

---

# EDITORIAL

## El maridaje conceptual de la *salutogénesis* y la promoción de la salud

---

El concepto de la *salutogénesis* se ha popularizado en el sector salud y en las comunidades académicas. En ocasiones, sentimos que su mención y uso es ambivalente y descontrolado sin examinar las posibles consecuencias y contradicciones que encierra su contenido. ¿Acaso estamos frente a un modismo conceptual? ¿Representa otro enfoque colonial de la salud? ¿Será una movida conceptual substitutiva de la promoción de la salud? ¿Constituye una propuesta política involuntaria con efectos no anticipados en el debilitamiento del movimiento de la promoción de la salud?

En el glosario de términos de la promoción de la salud promovido por la Organización Mundial de la Salud<sup>1</sup> se define la *salutogénesis* como “los recursos sociales e individuales, incluyendo el sentido de coherencia, ayudan a las personas a gestionar el estrés y a prosperar. Se centra en el estudio de los orígenes (génesis) de la salud (*salus*) y de los resultados positivos en salud, orientándose hacia el extremo positivo de un continuo bienestar/enfermedad, en contraste con el estudio más habitual de los orígenes de la enfermedad y los factores de riesgo (patogénesis). La *salutogénesis* enfatiza la importancia del sentido de coherencia y una orientación individual o colectiva hacia la vida como algo comprensible, manejable y significativo. En la promoción de la salud, el enfoque salutogenético se centra en fortalecer los recursos y activos que ayudan a las personas a afrontar situaciones adversas de la vida, promover el bienestar y la prosperidad”.

### Críticas al enfoque de la *salutogénesis* y su relación con la promoción de la salud

Ante la sonoridad extendida del enfoque de la *salutogénesis*, en América Latina han surgido reflexiones vinculadas con este enfoque de la salud. En algunas conversaciones y debates informales en los entornos universitarios, se ha planteado lo siguiente sobre la *salutogénesis*.

- El enfoque de la *salutogénesis* es ambiguo. Se cuestiona cuán convincente es la relación conceptual y metodológica entre la *salutogénesis* y la promoción de la salud.
- La *salutogénesis* podría representar una contradicción que afecte el ideario y las líneas operacionales del movimiento de cuarenta años de la promoción de la salud.
- Se observa confusión conceptual e interpretativa entre la *salutogénesis* y la promoción de la salud. En algunos escritos técnicos se utilizan los conceptos como si fueran sinónimos.
- Se plantea que el enfoque de la *salutogénesis* debilita las miradas de la promoción de la salud a los determinantes sociales de la salud y a la responsabilidad social y estructural del Estado.
- Algunas interpretaciones de la *salutogénesis* focalizan de manera prominente en la responsabilidad individual en la salud otorgando nuevamente la

culpa a las personas por lo que les ocurre en su vida por encima de las consideraciones sociales y estructurales.

- Se esgrimen argumentos vinculantes entre la *salutogénesis*, los abordajes tradicionales de la psicología y las vertientes del cambio de actitud y el comportamiento.
- Se plantea que la *salutogénesis* otorga énfasis al discurso y a los principios de la salud pública tradicional, reconociendo los aspectos individuales de naturaleza cognitiva, conductual y motivacional.
- Afloran perspectivas de la resiliencia y los activos en salud predominantemente de naturaleza individualista, soslayando las consideraciones de la responsabilidad social por la salud.

### Caracterización de la *salutogénesis* en el contexto de la promoción de la salud

En ánimo de objetivizar las críticas al enfoque de la *salutogénesis* en el contexto de la promoción de la salud, hemos recurrido al examen aleatorio de una muestra de artículos publicados sobre el tema. Hemos examinado diez artículos al azar de los últimos cinco años (2020 [1], 2022 [1], 2023 [3], 2024 [4] y 2025 [1]), originados en Chile (3), España (3), Brasil (1), México (1), Colombia (1) y Cuba (1). Los artículos contribuyen a caracterizar el enfoque de la *salutogénesis* aunque no presentan con claridad la relación de articulación o complementariedad con el movimiento de la promoción de la salud. A continuación algunas de las descripciones y generalizaciones presentadas sobre el tema.

