



HOSPITAL ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Carlos Blázquez Domínguez¹, José de Jesús Daniel López Muñoz²,
Ma. Sobeida L. Blázquez Morales³**

¹Director del Hospital Escuela

²Jefe de Laboratorio Hospital Escuela

³Jefa de enseñanza e Investigadora del Hospital Escuela

La Universidad Veracruzana, a lo largo de varias décadas, ha fortalecido y ampliado sus capacidades, multiplicado los medios para cumplir con calidad y efectividad su función sustantiva de formación de recursos humanos, generación, transferencia y aplicación del conocimiento.

Una de las escuelas más antiguas, la cual formó parte de los centros docentes que integraron la naciente Universidad Veracruzana en el año de 1944, fue la Escuela de Enfermería y Obstetricia, cuyo sentido social y humano, su voluntad y ética de servir se ha manifestado por 75 años.

Esta escuela surgió por una necesidad de proteger a las clases sociales económicamente más desprotegidas y ofertar un servicio digno y profesional al alcance de la mujer embarazada de la región de la ciudad de Xalapa, coincidiendo con los deseos del Estado de contar con personal de enfermería bien preparado y capacitado para atender y proteger a la mujer y su familia.

Durante el régimen del general Adalberto Tejeda Olivares, se dio impulso a la educación, respondiendo a la política de Estado de ese momento. Los C. Doctores Carlos E. Romero y Genaro Ángeles, éste último jefe del entonces Departamento Universitario, mediante decreto del 12 de abril de 1929, fundaron la Casa de Maternidad con la

Escuela de Enfermería anexa a ésta.¹

Conjuntamente se adhirió a la recién creada Escuela de Enfermería la valiosa y entusiasta colaboración del C. Dr. Leonardo Quijano, Director del entonces Hospital de Caridad, hoy Hospital Civil de Xalapa, signando el 17 de abril de 1929 un convenio, en el que se estipula que se le concedería, en el mismo hospital, un local a la Escuela para sus clases teóricas, se daría acceso a las alumnas para realizar sus prácticas clínicas, y contaría con la supervisión del personal médico y de enfermería encargados de los diferentes servicios, para contribuir con el aprendizaje de las alumnas.

Posteriormente, la escuela fue trasladada, de manera temporal, a la casa que ocupaba el n° 38 de la calle de Aldama. Mas tarde, con fondos recabados a través de festivales, ferias, tertulias, rifas, entre otros eventos organizados por las propias alumnas de la escuela, se adquiere en propiedad la casa de la calle de Zamora N° 25, lugar en donde se establece, consolida y fortalece la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la ciudad de Xalapa, Veracruz.

¹ <http://www.jalapa.gob.mx/secciones.php?seccion=historia&cx=87>

Para ese momento ya contaba con un servicio de maternidad bien establecido, atendiendo a toda la población de mujeres embarazadas que lo solicitaran, servicio que estaba a cargo de las alumnas de la escuela, supervisadas estrechamente por las parteras y médicos encargados. Este servicio de maternidad incluía una sala de expulsión, un quirófano, un cuarto de descanso para las alumnas y partera de guardia.

Tenía una capacidad de 14 camas y un cuarto individual, contaba con una incubadora y con el equipo e instrumental necesario para atender partos y operación cesárea, así como instrumental para realizar las maniobras necesarias para la atención obstétrica.

Cursaron por la Escuela de Enfermería y Obstetricia generaciones de alumnas por aproximadamente 35 años, y durante este tiempo se prestó en forma ininterrumpida el servicio de obstetricia a un número cada vez mayor de mujeres embarazadas de Xalapa y sus alrededores.

Durante la generación de alumnas de 1970 – 1973, se comenzó a manifestar los inconvenientes que poseía la ya antigua casa, recinto de la Escuela de Enfermería y Obstetricia, tanto en su estructura física como por lo inadecuado de sus instalaciones para la actividad docente, ya que no respondían a las necesidades pedagógicas de esa década. De la misma forma se encontraba disminuida la posibilidad de continuar ofreciendo un servicio de atención obstétrico, como las modificaciones científicas y normativas exigían.

