

# EDITORIAL

En el número 1 del décimo séptimo volumen de la revista Vertientes, contamos con artículos relacionados con creencias sobre el origen de la vida, frecuencia de caries en escolares de primaria, aspectos importantes sobre la autoestima y depresión, tendencias en la formación profesional en el área de la salud, la salud pública en el México prehispánico y sobre indicadores de prevalencia y predicción de caries dental.

Se presenta un artículo sobre la necesidad del ser humano de configurar las relaciones que lo mantienen en contacto con su entorno. En su intento de tratar de comprender y explicar el origen de la vida y la naturaleza humana, el hombre ha planteado una serie de respuestas y aproximaciones de corte religioso, científico y filosófico. Las creencias que tienen los humanos sobre el origen de la vida y la naturaleza humana han generado cambios en la manera de comprender las situaciones cotidianas. Estas creencias pueden jugar un papel fundamental en la manera en que el individuo interpreta la información proveniente del entorno y la traslada hacia la práctica, influyen en su percepción y juicio, los cuales son los que en realidad afectan lo que dice y hace. Independientemente de las creencias que mantienen los académicos sobre el origen de la vida y la naturaleza humana, su manera de abordar la relación entre ciencia y religión podría tener consecuencias importantes en la transmisión del conocimiento.

Se incluye el estudio de frecuencia de caries dental en escolares de una primaria de la Delegación Iztapalapa, para detectar y tratar la caries en sus etapas iniciales. Se encontró que la frecuencia de caries es de casi 75% en la población en estudio y que la frecuencia es parecida en ambos sexos. El promedio de presencia de caries fue de dos dientes temporales y uno permanente. Debido a que la caries es una enfermedad de origen multifactorial que está relacionada con la forma de vida del individuo, así como con factores ambientales y biológicos, es necesario, por tanto, detectar las lesiones cariosas en estadios iniciales para que sea posible aplicar medidas preventivas y tener mayor número de opciones de tratamiento para evitar el daño en la dentadura permanente a edades tempranas.

También se aborda un estudio sobre la calidad de la acción didáctica de un taller de danza-jazz y la respuesta de los estudiantes a esta nueva propuesta de intervención didáctica, con miras a una educación autocrítica permanente, para mejorar la eficacia de la enseñanza de una manera constante, e indirectamente inducir un aumento de la autoestima y prevenir la depresión entre los estudiantes. Este aspecto tiene relevancia, ya que la autoestima influye directamente en el comportamiento, pues de acuerdo con cómo se autopercibe el estudiante, tendrá repercusiones en las áreas de desarrollo social, emocional, intelectual, conductual y escolar. Por tanto, es importante ayudar a los estudiantes con talleres de intervención didáctica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de favorecer la estabilidad emocional de los alumnos que asisten a estos talleres.

En otro artículo se estudian las tendencias en la formación profesional en el área de la salud. En este sentido, se ha demostrado que el aprendizaje académico en el área de la salud está basado en la presencia de los alumnos en espacios definidos como las aulas, hospitales o centros de salud debido a que la enseñanza y el aprendizaje a distancia o en línea no son tan funcionales. Esto es porque el proceso de formación y desarrollo profesional en el área de la salud se basa en la adquisición de competencias instrumentales, capacidad de análisis, de organización, profundizar en el conocimiento básico de la profesión, la comunicación oral y escrita, la resolución de problemas y la toma de decisiones. El desarrollo de un profesional de la salud con todas estas competencias permitirá un nivel de atención adecuado para los pacientes.

Además, se presenta un artículo acerca de la salud pública en el México prehispánico. Los pobladores del Valle de México en la época prehispánica tenían un enfoque integral sobre la vida hombre-entorno. La influencia española cambió la vida cotidiana de los pobladores del Valle de México de una manera abrupta dando lugar a un deterioro de la ciudad, aunado a otros factores modernos que van desde la ignorancia hasta la apatía de pobladores y autoridades. En este trabajo se muestra una visión de la salud pública en el Valle de México revisando aspectos contextuales de historia, geografía, demografía, cosmovisión, concepto salud-enfermedad y la posibilidad de una restauración del ecosistema lacustre del Valle de México para fomentar la vida saludable y rescatar el enfoque integral hombre-entorno.

Por último, se incluye un estudio sobre los indicadores de prevalencia y predicción de riesgo de caries dental. El concepto epidemiológico de riesgo implica la probabilidad que tiene un individuo de desarrollar una enfermedad determinada, un accidente o un cambio en su estado de salud, por lo que un paciente de riesgo es una persona con alto potencial de contraer la enfermedad debido a condiciones genéticas o medioambientales. Los indicadores y factores de riesgo incrementan la probabilidad de aparición de caries, mientras que los factores protectores disminuyen dicha probabilidad.

Reiteramos nuestra invitación a todos los investigadores y profesores para que envíen sus contribuciones y fortalezcan las revistas del Programa Editorial de la FES Zaragoza.

**Dra. Isabel Soto Cruz**  
**Editora**

---

Esta revista se indiza en los bancos de datos PERIÓDICA y LATINDEX, de la Dirección General de Bibliotecas, Subdirección de Servicios Especializados, UNAM, pertenece a la Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas, A.C. (AMERBAC), World Association of Medical Editors (WAME) y se encuentra en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, [www.revistas.unam.mx](http://www.revistas.unam.mx)

Dirección electrónica: [www.zaragoza.unam.mx/depi](http://www.zaragoza.unam.mx/depi), [www.catalogoderevistas.unam.mx](http://www.catalogoderevistas.unam.mx)

*Impreso en México (papel libre de ácido)/Printed in Mexico (acid-free paper)*