



Editorial

Cursos de RCP en la Escuela Superior de Medicina: Una forma de vincular el pregrado con el postgrado

Juan Hernández Hernández*

La Escuela Superior de Medicina (ESM) del Instituto Politécnico Nacional es una institución de educación superior que desde hace 72 años forma médicos cirujanos con un perfil de egreso que responde a las necesidades de nuestra sociedad; así mismo, y desde 1989, otorga de manera oficial el reconocimiento académico a la especialidad de Urgencias Médico-Quirúrgicas y contribuye de esta manera en la generación de personal altamente calificado en la atención a la salud.

Hoy día, la Escuela Superior de Medicina cuenta con un Laboratorio de Simulación Clínica llamado UNACAM (Unidad de Adiestramiento y Certificación de Aptitudes Médicas). Hablando de educación médica, desde hace algunos años se considera a la simulación clínica como una herramienta que favorece el desarrollo de actividades encaminadas a la adquisición de competencias clínicas en los estudiantes de medicina, competencias relacionadas con situaciones hospitalarias y de urgencia.

La simulación en la educación médica puede ser aplicada tanto en pregrado con en postgrado, y tiene los siguientes objetivos:

1. Proveer los elementos necesarios para el entrenamiento inicial y continuo de estudiantes para la adquisición de destrezas que por su naturaleza conlleven riesgos o molestias evitables para los pacientes.
2. Proporcionar los medios para que los alumnos puedan repetir las experiencias docentes tantas veces como sea necesario, hasta convertirse en expertos en una habilidad o destreza específicas.
3. Fomentar el trabajo en equipo para la resolución de problemas clínicos, incluidos los poco frecuentes o complejos, pero que por su naturaleza implican riesgos para el paciente o para el personal de salud.
4. Contribuir en el campo del desarrollo continuo de competencias clínicas.
5. Desarrollar experiencias controladas y reproducibles con simuladores de alta tecnología.
6. Contribuir en la reducción de costos directos o indirectos relacionados con eventos adversos evitables, incluidos los fatales en la práctica profesional.

En este caso, la Unidad de Adiestramiento y Certificación de Aptitudes Médicas de la ESM cuenta con los recursos necesarios para impartir los Cursos de Soporte Vital Básico y Avanzado en padecimientos mé-

* Especialista en Urgencias Médico-Quirúrgicas, Ex Presidente Sociedad Mexicana de Medicina de Emergencias A. C., Profesor de Pregrado/Profesor de UNACAM, Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional.

dicos o traumáticos, tanto en adultos como en niños, así como en la mujer (aun en estado de embarazo). Considerando estos elementos y con el propósito de otorgar mayor seguridad a los alumnos de la carrera de medicina próximos a ingresar al internado médico, se programó la primera capacitación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica y avanzada para todos los alumnos del 10º semestre en la ESM para impartirlos en la UNACAM; estos cursos iniciaron en el mes de marzo y terminaron en junio del presente año; en total se programaron 14 cursos (tanto de RCP básica como avanzada).

Para poder cumplir con esta tarea, se solicitó apoyo al Colegio de Profesores de la especialidad de Urgencias Médico-Quirúrgicas de la ESM, quienes permitieron que los médicos residentes de 2º y 3º año participaran como instructores de estos cursos. De tal manera se logró vincular el postgrado con el pregrado.

En relación a la colaboración del Colegio de Profesores de la especialidad de Urgencias Médico-Quirúrgicas en este proyecto, es necesario comentar que en la ciudad de México y su área metropolitana existen 12 sedes hospitalarias en las cuales se imparte esta especialidad y que el Colegio está integrado por los profesores de esas 12 sedes, mismos que aprobaron la participación de los médicos residentes como instructores de los Cursos de RCP.

La colaboración de los médicos residentes fue fundamental para lograr la capacitación de los alumnos del 10º semestre de la ESM en Reanimación Cardiopulmonar; los residentes de segundo año participaron como instructores del RCP básico, mientras que los de 3º año participaron en el RCP avanzado; en este sentido, es importante señalar, por un lado, que el programa académico de la especialidad de Urgencias contempla la Reanimación Cardiopulmonar en el primer año, y, por otro lado, que en la práctica clínica la urgencia máxima, es decir, el paro cardiorrespiratorio, se presenta con mucha frecuencia en los Servicios de Urgencias, de tal manera que los residentes de 2º y 3º año tienen amplia experiencia en la atención de estos problemas, experiencia que transmitieron a los alumnos capacitados durante estos cursos. También es importante señalar que previo a la impartición de dichos Cursos los médicos residentes recibieron un Mini-Taller de Enseñanza-Aprendizaje.

Al realizar estos Cursos, quedó demostrado que a través de esta vinculación es posible aprovechar, por un lado, los grandes recursos presentes en la UNACAM, así como la experiencia de profesores y residentes de la especialidad de Urgencias Médico-Quirúrgicas, fortalezas de las cuales la ESM debe estar orgullosa.