



Rol de la simulación en salud con pacientes estandarizados en la formación psiquiátrica: una revisión exhaustiva

The role of health simulation with standardized patients in psychiatric training: a comprehensive review

Luis Miguel Alfonso Fernández-Gutiérrez,* Diego Jair Nara-Guadarrama,*
María Fernanda Chaparro-Obregón*

Palabras clave:

psiquiatría,
simulación
clínica, pacientes
estandarizados,
formación médica.

Keywords:
psychiatry, clinical
simulation,
standardized patients,
medical education.

RESUMEN

La simulación en salud se ha convertido en una herramienta esencial en la educación médica, y su aplicación en el campo de la psiquiatría ha demostrado ser especialmente valiosa. Este artículo de revisión narrativa examina detalladamente el uso de la simulación en salud con pacientes estandarizados en la formación psiquiátrica, destacando sus beneficios y la evidencia de su efectividad. Se concluye que la simulación en salud con pacientes estandarizados desempeña un papel fundamental en la formación psiquiátrica, al proporcionar un entorno seguro y controlado para que los estudiantes adquieran habilidades prácticas, mejoren su toma de decisiones clínicas y desarrollen una comunicación efectiva con los pacientes. La evidencia sugiere que este enfoque no sólo mejora las habilidades técnicas, sino también las interpersonales, esenciales en el manejo de trastornos psiquiátricos.

ABSTRACT

Health simulation has become an essential tool in medical education, and its application in the field of psychiatry has proven to be particularly valuable. This narrative review article thoroughly examines the use of health simulation with standardized patients in psychiatric training, highlighting its benefits and the evidence of its effectiveness. It concludes that health simulation with standardized patients plays a fundamental role in psychiatric training by providing a safe and controlled environment for students to acquire practical skills, improve their clinical decision-making, and develop effective communication with patients. The evidence suggests that this approach enhances not only technical skills but also interpersonal skills, which are crucial in managing psychiatric disorders.

INTRODUCCIÓN

La simulación en salud se ha convertido en una estrategia educativa efectiva en la formación médica, y su uso en el campo de la psiquiatría ha ganado reconocimiento debido a su valor en el desarrollo de habilidades clínicas. Según la Organización Mundial de la Salud, los errores médicos son una preocupación importante en la atención sanitaria. Por lo tanto, es esencial mejorar la formación de los profesionales de la salud mental para brindar una atención de calidad. En este contexto, la simulación en

salud con pacientes estandarizados ofrece un enfoque prometedor.¹

La simulación con pacientes estandarizados proporciona un entorno seguro para que los estudiantes de psiquiatría practiquen habilidades de evaluación, diagnóstico y manejo de casos clínicos sin riesgo para los pacientes reales. Estudios recientes han demostrado que esta metodología mejora significativamente la competencia clínica y la confianza de los estudiantes. Por ejemplo, un estudio de 2023 evaluó la efectividad de la simulación con pacientes estandarizados en la educación de enfermería psiquiátrica, mostrando una mejora

* Centro de Simulación Médica Anáhuac Querétaro, Médicos Especializados en Simulación en Salud.

Recibido: 17/07/2023
Aceptado: 06/03/2025

doi: 10.35366/119890

Citar como: Fernández-Gutiérrez LMA, Nara-Guadarrama DJ, Chaparro-Obregón MF. Rol de la simulación en salud con pacientes estandarizados en la formación psiquiátrica: una revisión exhaustiva. Rev Latinoam Simul Clin. 2025; 7 (1): 21-24. <https://dx.doi.org/10.35366/119890>



notable en la evaluación del estado mental y en las habilidades de comunicación clínica.^{2,3}

Además, la utilización de pacientes estandarizados virtuales ha sido investigada como una herramienta educativa complementaria, encontrando que éstos pueden mejorar la empatía y la capacidad de toma de decisiones de los estudiantes de medicina. Un estudio de 2023 destacó que los estudiantes que interactuaron con pacientes estandarizados virtuales reportaron una mejora en sus habilidades de comunicación y en la precisión de sus evaluaciones diagnósticas.⁴

Estas evidencias subrayan la importancia y la efectividad de la simulación en salud con pacientes estandarizados en la formación psiquiátrica, sugiriendo que esta metodología es una solución efectiva para mejorar tanto las habilidades técnicas como las interpersonales de los futuros profesionales de salud mental.