Las autoridades gubernamentales y universitarias, atendiendo a las peticiones de directivos, docentes y estudiantes, donaron un predio situado en la esquina formada por las calles de Tantoyuca y Córdoba del Fraccionamiento Veracruz en la misma ciudad de Xalapa.

El C. Lic. Rafael Murillo Vidal, gobernador del estado en turno, gestionó, a insistencia del alumnado de la escuela, que el entonces CAPFCE construyera la nueva sede de la Escuela de Enfermería y Obstetricia. El C. Lic. Roberto Bravo Garzón, rector en turno, proyectó y aprobó la construcción del inmueble de la maternidad.

En mayo de 1975, se ubica en el nuevo local la “maternidad” y se independiza administrativamente de la escuela de Enfermería y Obstetricia, tras depender de ella por aproximadamente 40 años.

Esta “maternidad” funcionó con este nombre por un corto tiempo, mismo que cambió al de Clínica de Ginecobstetricia de la Universidad Veracruzana, donde se atendería a la mujer embarazada y se impartirían las clases para las alumnas del curso de obstetricia. Posteriormente se le dio el nombre de Hospital de Ginecología y Obstetricia. En 1982 se abrió el Laboratorio de Análisis Clínicos, y a partir de 1988 se integraron los servicios médicos de ginecobstetricia, pediatría y anestesiología, ofreciendo estos servicios las veinticuatro horas del día.

En 1996 se habilita la sala de Terapia Intensiva, y se crea el servicio de Medicina Interna, el Departamento de Nutrición y el Servicio de Radiología y Ultrasonido.

Finalmente se publica, en la *Gaceta Universitaria*,² el acuerdo del C. Lic. Emilio Gidi Villarreal, rector en turno, que transforma al Hospital de Ginecología y Obstetricia en Hospital Escuela, en apoyo a la actividad de las facultades pertenecientes al Área Académica de Ciencias de la Salud, con fundamento en los artículos 35 y 38, fracción XIX de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana.³

Desde la fundación de la antigua Casa de Maternidad y Escuela de Enfermería anexa, hasta el actual Hospital Escuela, su administración ha sido dirigida por distinguidos y comprometidos facultativos de la comunidad médica de Xalapa: el Dr. Carlos E. Romero, el Dr. José Ruiz Marcu, la Dra. Ernestina Quijano, el Dr. Antonio Pérez Díaz, la Lic. en Enfermería Federica Arteaga Ignacio, el Dr. Eugenio Pozos Moreno, el Dr. Fausto Vázquez, el Dr. Francisco Martínez Márquez, el Dr. Ramón Galindo Benítez, el Dr. José Manuel Ruiz y el Dr. Carlos Blázquez Domínguez.

Ante la necesidad de formación de recursos humanos de alta calidad en el sector salud, el Hospital Escuela contribuye en la profesionalización de los servicios de salud, promoviendo una educación de buena calidad, formando profesionales propositivos capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, y fomentando la actividad educativa centrada en el aprendizaje efectivo de los estudiantes.

² Gaceta Universitaria. N° 2, año 1, junio de 1997.

³ Legislación Universitaria, 28 de diciembre de 1996.

A tres décadas de la fundación del Hospital, se suman esfuerzos con todas las entidades de la Universidad Veracruzana; y con académicos de sólida formación, creatividad, habilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios y con alta capacidad de innovación, se establece la plataforma de intercambio recíproco que cumple con el nuevo paradigma de la Universidad Veracruzana.

Considerando a la vinculación universitaria como una de las actividades más promovidas y valoradas en nuestra universidad, por su papel estratégico en las demandas actuales de los procesos de enseñanza-aprendizaje, se impulsa el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) que se instaura en la Universidad Veracruzana, a través del Nuevo Modelo Educativo por el C. Dr. Víctor Arredondo Álvarez, rector en el periodo 1996 – 2005.

