



Artículo original

Percepción de la donación en la población universitaria de medicina en Zacatecas

Perception of donation among the medical university population in Zacatecas



María de Jesús Rodríguez-Solís,^{*,§} Pedro Pérez-Guerrero,^{*,¶}
Diana Monserrat Berumen-Salinas,^{*,||} Néstor Alonso Lechuga-García[‡]

* Médico pasante del Servicio Social de la Licenciatura en Medicina General, Centro Estatal de Trasplantes, Secretaría de Salud de Zacatecas, Universidad Autónoma de Durango campus Zacatecas. Zacatecas, México.

‡ Director del Centro Estatal de Trasplantes de Zacatecas. Coordinación Hospitalaria del Programa de Donación de Órganos y Tejidos con Fines de Trasplante, Hospital General de Zacatecas «Luz González Cosío». ORCID: 0000-0003-4224-2510

ORCID:

§ 0009-0002-0117-4750; ¶ 0009-0009-5998-3949; || 0009-0003-2729-4061

RESUMEN

La donación de órganos, tejidos y células permite la mejoría del estado de salud y la calidad de vida del paciente; se considera el mayor acto de amor entre los seres humanos. En el presente artículo se realizó un estudio prospectivo, descriptivo a través de encuestas, analizando la percepción acerca de la donación en la población estudiantil de universitaria de Zacatecas, obteniendo como resultado que los estudiantes no están familiarizados con la enfermedad ni el tratamiento de la enfermedad renal terminal, sin embargo, se observó una buena actitud hacia la donación. Los estudiantes de medicina de Zacatecas interpretan la donación como un acto de altruismo a pacientes con esta enfermedad, pero desconocen cómo se lleva a cabo.

Palabras clave: donación, trasplante, educación, concientizar, social.

INTRODUCCIYN

La donación y el trasplante de órganos representan uno de los avances más significativos de la medicina, permitiendo mejorar y salvar la vida de miles de personas con

ABSTRACT

The donation of organs, tissues and cells allows the improvement of a patient's health and quality of life, this is considered the greatest act of love among human beings. In this article, a prospective, descriptive study was conducted through surveys. The perception about donation in the university student population of Zacatecas was analyzed. The result was that students are not familiar with the disease or the treatment of terminal renal disease. However, a positive attitude towards donation was observed. As a result, medical students in Zacatecas interpret donation as an act of altruism to patients with this disease, but they are unaware of how it develops.

Keywords: donation, transplant, education, raise awareness, social.

enfermedades terminales. Históricamente, los primeros intentos de trasplante se remontan a la antigüedad, pero no fue sino hasta 1954 cuando se realizó con éxito el primer trasplante de riñón entre gemelos idénticos, marcando un hito en la historia de la medicina. En 1976, en el



Instituto Nacional de la Nutrición, actualmente conocido como Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición «Salvador Zubirán», el doctor Héctor Orozco llevó a cabo el primer trasplante auxiliar hepático con un injerto de donador pediátrico en una paciente de edad adulta.¹ Desde entonces, el desarrollo de técnicas quirúrgicas, inmunosupresores y la legislación correspondiente han permitido el progreso de los programas de trasplante a nivel mundial.

A pesar de estos avances, uno de los principales desafíos sigue siendo la escasez de órganos disponibles para trasplante. Esta problemática no sólo está ligada a factores logísticos y legales, sino también a aspectos culturales, éticos y educativos que influyen en la decisión de donar. La percepción y el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de medicina sobre la donación de órganos resulta particularmente relevante, ya que ellos serán los futuros profesionales encargados de orientar, informar y sensibilizar a la población sobre este tema.

Diversos estudios han demostrado que, si bien los estudiantes del área de la salud o el personal de salud tienen una percepción positiva sobre la donación, existen deficiencias en el conocimiento sobre los procedimientos y protocolos, así como una limitada comunicación familiar respecto al tema. Además, se ha observado que gran parte de la información que manejan proviene de redes sociales más que de su formación académica.

El objetivo de este estudio es evaluar la percepción de la donación y el trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de pregrado en dos escuelas de medicina de Zacatecas.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio prospectivo, descriptivo, realizado en estudiantes de dos escuelas de medicina de Zacatecas.

