cuidado y el rol de tutores locales –también como seguimiento semanal o mensual– son alternativas al cuidado de la infancia migrante en México.<sup>30</sup>

Las respuestas de independización y resiliencia se pueden canalizar positivamente con el acceso a oportunidades de formación o trabajo digno que contribuyan a enviar remesas y a la independencia económica. Así,

este acceso se convierte en otro componente esencial de una respuesta sustentable a la migración de NNA. Sobre todo si la migración es por motivos económicos, las remesas son una inversión directa en el país de origen que aborda las causas de la migración, mientras que la formación puede volverse una inversión indirecta. Por ejemplo, visados de trabajo o estudio para NNA favorecen una migración circular y un regreso al país de origen de personas con educación superior\*.<sup>32</sup>

Por último, se destaca la importancia de una visión realista de la familia migrante como un tema importante de salud pública, porque concierne directamente al acceso a derechos de NNA migrantes. Una visión de la familia como núcleo de personas consanguíneas en el país de origen enfatiza la idea de pertenencia a un solo lugar de origen<sup>33,34</sup> cuando existen pertenencias y redes familiares transnacionales.<sup>5</sup> Conceptualizar la familia y el desarrollo económico como deterritorializados<sup>‡</sup> permite tomar en cuenta el aspecto translocal de la economía global y de las relaciones humanas,<sup>35</sup> lo que favorece una visión más humana y menos discriminatoria<sup>§</sup> del manejo migratorio. A pesar de que muchos querrán continuar migrando de cualquier forma, México tiene la oportunidad de ofrecer alternativas locales, especialmente cuando se trata de menores de edad y jóvenes sin redes de apoyo.

## Conclusión

En este artículo se expone la multifacética respuesta ante la ausencia familiar en la migración de NNA no acompañados en México, según lo identificado en el análisis temático de 18 entrevistas a jóvenes migrantes y 29 a

\* Una migración circular viable, sin corrupción o explotación laboral como el Programa Bracero de 1942,<sup>32</sup> permite el regreso al país de origen que muchos migrantes desean y una distribución más equitativa de la riqueza y de la formación. Acoplado a inversiones adecuadas en el país de origen, el regreso de personas con educación superior es una manera de enfrentar la falta de oportunidades como causa de origen de la migración.

‡ Deterritorializar no significa restar importancia a lo local, sino reconfigurar el territorio de una forma más abierta e interconectada.

§ Los fondos que le faltan a la Procuraduría, al DIF y a iniciativas de protección a la infancia migrante son los que están orientados hacia militarizar fronteras y financiar deportaciones posiblemente injustificadas, a raíz de una política migratoria criminalizante. Es posible tener una visión diferente, en abierta contradicción con la política migratoria de Estados Unidos. Con la integración local de los migrantes –en lugar del libre tránsito hacia Estados Unidos–, se puede considerar reconocida la ansiedad del potente vecino sin negar la humanidad de millones de personas que transitan por México.

trabajadores. En el contexto de violencia y desprotección que enfrentan estos jóvenes en su país de origen y durante el tránsito migratorio, la ausencia familiar ocasiona, a la vez, una independización forzada, una fuente de resiliencia y la creación intuitiva de redes de apoyo no familiares. El reconocimiento institucional de la familia transnacional y de redes de apoyo no familiares, así como potenciar el rol de familias locales en la acogida, representan posibilidades de manejo sustentable para este grupo migratorio con base en su beneficio para el bienestar de futuras generaciones.

## Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como principal patrocinador del proyecto; a los asesores Dr. Delan Devakumar y Dr. Rochelle Burgess del *UCL Institute for Global Health* por su guía y aportación; a la *Society for Latin American Studies* y al *International Child Health Group* por proporcionar fondos para el trabajo de campo; al Dr. Jaime Carmona del Instituto Jalisciense de Salud Mental por su apoyo; a los espacios de Cafemin y FM4 por su disponibilidad incluso en tiempos de pandemia y, de corazón, a todos los participantes de esta investigación y a las personas migrantes conocidas en los albergues. Esta investigación está dedicada a dar sentido a la esperanza que se tiene en “el camino”.

*Declaración de conflicto de intereses.* Los autores declararon no tener conflicto de intereses.

