

Negociación en el uso del condon en estudiantes universitarios. Negotiation on condom use in college students.

Triana Abundis Z¹, Flores Flores R², Sánchez Aranda M².

RESUMEN

El conocimiento de los beneficios del uso del condón ha sido una herramienta que ha aportado grandes beneficios a la salud sexual de los jóvenes que tienen una vida sexualmente activa, sin embargo, es necesario resaltar que existen diversos factores que afectan el uso del mismo, por ello es de vital importancia generar propuestas encaminadas a desarrollar habilidades conductuales y cognitivas que favorezcan el uso consistente del condón, en este sentido, los estilos de negociación en pareja sobre el uso del condón desempeñan un rol fundamental, dado que de ello depende los acuerdos a los que una pareja puede llegar para usar el condón en todas y cada una de sus relaciones sexuales.

Palabras claves: Condón, sexualidad, negociación, riesgo.

ABSTRACT

The knowledge of the benefits of the use of condoms has been a tool that has brought significant benefits to the sexual health of young people who are sexually active, however, we must emphasize that there are several factors that affect the use of it, so it is vital generate proposals to develop behavioral and cognitive skills that promote consistent condom use in this sense, negotiation styles with partners about using condoms play a key role, since it depends on the agreements to which a couple can direct the use of condoms in each and every one of their sexual relations.

Keywords: Condom, sexuality, negotiation, risk.

Fecha de recibido: 23 de agosto de 2016 Fecha de aprobado: 08 de julio de 2017

INTRODUCCIÓN

A partir de la necesidad de prevenir embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual en los jóvenes, se implementa el uso consistente del condón como el método preventivo menos invasivo y más eficaz, es por ello que se resalta la importancia del uso adecuado de este método, para contribuir a lo que es hoy por hoy una de las tareas más importantes en temas de salud sexual, resaltando además la importancia de promover conductas encaminadas a propiciar el uso consistente del mismo. Los estilos de negociación que deben emplear los jóvenes para negociar con su pareja el uso del condón, constituye una de las herramientas primordiales que los jóvenes deben desarrollar para resguardar su integridad física y emocional, mediante la prevención de conductas sexuales de riesgo que pueden generar consecuencias negativas para su desarrollo psicosocial. Esta investigación busca conocer los estilos de negociación en jóvenes universitarios, para ello se aplicó la Encuesta Universitaria Sobre Salud Sexual¹ a una muestra de 188 estudiantes y se analizaron las variables, obteniendo como resultados que el 81,7% de la población sexualmente activa lleva a cabo prácticas sexuales de riesgo y el 8,7% utiliza condón de manera consistente.

En la actualidad, la salud sexual, física y psicológica de los jóvenes, se ve principalmente afectada por prácticas sexuales de riesgo, ya que debido a la falta de educación sexual desde temprana edad, los jóvenes no cuentan con las habilidades conductuales necesarias para la ejecución de prácticas sexuales seguras.

La negociación en pareja sobre el uso del condón, constituye una de las habilidades que favorecen las prácticas sexuales seguras, por lo tanto, en vista de la carencia de dicha habilidad, es necesario desarrollar en los jóvenes las habilidades conductuales requeridas, para que, llegado el momento, estos tengan la seguridad de querer usar el condón y la capacidad de negociarlo en pro de su salud sexual y la de su pareja.

Con base en lo anterior se formula la siguiente pregunta, misma que rige la presente investigación:

¿Qué estilo de negociación en pareja emplean con mayor frecuencia los estudiantes de psicología del plan 2012 de la Universidad Autónoma de Nayarit y cuál es su relación con el uso consistente del condón?

El objetivo fue identificar el estilo de negociación en el uso del condón que los jóvenes estudiantes del plan 2012 del programa académico de psicología emplean con mayor frecuencia.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) resalta que los embarazos y partos precoces, los abortos y las infecciones de transmisión sexual constituyen tres de los principales problemas de salud que afectan a los adolescentes y jóvenes alrededor del mundo².

En México la salud sexual de los jóvenes se ha visto principalmente afectada por las prácticas sexuales no seguras que derivan en embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual (ITS) causados por virus o bacterias, los cuales pueden llegar a tener repercusiones negativas en la integridad física, mental, emocional y social de los mismos.

Al respecto el Centro Nacional para la prevención y el Control del VIH/SIDA³, señala que de 1983 al tercer trimestre de 2014 se han notificado 170,963 casos de personas que viven con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) o con el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), de los cuales, 3,604 son casos nuevos, diagnosticados en el último año, lo que indica que si bien, en comparación con años anteriores la cifra de nuevos contagios ha disminuido, sigue siendo de vital importancia ejercer acciones que permitan disminuir al máximo los nuevos contagios.