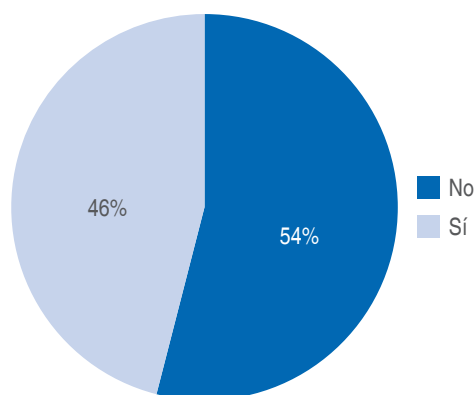


Figura 1: Estudiantes que conocen si se realizan trasplantes renales en Zacatecas.

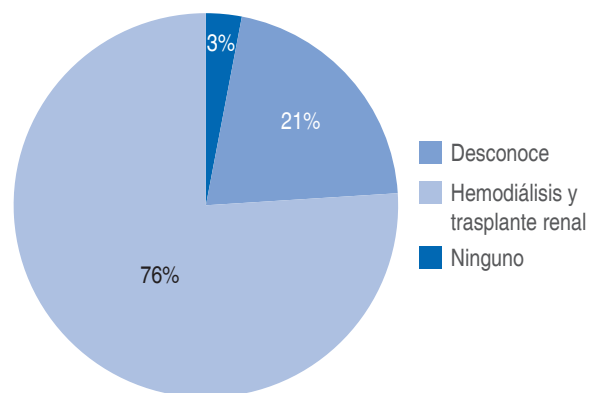


Figura 2: Terapias de sustitución de la función renal conocidas por la población estudiantil.

Se realizó una encuesta con 10 preguntas abiertas, la cual se aplicó a estudiantes de ambas universidades de manera digital, con la finalidad de evaluar la percepción de la donación y trasplantes en estudiantes de pregrado. Posteriormente, se analizaron las respuestas.

RESULTADOS

Se realizó una encuesta con 10 preguntas, todas con respuestas abiertas, a 37 estudiantes de la Universidad Autónoma de Durango campus Zacatecas. Las variables demográficas fueron: 54% (n = 20) mujeres y 46% hombres (n = 17), con media de edad de 22 años (17-30 años).

Se cuestionó sobre el conocimiento general acerca de la realización de trasplantes en Zacatecas, obteniendo 20 estudiantes (54%) que manifestaron desconocer y 17 (46%) afirmaron que se realizan (*Figura 1*).

En cuanto al conocimiento de terapias de sustitución de función renal, destacó notablemente la hemodiálisis y el trasplante renal (n = 28, 76%), seguido de «desconoce» (n = 8, 21%) y «ninguna» (n = 1, 3%) (*Figura 2*).

Al evaluar el conocimiento acerca de los principales candidatos para un trasplante renal, 54% respondieron «insuficiencia renal crónica», seguido de «un estilo de vida saludable» (n = 5, 14%) y «compatibilidad» (n = 5, 13%), mientras que 7 (19%) desconocen cuáles son los pacientes candidatos a trasplante renal (*Figura 3*).

En cuanto a actitud y opinión hacia la donación, la mayoría de los estudiantes se declaró a favor de la donación (n = 33, 89%), mientras que 4 (11%) no donarían sus órganos y tejidos (*Figura 4*).

Por otro lado, al cuestionar cómo se percibe la muerte encefálica, se obtuvo que 20 (54%) la catalogan como la pérdida completa e irreversible de la actividad cerebral, 7 (19%) como la pérdida de la vida, 6 (16%) como la ausencia de respuesta a estímulos y 4 (11%) desconocen qué es la muerte encefálica (Figura 5).

Respecto al tipo de medio por el cual los estudiantes reciben información acerca de la donación, se obtuvo como resultado que 10 (27%) por medio de redes sociales, 7 (19%) por medio de conferencia, 9 (24%) en la escuela, 6 (16%) «ninguno», y solamente 1 (3%) por familia (Figura 6).