## Referencias

- Cárdenas-Salgado G, Espinosa LA, Li JJ, Serrano C. Anuario de Migración y Remesas 2022. México. Ciudad de México: Fundación BBA México, Secretaría de Gobernación, 2022 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.bbva.com/publicaciones/mexico-anuario-de-migracion-y-remesas-2022/>
- U.S. Customs and Border Protection. Southwest Land Border Encounters. Estados Unidos: CPB, 2023 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/southwest-land-border-encounters>
- Amnesty International. USA: Pushed into Harm's Way: forced returns of unaccompanied migrant children to danger by the USA and Mexico. Londres: Amnesty International, 2021 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.amnesty.org/en/documents/amr51/4200/2021/en/>
- Suárez-Navaz L, Álvarez MJ. Menores en el campo migratorio transnacional. Los niños del centro (Drari d'sentro). *Papers Rev de Soc.* 2011;96(1):11-33 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/Papers/article/view/228131>
- Seidel FA, Hettich N, James S. Transnational family life of displaced unaccompanied minors – A systematic review. *Child Youth Ser Rev.* 2022;142:106649. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106649>
- Patel SG, Bouche V, Martinez VV, Barajas K, Garcia A, Sztainer M, Hawkins K. “Se extraña todo:” Family separation and reunification experiences among unaccompanied adolescent migrants from Central America. *New Dir Child Adolesc Dev.* 2021;(176):227-44. <https://doi.org/10.1002/cad.20404>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Niñez Migrante. Trata y Explotación Infantil en México. Comisión Nacional de Derechos Humanos. Ciudad de México: CNDH, Unicef, 2009 [citado julio 2023]. Disponible en: [http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/var\\_28.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/var_28.pdf)
- Machín-Alvarez M. Menores y migración: un acercamiento a los tipos de violencia en Centroamérica con énfasis en los y las menores migrantes no acompañados. *Rev Est Migr.* 2015;(2):389-411 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/es/revista/odisea-ciudad-autonoma-de-buenos-aires/articulo/menores-y-migracion-un-acercamiento-a-los-tipos-de-violencia-en-centroamerica-con-énfasis-en-los-y-las-menores-migrantes-no-acompanados>
- Veloz LL, Fernández CM, Muzio PA. Emigración de padres y madres, manejo sociofamiliar e implicaciones para hijos e hijas menores. *Nov Pobl.* 2021;17(34) [citado julio 2023]. Disponible en: <https://revistas.uh.cu/nov-pob/article/view/421>
- Branje S, de Moor EL, Spitzer J, Becht AI. Dynamics of identity development in adolescence: a decade in review. *J Adolesc Res.* 2021;31(4):908-27. <https://doi.org/10.1111/jora.12678>
- Siriwardhana C, Ali SS, Roberts B, Stewart R.A systematic review of resilience and mental health outcomes of conflict-driven adult forced migrants. *Confl Health.* 2014;8(1):13. <https://doi.org/10.1186/1752-1505-8-13>
- Franklin S, McKinnon S. New directions in kinship study: a core concept revisited. *Current Anthropology.* 2000;41(2):275-9. <https://doi.org/10.1086/300132>
- Corona-Maioli S, Díaz-de-León A, Machado-Núñez S, Gómez-Juárez J, Berenzon-Gorn S. Anexos del artículo Respuestas ante la ausencia familiar en la migración de adolescentes no acompañados en México. *Figshare*, 2023. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.24199788>
- Díaz-Bravo L, Torruco-García U, Martínez-Hernández M, Varela-Ruiz M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación Educ Medica.* 2013;2(7):162-7 [citado julio 2023]. Disponible en: [https://scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es](https://scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es)
- Race & Health. Migration and South America. *Race & Health*, 2022 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.raceandhealth.org/post/august-2022-migration-and-south-america>
- Chase E, Otto L, Belloni M, Lems A, Wernesjö U. Methodological innovations, reflections and dilemmas: the hidden sides of research with migrant young people classified as unaccompanied minors. En: Lems A, Oester K, Strasser S. *Children of the Crisis. Ethnographic perspectives on unaccompanied refugee youth in and en route to Europe.* Londres: Routledge, 2021. <https://doi.org/10.4324/9781003206132>
- Moskal M. Visual methods in research with migrant and refugee children and young people. 2017. En: Liamputtong P. *Handbook of Research Methods in Health Social Sciences.* Springer, 2017. [https://doi.org/10.1007/978-981-10-2779-6\\_42-1](https://doi.org/10.1007/978-981-10-2779-6_42-1)
- Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. *Qual Res Psychol.* 2006;3(2):77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp0630a>
- Mitchell K, Jones R, Fluri JL. *Handbook on critical geographies of migration.* Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
- Villanueva-Hernández O. De malas madres y madres sacrificadas: Mujeres centroamericanas migrantes en la frontera sur de México. *Bol Transfront Cons Latinoam Cienc Soc.* 2022;(13):52-6 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.clasco.org/boletin-13-transfronteriza/>
- Vermeiren R, Schwab-Stone M, Deboutte D, Leckman PE, Ruchkin V. Violence exposure and substance use in adolescents: findings from three countries. *Pediatrics.* 2003;111(3):535-40. <https://doi.org/10.1542/peds.111.3.535>
- Cruz JM. Central American maras: from youth street gangs to transnational protection rackets. *Global Crime.* 2010;11(4):379-98. <https://doi.org/10.1080/17440572.2010.519518>