Desde el año 2000, el Hospital Escuela amplía y formaliza su oferta educativa a través de cursos de educación continua, prácticas clínicas, programas de pasantes en servicio social y proyectos de investigación, gracias a la intensa y dedicada labor de la Jefa del Departamento de Enseñanza e Investigación en turno, la Dra. Sobeida L. Blázquez Morales, durante su desempeño en el periodo 2000 – 2006, consolidándose en forma paralela el servicio de atención a la salud que el Hospital Escuela oferta a los 15,000 usuarios que, en promedio anual, solicitan los servicios.

El 25 de octubre de 2002, se imparte el primer curso Montaje y Operación del Sistema Tutorial con la asistencia de 12 académicos del hospital. El 6 de noviembre de 2002 se implanta el Sistema Tutorial, integrándose con seis académicos la Coordinación de Tutorías del Hospital Escuela de la Universidad Veracruzana. El 26 de noviembre de 2002 se imparte el segundo curso Montaje y Operación del sistema Tutorial con 28 académicos asistentes, capacitándose un total de 40 académicos para desempeñarse como tutores académicos y profesores tutores.

En marzo de 2003, 11 académicos concluyen el curso para la Elaboración de Programas de Experiencias Educativas, construyéndose 6 Programas para impartirse desde el Hospital como Experiencias Educativas en el Área

de Elección Libre:

1. **Alimentación y Nutrición**, a cargo de la Licenciada en Nutrición y Maestra en Administración de Sistemas de Salud Gabriela Páez Huerta.
2. **Actualización y Prevención en VIH/SIDA**, desarrollado por la Química Farmacobióloga, Maestra en Educación, Candidata a Maestra en Farmacia Miriam Barradas Moctezuma, la Química Clínica Fabiola Martínez Ramírez y la Química Clínica Matilde Arellano Gajón.
3. **Biología Molecular: Técnicas de Extracción de DNA, Aplicaciones y Usos en la Vida Actual**, diseñado por la Química Clínica Gloria Barrera Morales.
4. **Cuidado del Niño Sano**, elaborado por la Médico Pediatra y Maestra en Investigación Clínica Cynthia Díaz Marte.
5. **Enfermedades de Transmisión Sexual**, construido por la Química Clínica, Maestra en Análisis Clínicos, Cirenía Hernández Trejo y la Química Farmacobióloga Estela Tornero Arellano.
6. **Mejoramiento de la Salud del Estudiante Universitario**, creado por la Médico Cirujana, Maestra en Psicología de la Salud, Candidata a Doctorado en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica, María Sobeida Leticia Blázquez Morales, el Químico Clínico y Maestro en Hematología Diagnóstica, Candidato a Doctorado en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica, José de Jesús Daniel López Muñoz y el Médico Cirujano Otorrinolaringólogo, Maestro en Administración de Sistemas de Salud, Carlos R. Blázquez Domínguez.

Estas experiencias se abren a la comunidad universitaria en el periodo 2003 -2006 en 42 ocasiones, en las regiones de Xalapa y Veracruz, y se inscriben en ellas 1,143 alumnos de distintas facultades como Enfermería, Nutrición, Bioanálisis, Psicología, Pedagogía, Administración, Economía, Informática, Contaduría y Teatro.

En febrero de 2006 se autorizan seis programas más de Experiencias Educativas del Área de Elección Libre, los cuales se suman a los seis programas ya existentes.