DISCUSIYN

La donación de órganos es un acto profundamente altruista, destinado a mejorar o salvar la vida de otras personas. No obstante, su aceptación y efectividad dependen en gran medida de la percepción que tiene la sociedad al respecto. En este sentido, este estudio

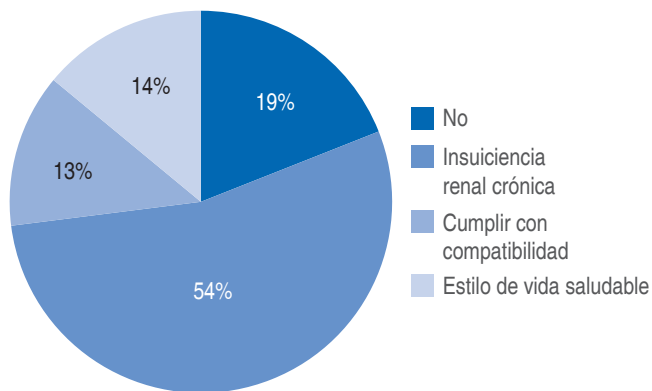


Figura 3: Candidatos a trasplante renal.

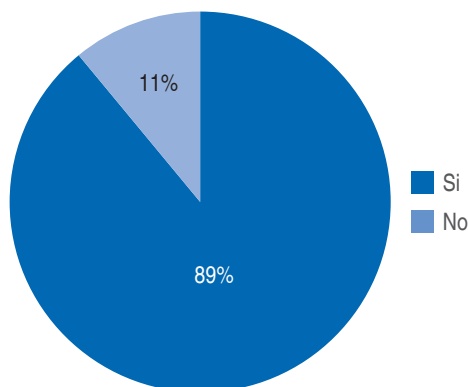


Figura 4: Opinión sobre la donación de órganos al final de la vida.

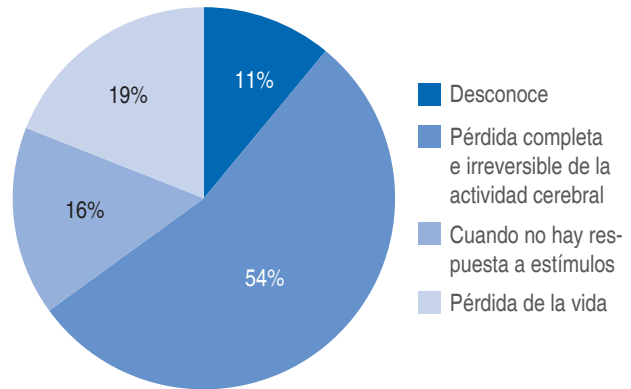


Figura 5: ¿Qué es la muerte encefálica?

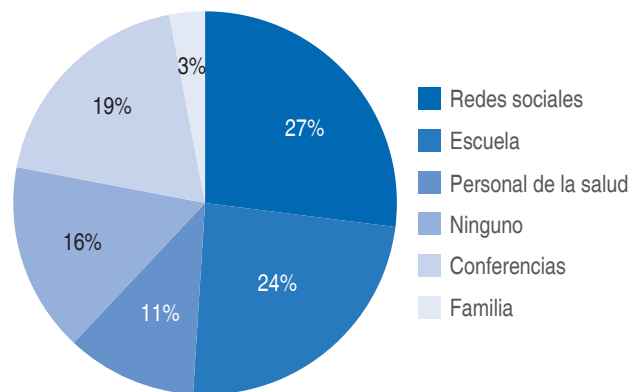


Figura 6: Difusión de información acerca de donación y trasplante.

se enfocó en evaluar la percepción de los estudiantes de medicina, quienes serán los futuros profesionales del sistema de salud y, por ende, actores clave en la promoción de la cultura de donación. Pedro-Aguilar y su equipo encontraron que lo que provoca las bajas tasas de donación en nuestro país son las malas estrategias de difusión de información.²

Los resultados obtenidos en este estudio revelaron que la mayor parte de los estudiantes tienen una percepción positiva hacia la donación de órganos, sin embargo, desconocen si se realizan trasplantes en el estado; Argariz y su equipo anteriormente describieron resultados similares.³

De acuerdo al diagnóstico estatal sectorial de salud de Zacatecas, la insuficiencia renal ocupa el décimo lugar entre las causas de muerte en adultos de la región, lo que evidencia su alta mortalidad.⁴ A pesar de ello, el proceso de donación renal continúa siendo poco conocido por la población universitaria, en gran parte por la falta de difusión de información clara y accesible.