Beneficios de la simulación en salud en psiquiatría

La simulación en salud con pacientes estandarizados proporciona a los estudiantes un entorno seguro y controlado para adquirir habilidades prácticas y mejorar su competencia clínica en el manejo de situaciones psiquiátricas complejas. Los pacientes estandarizados son actores entrenados para simular enfermedades y trastornos psiquiátricos, lo que permite a los estudiantes practicar la evaluación, el diagnóstico y el manejo de casos clínicos de manera realista sin poner en riesgo a los pacientes reales. Varios estudios han destacado los beneficios de la simulación en el desarrollo de habilidades de comunicación, evaluación, diagnóstico y toma de decisiones en el ámbito psiquiátrico.²⁻⁴

Entre los beneficios clave de la simulación en psiquiatría se incluyen la adquisición de habilidades para tomar una historia clínica adecuada, realizar una exploración física precisa, reconocer signos y síntomas de diversas psicopatologías, trabajar en equipo de manera efectiva y saber cuándo solicitar ayuda temprana. Además, la simulación fomenta la reflexión y el aprendizaje a partir de los errores, y proporciona un seguimiento y retroalimentación personalizados para mejorar el desempeño clínico de los estudiantes.^{2,3}

Evidencia de eficacia

La evidencia respalda la eficacia de la simulación con pacientes estandarizados en la formación

psiquiátrica. Varios estudios han demostrado que los estudiantes informan una mejora significativa en sus conocimientos y habilidades clínicas después de participar en simulaciones. Por ejemplo, un estudio en la Universidad de Servicios Uniformados de las Ciencias de la Salud (USUHS) mostró que los estudiantes calificaron la experiencia con pacientes estandarizados como una de las más útiles durante su formación médica.⁵

Además, se ha observado que la simulación no sólo beneficia a los estudiantes de pregrado, sino también a los de postgrado en psiquiatría. Al brindarles la oportunidad de enfrentarse a situaciones clínicas complejas y diversas, la simulación con pacientes estandarizados amplía su experiencia clínica y les permite recibir retroalimentación tanto del paciente simulado como del evaluador. Esto contribuye a su desarrollo profesional y mejora la calidad de atención que brindan a los pacientes con trastornos mentales.²⁻⁴

Evaluación de la simulación clínica

La evaluación de la simulación clínica es un aspecto fundamental para garantizar su efectividad y calidad. El modelo de evaluación de Kirkpatrick, que consta de cuatro niveles (reacción, conocimiento y habilidades, aplicación en la práctica y resultados), se ha utilizado ampliamente en la evaluación de la simulación clínica. Este enfoque holístico permite evaluar la percepción de los estudiantes, el impacto en el desarrollo de habilidades clínicas y la mejora de la atención psiquiátrica.^{2,3,6}

Se ha observado que la simulación clínica con pacientes estandarizados tiene un impacto positivo en los cuatro niveles de evaluación de Kirkpatrick. Los estudiantes reaccionan favorablemente a esta práctica educativa, informando una mayor confianza en sus habilidades clínicas y una mayor preparación para enfrentar situaciones clínicas reales. Además, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades clínicas prácticas que pueden aplicar en su práctica clínica diaria, mejorando así la calidad de la atención psiquiátrica que brindan a los pacientes.^{2,3}

Impacto en el desarrollo de habilidades clínicas

La simulación clínica con pacientes estandarizados tiene un impacto significativo en el desarrollo de habilidades clínicas en el campo de la psiquiatría. Al proporcionar un entorno seguro y

controlado, los estudiantes tienen la oportunidad de practicar y perfeccionar habilidades específicas que son fundamentales en el manejo de situaciones psiquiátricas complejas.^{2,3}

Una de las habilidades más importantes que se desarrollan a través de la simulación clínica es la comunicación efectiva. La interacción con pacientes estandarizados permite a los estudiantes aprender a establecer una relación terapéutica sólida, demostrar empatía, escuchar activamente y comunicar de manera clara y comprensible. Estas habilidades son cruciales en la práctica psiquiátrica, donde la comunicación adecuada con los pacientes es esencial para obtener información precisa, establecer diagnósticos adecuados y brindar un apoyo adecuado.^{2,6}

Además de la comunicación, la simulación clínica también mejora las habilidades de evaluación y diagnóstico. Los estudiantes tienen la oportunidad de practicar la toma de una historia clínica completa y precisa, realizar una exploración física adecuada y reconocer los signos y síntomas de diversos trastornos psiquiátricos. La exposición repetida a escenarios clínicos realistas les permite ganar confianza en su capacidad para realizar evaluaciones exhaustivas y formular diagnósticos diferenciales.^{2,6}

La simulación clínica también contribuye al desarrollo de habilidades de toma de decisiones. Los estudiantes se enfrentan a situaciones complejas y desafiantes, donde deben evaluar rápidamente la información disponible, identificar la mejor opción de tratamiento y tomar decisiones adecuadas. A través de la práctica repetida, aprenden a evaluar los riesgos y beneficios de las diferentes intervenciones y a tomar decisiones fundamentadas en la evidencia científica y en las necesidades individuales del paciente.²

Otra habilidad fundamental que se mejora a través de la simulación clínica es el trabajo en equipo. En el campo de la psiquiatría, es común que los profesionales de la salud trabajen en equipos multidisciplinarios para brindar una atención integral a los pacientes. La simulación clínica ofrece a los estudiantes la oportunidad de colaborar con otros estudiantes y profesionales de la salud, practicando la comunicación interprofesional, la coordinación de tareas y la toma de decisiones compartida. Esto promueve la comprensión de los roles y responsabilidades de cada miembro del equipo y mejora la capacidad de trabajar de manera efectiva en un entorno de atención colaborativa.⁶