Por su parte⁴, indica que desde abril de 2007, fecha en que se legalizaron las interrupciones del embarazo en el Distrito Federal y Estado de México, hasta el 31 de octubre de 2015 se han practicado un total de 149,886 Interrupciones Legales del Embarazo (ILE), de las cuales el 52.2% corresponden a jóvenes entre los 15 y 24 años de edad.

Robles⁵, señala que a pesar del incremento que se ha presentado en el número de jóvenes que utilizan el preservativo, existe aún un porcentaje importante de esta población que no usa el condón o bien, lo emplea de manera incorrecta o inconsistente, destacando entonces la importancia de determinar y combatir los diferentes factores asociados a este comportamiento de riesgo y sustituirlos por comportamientos preventivos.

En la actualidad el tipo de práctica sexual ha sido considerado como otro de los factores conductuales vinculados al uso del condón, resulta importante resaltarlo dado que el tipo de práctica sexual que una persona realiza, contribuye a la alteración de la vulnerabilidad biológica de un organismo⁶, lo cual puede no ajustarse a lo que la Organización Mundial de la Salud² define como salud sexual, describiéndola como “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; la cual no es solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. Estableciendo además que para que la salud sexual se logre y se mantenga, los dere-

chos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud”.

Existen diversos factores conductuales asociadas al uso del condón. Este estudio se centra en los estilos de negociación en pareja sobre el uso del condón, mismos que son definidos por algunos autores como las formas específicas de comunicación que se utilizan para convencer a la pareja de usar protección⁷.

En el contexto de la comunicación sexual asertiva, se ha estudiado el papel que juega la negociación del uso del condón, lo cual tiene que ver con la habilidad para persuadir a la pareja de usar el condón, entiéndase persuadir como *Inducir, mover, obligar a alguien con razones a creer o hacer algo*⁸, lo cual implica un conjunto de habilidades, más que una habilidad en particular; una persona puede mantener una conversación sobre sexo protegido con su pareja pero esto es cualitativamente diferente de persuadir a una pareja de usar el condón, de hecho se ha reportado que aprender a iniciar y mantener una conversación sobre temas vinculados con el cuidado de la salud hace más probable que los jóvenes negocien asertivamente con su pareja en el uso del preservativo⁶.

A pesar de que la comunicación asertiva se vincula con conductas sexuales preventivas, también existe un vacío en cuanto a la manera específica que emplean hombres y mujeres para negociar con sus parejas el uso del condón⁹.

Cabe señalar que la negociación del uso del condón tiene implicaciones distintas para hombres y mujeres; ya que si el hombre desea usar el condón puede ser suficiente con que decida colocarlo, sin embargo en el caso de que el varón se rehusó a usarlo, la mujer podría verse obligada a persuadir a su pareja para que este acceda a usar el condón. En este sentido la literatura refiere que las mujeres desempeñan un rol más activo en la negociación del uso del condón, ya que ellas, a menudo, buscan convencer a sus parejas sobre los beneficios que obtienen a partir del uso del condón, mientras que ellos con mayor frecuencia buscan convencer a sus parejas para tener relaciones sexuales sin protegerse.

Así pues, cuando uno de los miembros de la pareja no está de acuerdo en usar el condón como método de protección ambos se enfrentarían a un conflicto y la manera de resolverlo podría depender del estilo que ellos usen para llegar a un acuerdo sobre el uso de la protección, en este sentido, se realizó una investigación en la UNAM FES Iztacala, en la cual se evaluaron los estilos de negociación del uso del condón que empleaban estudiantes de secundaria y preparatoria, y la relación que estos tenían con la conducta sexual protegida, determinando las diferen-

cias por sexo y nivel de escolaridad¹⁰.

Los estilos de negociación que se describen en dicha investigación son los siguientes:

Estilo de colaboración equidad: la persona se interesa en sus propios beneficios y en los de la pareja, y ambos colaboran para llegar a un acuerdo equitativo sobre el uso del condón.

Estilo de acomodación evitación: la persona centra su atención en cubrir las necesidades e interés de su pareja, para evitar conflictos, dejando de lado sus propios intereses, en este sentido, si la pareja de un individuo decide no usar condón, este simplemente se adapta a lo que su pareja disponga.

Estilo de contender: la persona se centra en cubrir sus propios intereses, sean estos los de querer usar o no el condón, sin tomar en cuenta la opinión de su pareja.

Por lo tanto las habilidades de comunicación y el uso adecuado del condón juegan un papel fundamental en el cuidado de la salud sexual, misma que en la actualidad se ve afectada por diversos factores, entre los cuales destaca la falta de habilidades por parte de los jóvenes que han iniciado o están por iniciar su vida sexual activa para negociar con su pareja el uso del condón.