- La generación de salud –*salutogénesis*– entiende la salud como “la habilidad de las personas o las comunidades para adaptarse y manejar los desafíos físicos, mentales o sociales que se presenten en la vida”. El individuo debe encontrar el origen de la salud y el bienestar en sí mismo.<sup>2</sup>
- El enfoque salutogénico centra su atención en los factores que ayudan a una persona a hacer frente al estrés, a los problemas físicos y psicológicos e, inclusive, a la exposición de factores patógenos; a través de éstas, las fuentes de autorregeneración y el poder de autosanación. Este modelo explica cómo los sujetos son capaces de mantener e incluso mejorar su salud ante situaciones estresantes de la vida.<sup>3</sup>
- Estudia y pone su foco en todos aquellos factores que contribuyen a que las personas mantengan y aumenten su bienestar.<sup>4</sup>

- Integrar la *salutogénesis* y el modelo de activos contribuiría a avanzar hacia miradas más holísticas y positivas, y que fomenten el protagonismo y la autonomía en las personas.<sup>5</sup>
- Los modelos salutogénico, de activos en salud y envejecimiento saludable potencian las fortalezas y recursos que poseen las personas y su entorno; no obstante, este cambio requiere un conocimiento adecuado de las cualidades, potencialidades, necesidades, características e intereses de la población.<sup>6</sup>
- Destaca la importancia de la comprensión de los factores generadores de salud para la adaptación de los seres humanos a la sociedad.<sup>7</sup>
- El desarrollo de intervenciones amparadas en el paradigma salutogénico puede producir importantes mejoras en la salud de la población medibles en términos de reducción de la morbilidad y mejoras en la calidad de vida de la población.<sup>8</sup>
- Revitaliza la promoción de la salud al considerar los activos para la salud en las personas, su familia y la sociedad.<sup>9</sup> Promueve la identificación de los activos para la salud (factor o recurso para promover la salud).<sup>9</sup> El enfoque de trabajo con activos plantea la coproducción de salud entre personas, familias, comunidades y profesionales en un contexto determinado, aprovechando al máximo sus fortalezas, talentos y habilidades.<sup>10</sup>
- La *salutogénesis* puede considerarse un nuevo enfoque para la puesta en práctica de la promoción de la salud. La *salutogénesis* ha sido poco estudiada, a pesar de su potencial contribución a la creación de políticas públicas que la utilicen como herramienta estratégica para la promoción de la salud.<sup>11</sup>

En conclusión, no se trata de polemizar y enfrentar las huestes académicas y profesionales vinculadas a la salud y la promoción de la salud. Es realmente una invitación y llamado a continuar clarificando las relaciones de complementariedad y divergencia de los referidos conceptos a fin de fortalecer el estado del arte y las oportunidades que plantea la promoción de la salud en sus cuarenta años de desarrollo (1986-2026).

Dr. Hiram V. Arroyo Acevedo.<sup>(1)</sup>  
hiram.arroyo | @upr.edu

<https://doi.org/10.21149/17516>

(1) Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico.

## Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos de Promoción de la Salud. Ginebra: OMS, 2021. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240038349>
2. Arango-Córdoba AL, Tovar-Valle JF, Villa-Vélez L, Espinal-Arango S, Rodríguez-Espinosa JA. Salutogénesis teoría y praxis. *Anales de la Academia de Medicina de Medellín*. 2024;20(1):72-84.
3. Colunga S, Moya JL. Salutogénesis, sanación y curación. *Humanidades Médicas*. 2023;23(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2023/hm231n.pdf>
4. Gómez E. Los activos para la salud como recurso en la promoción de la salud de la comunidad [tesis]. España: Facultad de Enfermería, Universidad de Cantabria, 2020. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/20018/GOMEZ%20FERNANDEZ%2C%20ESTELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Pérez P, Rico F. Automanejo en personas con multimorbilidad: aportes desde la salutogénesis y el modelo de activos en salud. *Atención Primaria*. 2022;54(4):102283. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102283>
6. Faúndez-Pino LF. Envejecimiento saludable y enfoque salutogénico. *Rev Mex Med Fam*. 2023;10(1). <https://doi.org/10.24875/rmf.22000090>
7. Palomino-Moral PA, Da-Silva-Domingues H. Una reflexión acerca de la expansión del concepto salud; desde la ausencia de la enfermedad a la salutogénesis. *Revista Derechos Humanos y Educación*. 2024;2(10):53-69. Disponible en: <https://revistaderechoshumanosyeducacion.es/index.php/DHED/article/view/232>
8. Suárez-Alvarez O. Aplicaciones al campo de la Salud Pública de los modelos salutogénicos basados en activos de salud [tesis]. España: Universidad de Alicante, España, 2024.
9. Alba-Leonel A, Hernández-Falcón J. La salutogénesis en comunidades urbanas y la promoción de la salud. *Rev Enferm Neurol*. 2024;22(3):202-10. <https://doi.org/10.51422/ren.v22i3.434>
10. Toffoletto MC. Salutogénesis como desafío para la formación profesional y la investigación. *Rev Cub Salud Publica*. 2024;50. Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/17783>
11. de Andrade CND, Faria MGA, Ramos TCS. Health promotion and nursing: a contribution from the salutogenic perspective. *Cogitare Enferm*. 2025;30. <https://doi.org/10.1590/ce.v30i0.95660en>