CONCLUSIÓN

La simulación clínica con pacientes estandarizados se ha establecido como una herramienta esencial en la educación médica en el campo de la psiquiatría. Permite a los estudiantes adquirir habilidades clínicas, practicar la toma de decisiones y mejorar sus habilidades de comunicación en un entorno controlado y seguro. La retroalimentación proporcionada por los pacientes simulados y los evaluadores contribuye a un aprendizaje más efectivo y ayuda a los estudiantes a desarrollar confianza en su capacidad para abordar situaciones clínicas complejas.^{7,8}

Además, estudios recientes han demostrado que la simulación virtual y la realidad aumentada pueden complementar la simulación tradicional, mejorando aún más la retención de conocimientos y la confianza de los estudiantes para realizar procedimientos clínicos.⁹ Estos enfoques innovadores permiten a los estudiantes enfrentarse a situaciones complejas y desarrollar habilidades prácticas en un entorno de bajo riesgo.

La simulación en psiquiatría no sólo beneficia a los estudiantes de pregrado, sino que también es valiosa para los alumnos de postgrado. Proporciona la oportunidad de enfrentarse a una amplia gama de patologías y recibir retroalimentación tanto de los pacientes simulados como de los evaluadores, lo que contribuye a su desarrollo profesional y mejora la calidad de atención que brindan a los pacientes con trastornos mentales.^{7,9}

En resumen, la simulación clínica en psiquiatría se ha consolidado como un enfoque prometedor en la educación médica. Con su capacidad para reproducir escenarios clínicos realistas y su enfoque en habilidades clínicas y comunicativas, la simulación clínica con pacientes estandarizados ofrece un medio efectivo para mejorar la formación de los profesionales de la salud mental y, en última instancia, mejorar la atención a los pacientes en el ámbito psiquiátrico.^{8,9}

Durante la preparación de este trabajo, se utilizó la herramienta/servicio proporcionado por ChatGPT para redacción y revisión de acuerdo con las pautas de PRISMA. Después de utilizar esta herramienta/servicio, se revisó y editó el contenido según fuera necesario y se asume plena responsabilidad del contenido de la publicación.

REFERENCIAS

1. Mitra P, Fluyau D. The current role of medical simulation in psychiatry. StatPearls [Internet]. Treasure

- Island (FL): StatPearls Publishing; 2022. Available in: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551665/>
- 2. Singano VE, Millanzi WC, Moshi F. Effect of standardized patient simulation-based pedagogics embedded with lecture in enhancing mental status evaluation cognition among nursing students in Tanzania: A longitudinal quasi-experimental study. *BMC Med Educ.* 2024; 24 (1): 577. Available in: <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05562-4>
 - 3. Dawood E, Alshutwi SS, Alshareif S, Shereda HA. Evaluation of the effectiveness of standardized patient simulation as a teaching method in psychiatric and mental health nursing. *Nursing Reports.* 2024; 14 (2): 1424-1438. Available in: <https://doi.org/10.3390/nursrep14020107>
 - 4. Reger GM, Norr AM, Gramlich MA, Buchman JM. Virtual standardized patients for mental health education. *Curr Psychiatry Rep.* 2021; 23 (9): 57. Available in: <https://doi.org/10.1007/s11920-021-01273-5>
 - 5. Danieli PP, Hanson MD, VanRiper L, et al. Psychiatric clinical training across borders: developing virtual communities of practice through international co-constructive patient simulation. *Acad Psychiatry.* 2024; 48 (1): 71-76. Available in: <https://doi.org/10.1007/s40596-023-01880-9>
 - 6. Jensen RAA, Musaeus P, Pedersen K. Virtual patients in undergraduate psychiatry education: a systematic review and synthesis. *Adv Health Sci Educ Theory Pract.* 2024; 29 (1): 329-347. Available in: <https://doi.org/10.1007/s10459-023-10247-6>
 - 7. Alrashidi N, Pasay An E, Alrashedi MS, et al. Effects of simulation in improving the self-confidence of student nurses in clinical practice: a systematic review. *BMC Med Educ.* 2023; 23 (1): 815. Available in: <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04793-1>
 - 8. Herrera-Aliaga E, Estrada LD. Trends and innovations of simulation for twenty first century medical education. *Front Public Health.* 2022; 10: 619769. Available in: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.619769>
 - 9. Jallad ST, Isik B. The effectiveness of virtual reality simulation as learning strategy in the acquisition of medical skills in nursing education: a systematic review. *Ir J Med Sci.* 2022; 191 (3): 1407-1426. Available in: <https://doi.org/10.1007/s11845-021-02695-z>

Correspondencia:

Luis Miguel Alfonso Fernández-Gutiérrez
E-mail: luis.fernandezgtz@gmail.com