

**¿Porqué un Nuevo Modelo Educativo para la
Universidad Veracruzana ?**

C.D. Noralia Ramírez Chávez

La vida actual es vertiginosa, lo cual origina cambios en todos los aspectos que la conforman, y éstos a su vez también se están generando de manera muy rápida; como producto de ello tenemos la gran cantidad de información que se acumula en cada campo disciplinar, los grandes avances tecnológicos y científicos que obligan a revisar y efectuar cambios en los paradigmas, cuyos alcances indiscutiblemente impactan de diversas maneras y grados a los diferentes grupos, sociales y en los distintos rubros que los conforman, pero en ningún caso pasan desapercibidos.

Hasta este momento, nuestra universidad se ha significado en el país por su trayectoria, a partir de algunos elementos que han jugado papel importante para ello, como son: su gran población y dispersión que le permite atender cinco zonas geográficas distantes, su nivel académico, cultural, así como de difusión y extensión, entre otros, para responder a su compromiso ante la sociedad.

Pero, en el momento histórico que nos corresponde vivir, se hace necesario construir un nuevo modelo académico que rescate la experiencia adquirida durante su trayectoria universitaria y se enriquezca con los nuevos aportes de la ciencia y la tecnología para enfrentar las exigencias de la época, si queremos que nuestra universidad prepare elementos capaces de enfrentar los retos de un mercado de trabajo cambiante y exigente, sea líder dentro de las instituciones educativas del país y al mismo tiempo cuente con elementos humanos preparados que le permitan ser interlocutora con otras universidades e institutos de educación superior del extranjero, en donde pueda significarse.

El nuevo modelo educativo cuenta con elementos que no son nuevos, ya que otras universidades o institutos de educación superior del país o del extranjero los utilizan; lo nuevo del modelo es la forma en que están organizados y pensados especialmente en y para responder a las necesidades de la Universidad Veracruzana, entre los que están:

a).- Un sistema de enseñanza centrado en el estudiante, esto es, que el estudiante debe ser el foco de atención del profesorado y de la administración.

b).- El sistema horas crédito, el cual consiste en que la carrera elegida por el estudiante tendrá un número determinado de créditos, los cuales podrá cursar dentro de un sistema curricular flexible.

Una estructura curricular flexible, que significa que el estudiante pueda determinar o elegir dentro de una determinada oferta, los contenidos que puede cursar en cada periodo escolar.

Un sistema de tutorías para atender al estudiante; esto significa que cada estudiante tendrá un profesor-tutor que le ayude a transitar de la mejor forma en toda su trayectoria escolar; es decir, que le oriente para escoger sus cursos cada periodo, le imparta enseñanza tutorial en los casos de temas no entendidos, así como proporcione asesoría en temas específicos.

Se disminuirán las horas de clase dentro del aula; no significa que tendrá menos asignaturas, simplemente que el sistema de enseñanza tendrá una forma interactiva, que permita otras alternativas de aprendizaje, como asistencia a la biblioteca, nuevas experiencias educativas como las de vinculación (con el sector empresarial o la comunidad, entre otros),

así como trabajos de investigación o estancias académicas, etcétera.

El estudiante tendrá la posibilidad de escoger dentro de un rango el número de créditos que puede cursar en cada periodo escolar; además se contará con tres periodos escolares anuales, dos normales y uno intersemestral, que le permitan adelantar cursos, con lo que el tiempo para cursar una carrera se puede disminuir en relación con el tradicional.

Se permitirá la movilidad estudiantil, es decir, un alumno podrá cursar algunas experiencias educativas o cursos en otra facultad que no sea la de adscripción o de su región (dentro de un determinado menú).

Éstas son, entre otras, algunas de las bondades que ofrece el Nuevo Modelo de la Universidad. Por supuesto que para llevar a cabo este cambio se requiere cambiar el modo de pensar y de actuar de los estudiantes, de los profesores, de los empleados técnicos y manuales y también por supuesto de las autoridades. Ojalá estemos todos dispuestos a ello, ya que solamente de esta manera lograremos obtener éxito.