23. Digidiki V, Bhabha J. Leaving and returning “home”: the elusive quest for belonging and adulthood among african adolescents on the move. *Kultura i Edukacja*. 2019;2(124):143-56. <https://doi.org/10.15804/kie.2019.02.09>
24. Instituto Nacional de Migración. Oficiales de Protección a la Infancia y Atención a Grupos Vulnerables. México: Gobierno de México, 2022 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.gob.mx/inm/acciones-y-programas/oficiales-de-proteccion-a-la-infancia-opi>
25. Diario Oficial de la Federación. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. México: Diario Oficial de la Federación, 2014 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA.pdf>
26. Maioli SC, Bhabha J, Wickramage K, Wood LCN, Erragne L, García OO, et al. International migration of unaccompanied minors: trends, health risks, and legal protection. *Lancet Child Adolesc Health*. 2021;5(12):882-95. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(21\)00194-2](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(21)00194-2)
27. Valdivieso-Mora E, Peet CL, Garnier-Villarreal M, Salazar-Villanea M, Johnson DK. A Systematic review of the relationship between familism and mental health outcomes in Latino population. *Front Psychol*. 2016;7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01632>
28. Díaz-de-León A. *Walking together: Central Americans and transit migration through Mexico*. Tucson: University of Arizona Press, 2023 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://lcn.loc.gov/2022031506>
29. Nelson MK. Fictive kin, families we choose, and voluntary kin: what does the discourse tell us? *J Fam Theory Rev*. 2013;5(4):259-81. <https://doi.org/10.1111/jftr.12019>
30. Negro V. Modelo de cuidados alternativos para niñas, niños y adolescentes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados en México: guía para su implementación. México: Unicef, 2019 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/media/1866/file/Cuidados%20alternativos%20ninez%20migrante.pdf>
31. Gobierno de México. Política Nacional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Solicitantes de la Condición de Refugiado para el 2019-2024. México: Gobierno de México, SIPINNA, 2019 [citado julio 2023]. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/596513/Politica\\_Nac\\_Proteccion\\_NNA\\_Migrantes\\_y\\_Solicitantes\\_Refugiado\\_2019-2024.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/596513/Politica_Nac_Proteccion_NNA_Migrantes_y_Solicitantes_Refugiado_2019-2024.pdf)
32. Durand J. El programa bracero (1942-1964). Un balance crítico. *Migración y Desarrollo*. 2007;(9):27-43 [citado julio 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000902>
33. Allsopp J, Chase E. Best interests, durable solutions and belonging: policy discourses shaping the futures of unaccompanied migrant and refugee minors coming of age in Europe. *J Ethn Migr Stud*. 2019;45(2):293-311. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2017.1404265>
34. Mendoza-Pérez K, Morgade-Salgado M. ‘Unaccompanied’ minors? accompanied foreign minors, families and new technologies. *J Int Migr Integr*. 2019;20(1):121-36. <https://doi.org/10.1007/s12134-018-0591-z>
35. Nijenhuis G, Leung M. Rethinking migration in the 2030 agenda: towards a de-territorialized conceptualization of development. *Forum Dev Stud*. 2017;44(1):51-68. <https://doi.org/10.1080/08039410.2016.1276958>