Las terapias sustitutivas de función renal cumplen con realizar la función de los riñones cuando estos se encuentran disfuncionales o dañados, sin poder cumplir con la demanda fisiológica del cuerpo.⁵ Como terapia de función renal, la hemodiálisis es la más conocida por los estudiantes (63%), mientras que el 33% desconoce las terapias de sustitución y un 4% no cree que existan terapias para reemplazar la función renal, coincidiendo con Fuentes, para quien la terapia de reemplazo renal más utilizada en falla renal es la hemodiálisis.⁶

Para que un paciente sea considerado candidato a trasplante renal, es necesario que presente enfermedad renal crónica y que ésta haya progresado a etapa terminal, estimándose generalmente una evolución de 6 a 12 meses previo al inicio de terapias sustitutivas como la diálisis,⁷ así como diversos factores psicológicos, inmunológicos o demográficos.⁸ No obstante, en el presente estudio se identificó que los estudiantes universitarios consideraban que el único requisito para recibir un trasplante era padecer enfermedad renal crónica, evidenciando un conocimiento limitado sobre los criterios clínicos y el proceso de selección para trasplante renal.

Según Sierra y colaboradores, la donación y trasplante de órganos, desde la perspectiva del personal de salud, es de vital importancia, ya que es un punto clave para llevar a cabo el proceso de donación y trasplante y, por lo tanto, influyen en la percepción de la sociedad y en sus decisiones;⁹ en el futuro, los estudiantes de medicina pertenecerán al sistema de salud y serán los principales promotores de la donación y trasplante.

Es destacable que la comprensión y entendimiento de la muerte encefálica es vital para la aceptación de la muerte, influyendo en la percepción y el resultado de peticiones positivas o negativas.¹⁰ En este estudio se obtuvieron resultados satisfactorios; muestran que los estudiantes sí identifican correctamente este concepto y reconocen la muerte encefálica como una condición irreversible y legalmente equiparable a la muerte.

Numerosos estudios han revelado que, cuanto más se informa acerca de la donación y sus diversos aspectos, hay más aceptación. Se ha mencionado la televisión como uno de los medios principales de aprendizaje sobre la donación de órganos.²

La percepción de la población estudiantil de medicina difiere de la percepción de la población en general y, propiamente, de la percepción del personal médico que se encuentra laborando en un hospital. Guerrero y su equipo afirman que la mayoría del personal de salud está a favor de la donación, mientras que entre

30 y 40% muestra indecisión respecto al tema.¹¹ Por su parte, Vargas-Jiménez y su equipo encontraron que los encuestados en su mayoría estarían dispuestos a donar si es recíproco.¹²

Finalmente, en esta investigación, los estudiantes también reconocieron la influencia de factores externos en la decisión de donar (como el desconocimiento de la voluntad del fallecido o el desacuerdo familiar) como las principales barreras para la donación efectiva.¹³

CONCLUSIONES

Este estudio permitió identificar que los estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Durango campus Zacatecas presentan una percepción mayoritariamente positiva sobre la donación de órganos, lo cual es un hallazgo alentador, considerando su futura influencia en el ámbito clínico y social. Su actitud favorable demuestra una disposición al altruismo y una sensibilidad ante la necesidad creciente de órganos para trasplante en México.

Sin embargo, también se evidenciaron vacíos en el conocimiento técnico y clínico, especialmente en aspectos como los criterios para trasplante renal y el proceso de donación en caso de muerte encefálica. Estas deficiencias pueden influir negativamente en la formación de una percepción completamente informada y sólida.

Por ello, se recomienda fortalecer la formación académica en temas de donación y trasplante de órganos mediante la incorporación de contenidos específicos en los programas de estudio de medicina, incluyendo aspectos médicos, éticos, legales y comunicacionales. Además, es fundamental impulsar campañas informativas y educativas dentro de las universidades que fomenten la reflexión crítica y brinden información clara y científica sobre el proceso de donación.