1. **Automedicación Farmacológica y sus Efectos en la Salud Integral del Estudiante Universitario**, Médico, elaborado por el Médico Internista Luis Duron Velasco.
2. **Cuidado de la Mujer Embarazada**, elaborado por el Médico Cirujano Ginecobstetra, Maestro en Investigación Clínica, Tomás Gerardo Hernández Parra.
3. **El Hospital Como Centro de Trabajo Multidisciplinario**, elaborado por la Médico Pediatra Mónica Sandoval García.
4. **La Vida en Plenitud**, elaborado por la Lic. en Enfermería, Maestra en Administración, Sandra Vázquez Hernández.
5. **Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas**, elaborado por la Médico Patóloga Ma. Del Carmen Herrera Hernández.
6. **Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente**, elaborado por la Médico Cirujana, Maestra en Psicología de la Salud, María Sobeida Leticia Blázquez Morales.

Con un catálogo de 12 experiencias, el Hospital Escuela se encuentra en posición de continuar ofreciendo las experiencias tanto a estudiantes del MEIF en la región de Xalapa como a los de la región Veracruz.

Continuando con la labor de formación de recursos humanos en salud en el periodo 2004 – 2005, el Hospital Escuela oferta siete cursos de educación continua:

1. **Actualización en el Manejo Higiénico de los Alimentos**, impartido por la Licenciada en Nutrición Araceli Croda.
2. **Actualización en Salud Materno Infantil y Programas Prioritarios de Salud**, impartido en 4 ocasiones por las Maestras Ma. Sobeida Leticia Blázquez Morales y Gabriela Páez Huerta.
3. **Conceptos Básicos de Hematología**, impartido por el Maestro J.J. Daniel López Muñoz.
4. **Curso Taller de Electrocardiografía Clínica** impartido en dos ocasiones por la Médico Internista Gabriela Castro Ramones.
5. **Detección Oportuna de Factores de Riesgo en el Embarazo**, impartido por el Maestro Raúl Martínez Campos.

6. **Metodología en la Elaboración de Protocolos**, impartido por la Maestra Cynthia Díaz Marte.
7. **Programa de Sesiones Clínicas**, del 11 de enero al 5 de junio de 2005, coordinado por la Maestra Ma. Sobeida Leticia Blázquez Morales
8. **Programa de Tamiz Neonatal, Prueba Tradicional y Ampliada**, impartido por la Maestra Ma. Sobeida Leticia Blázquez Morales.

En el mismo periodo 2004 – 2005, las facultades de Medicina con 43 alumnos, Bioanálisis con 72 alumnos, Nutrición con 89 alumnos, Psicología con 7 alumnos, Enfermería con 58 alumnos, Químico Farmacobiólogo con 16 alumnos, insertándose 26 alumnos en prácticas voluntarias, hacen uso del campo clínico del Hospital Escuela, formalizándose 17 prácticas clínicas, en la que participan 63 académicos y 311 estudiantes, quienes desarrollan 1324 horas prácticas.

En el mismo lapso, asesorados por académicos del Hospita, estudiantes de licenciatura utilizaron el campo clínico del hospital para producir sus tesis de grado:

1. Frecuencia de hiperglucemia y factores asociados en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana que realizaron el Examen de Salud Integral en el año 2003.
2. Rediseñar el Manual de Procedimientos del Laboratorio de Banco de Sangre del Hospital Escuela de la Universidad Veracruzana.
3. Estudio microbiológico para prevención y control de infecciones intrahospitalarias en el Hospital Escuela de la Universidad Veracruzana.
4. Polimorfismo del gen de interlucina 10 (il – 10) en inmunopatogenia de psoriasis.
5. Creencias en salud que limitan la adopción del comportamiento protector preventivo hacia el cáncer cervicouterino.
6. Polimorfismo del gen del receptor 1 de interferón gamma (inf yr1) en pacientes con tuberculosis de la región de Ixhuacán de los Reyes, Veracruz.
7. Polimorfismo del gen nramp1 y susceptibilidad a tuberculosis.
8. Cuál es la frecuencia de ictericia neonatal en el recién nacido en el Hospital Escuela
9. Hiperglucemia e hipercolesterolemia y factores

asociados en estudiantes a través del ESI 2003-2004.

10. Así como también una tesis de grado para maestría: Cesárea y/ o parto vaginal como factor de riesgo para morbilidad materna durante el puerperio en el Hospital Escuela.

No puede omitirse que entusiastas académicos interesados por desarrollar tareas de difusión y extensión, en el año 2000, publican el no. 1 de la revista *Asclepius*, guiados por la visión del Patólogo Armando Méndez Pérez, el Pediatra José Arenas Benhumea, el Químico Clínico José Daniel López Muñoz, la Médica María Sobeida Leticia Blázquez Morales, la Pediatra Cynthia Díaz Marte, El Internista Carlos Alejandro Galván Peña, entre otros. Revista que se fortalece al vincularse con la Facultad de Medicina-Xalapa y el Instituto de Ciencias de la Salud, y se transforma en la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.

En Julio de 2000, el Hospital Escuela fue designado por el Director del Área Académica de Ciencias de la Salud, el Dr. Ramón Flores Lozano, como sede única para la ejecución del Programa Examen de Salud Integral (ESI) en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad en la región Xalapa, y se elaboró durante cinco años consecutivos un total de 14,824 exámenes integrales, involucrando en las actividades a 1,930 voluntarios del área de ciencias de la salud, entre académicos, personal administrativo, pasantes en servicio social y estudiantes en prácticas clínicas.

Los servicios con los que cuenta actualmente el Hospital Escuela son: Consulta Externa de Control Prenatal, Módulo de Salud Reproductiva, que incluye Planificación Familiar, Detección Oportuna de Cáncer Cérvico Uterino y Cáncer de Mama, Consulta Externa de Embarazo de Alto Riesgo y Consulta Ginecológica, Consulta Externa Pediátrica, Consulta Externa de Medicina Interna, Laboratorio de Análisis Clínicos, Banco de Sangre, Departamento de Anatomía Patológica, Ultrasonografía Doppler Color, Servicio de Radiodiagnóstico.

La Unidad de Toco-Cirugía cuenta con: Sala de Admisión con dos mesas de exploración, cinco camas de labor, dos salas de expulsión, dos quirófanos, Unidad de Cuidados Intensivos Adultos con dos camas, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales con tres incubadoras, dos cunas térmicas y dos cunas de fototerapia.

La Sala de Hospitalización cuenta con 27 camas y tres camas en cuartos individuales.

Los recursos humanos con los que cuenta el hospital para el desarrollo de sus actividades están integrados por: un Director, una Administradora, ocho gineco-obstetras, siete anestesiólogos, nueve pediatras, seis médicos internistas, cuatro médicos generales, un médico anatomopatólogo, dos médicos radiólogos, un médico nuclear, 16 químicos, dos técnicos radiólogos, un histotecnólogo, un citotecnólogo, 38 enfermeras, dos nutriólogas, dos trabajadoras sociales, 16 trabajadores de confianza y 40 trabajadores operativos y manuales.

En el campo de la salud es imprescindible formar profesionales con visión y perspectiva, mediante el reconocimiento pleno de nuestras realidades en los ámbitos nacional, regional y local, intensificando los esfuerzos de formación integral, orientada a la solución de problemas concretos. Las fortalezas del Hospital Escuela aún están por detonarse, ya que cuenta con grupos académicos multidisciplinarios con experiencia en investigación y desarrollo que permiten la transferencia de conocimientos. Con el apoyo decidido de las políticas del actual Rector de la Universidad Veracruzana, Dr. Raúl Arias Lovillo, el Hospital Escuela será capaz de continuar interactuando con los sectores de la sociedad con el más alto compromiso y ética, al formar recursos humanos para la salud, con actividades educativas centradas en el aprendizaje efectivo y en el desarrollo de capacidades de aprender a lo largo de la vida, desarrollar proyectos de investigación y brindar servicios de calidad a la población en general, vinculándose estrechamente con las entidades académicas de la Universidad y el sector público y privado.