Fomentar una percepción informada, positiva y empática desde la etapa universitaria no sólo beneficia la formación profesional de los futuros médicos, sino que los posiciona como agentes clave para sensibilizar a la población, combatir mitos y promover la cultura de la donación de órganos en la sociedad mexicana.

REFERENCIAS

1. Herce S. Breve historia de los trasplantes [Internet]. Ethic. 2024 [citado el 2 de junio de 2025]. Disponible en: <https://ethic.es/2024/04/breve-historia-de-los-trasplantes/>
2. Pedro-Aguilar L, Montiel-García AG, Rodríguez-De Riquer R, Jaimes-Gutiérrez MP, Graue-Hernández EO. Evaluación del conocimiento acerca de donación de órganos y tejidos

- con fines de trasplante en la población mexicana a través de redes sociales. *Rev Mex Traspl.* 2022; 11 (1): 12-19. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2022/rmt221c.pdf>
3. Argaiz ER, Morales-Juárez L, Razo C, Ong L, Rafferty Q, Rincón-Pedrero R et al. La carga de enfermedad renal crónica en México. Análisis de datos basado en el estudio Global Burden of Disease 2021. *Gac Med Mex.* 2023; 159 (6): 501-508. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132023000600501
 4. Gob.mx. [Citado el 02 de junio de 2025]. Disponible en: https://www.saludzac.gob.mx/home/docs/Transparencia/Salud/CUADRO_DE_INFORMACION_2024.pdf
 5. Sosa-Medellín MA, Luviano-García JA. Terapia de reemplazo renal continua. Conceptos, indicaciones y aspectos básicos de su programación. *Med Interna Mex.* 2018; 34 (2): 288-298. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200010
 6. Fuentes AV. Terapias de reemplazo renal agudo en pacientes críticos. *Rev Médica Clín Las Condes.* 2024; 35 (1): 14-21. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0716864024000014>
 7. Morales BJ. Protocolos de selección y estudio del donante y receptor, aplicables a la práctica chilena, en trasplante renal. *Rev médica Clín Las Condes.* 2010; 21 (2): 187-193. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1016/s0716-8640\(10\)70523-x](http://dx.doi.org/10.1016/s0716-8640(10)70523-x)
 8. Julio PS. Evaluación receptores de Trasplante renal (2020). En: *Nefrologiaaldia.org* [Internet]. Hospital de mar Barcelona: Nefrología del día; 2020 [Citado el 02 de junio de 2025]. p. 12. Disponible en: <https://nefrologiaaldia.org/es-articulo-evaluacion-receptores-de-trasplante-renal-2020-342>
 9. Sierra-Mendoza R, López-Noguerola JS, Sosa-Bermúdez NE, Ruvalcaba-Ledezma JC, Hernández-Ceruelos MCA. Donación de órganos desde una perspectiva del personal médico. *JONNPR.* 2021; 6 (2): 307-320. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2021000200008&lng=es
 10. García-Regalado J, Escoto-López JJ. Criterios clínicos de muerte encefálica. *Med Int Méx.* 2022; 38 (4): 868-876. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2022/mim224p.pdf>
 11. Guerrero HRJ, Cárdenas JA, Herrera B, Parra CV, Gutiérrez D, Cifuentes MV et al. Percepción de la donación de órganos en personal administrativo y personal asistencial en dos centros trasplantadores en Colombia. *Rev Colomb Nefrol.* 2024; 11 (3): e781. Disponible en: <https://doi.org/10.22265/acnef.11.3.781>
 12. Vargas-Jiménez E, Hernández-Mendoza M, Flores-Canales BG et al. Cultura de donación de órganos en una población hospitalaria. *Aten Fam.* 2025; 32 (1): 40-45.
 13. Guerrero-Morales PH, Mendiola-Gómez T, García-Hernández I et al. Motivos de negativa familiar para la donación cadavérica con fines de trasplante. *Rev Mex Traspl.* 2024; 13 (3): 116-121. doi: 10.35366/117841.

Correspondencia:

María de Jesús Rodríguez Solís

E-mail: maria080100rodriguez@gmail.com