Lo anterior se menciona en el trabajo realizado en México¹¹, titulado “Comunicación sexual en adolescentes y su implicación en la consistencia del uso del condón”, en el cual se evaluó una muestra de 141 adolescentes sexualmente activos mediante un cuestionario de auto-reporte, con el propósito de medir la comunicación sexual de pareja en los adolescentes, así como identificar sus estilos de negociación y su relación con el uso del condón, la intención y los conocimientos sobre VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual (ITS).

Los resultados muestran que los adolescentes que participaron en este estudio sólo se protegieron aproximadamente en el 60% de sus encuentros sexuales, tienen pocos conocimientos sobre VIH/SIDA e ITS, emplean más el estilo de negociación en pareja de colaboración-equidad, se comunican ocasionalmente con sus parejas y la mayoría reportaron tener la intención de usar condón. Finalmente, se muestran las correlaciones halladas entre las variables.

Los hallazgos anteriores sugieren la importancia de diseñar programas de prevención que promuevan, además del uso del condón, la comunicación de pareja y la negociación del condón empleando un estilo de colaboración-equidad¹¹.

Otro trabajo realizado en el Estado de México en la UNAM, Fes Iztacala¹², titulado “Relación entre la consistencia en el uso de condón y factores disposicionales en estudiantes de bachillerato” que se basa en el modelo psicológico de la salud y en la metodología del análisis contingencial y en el cual se aplicó una encuesta estudiantil sobre salud sexual a una muestra de 138 estudiantes de bachillerato sexualmente activos. Los resultados sugieren que los participantes son más consistentes en el uso de condón al tener relaciones sexuales con una pareja estable cuando ésta espera que se utilice el condón, y asimismo cuando el grado de excitación sexual es mayor. Se encontraron también correlaciones distintas entre la consistencia y algunos factores disposicionales de acuerdo al género. También se hallaron relaciones entre los diversos factores disposicionales que indican que varios de ellos forman parte de situaciones de riesgo sexual.

MÉTODOS

El enfoque que rige esta investigación es cuantitativo, de no intervención y descriptivo. La presente investigación se llevó a cabo utilizando una muestra representativa de 188 alumnos que fue seleccionada de manera aleatoria del total de 413 estudiantes del plan 2012 del programa académico de la licenciatura en psicología de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Hipótesis: Los estudiantes del plan 2012 del programa académico de psicología emplean con menor frecuencia el estilo de colaboración – equidad para negociar el uso del condón con su pareja.

VARIABLES:

Conocimientos sobre el uso del condón: Se refiere a los conocimientos que se poseen sobre el uso correcto del preservativo¹³.

Estilos de negociación del uso del condón: Se refiere a la forma particular en que la persona negocia el uso del preservativo con su pareja sexual⁷.

Uso del condón: Hace referencia al haber utilizado el preservativo al tener una relación sexual con penetración⁷.

Técnicas e instrumentos: Para recolectar los datos pertinentes para llevar a cabo este estudio se utilizará la Encuesta Universitaria Sobre Salud Sexual (EUSS).

Para conocer los conocimientos sobre el uso correcto del condón se usó la prueba sobre uso correcto del preservativo, que consta de 9 reactivos con opción de respuesta múltiple (cierto, falso y no sé), que miden las nociones que los estudiantes poseen acerca del

uso correcto del condón.

Para estilos de negociación del uso del condón se utilizó el apartado de la encuesta universitaria sobre salud sexual que contiene 29 reactivos, con escala de respuesta tipo Likert, con valores de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo), que miden los estilos de negociación del uso del condón.

Para uso del condón se empleó tres reactivos que permitan obtener información sobre la frecuencia del uso del condón, así como un apartado que consta de 8 reactivos con escala tipo Likert, con valores de 1 (nunca) y 5 (en todas y cada una de mis relaciones sexuales), que señala con qué frecuencia se ha usado condón al tener relaciones sexuales en los últimos 6 meses con pareja regular o pareja ocasional.

Este instrumento es tomado a partir de la Encuesta Estudiantil sobre Salud Sexual validada por Robles et al. (2010)¹ con adolescentes de secundaria y preparatoria y forma parte del proyecto de investigación IN307210 financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Universidad Nacional Autónoma de México⁷; permitiéndose su uso para estudiantes universitarios a partir de los Resultados preliminares de la validación por Robles et al. (2011)⁹ de la Encuesta Universitaria sobre Salud Sexual. Informe Técnico del proyecto *Programa de intervención conductual para el desarrollo y mantenimiento de conductas vinculadas con la salud sexual de los jóvenes universitarios de primer ingreso*, clave IN307210.DGAPA, UNAM.

RESULTADOS

A partir de los cuestionarios aplicados a los estudiantes del plan 2012 del programa académico de psicología de la Universidad Autónoma de Nayarit; se determina que el 79,8% de los 188 estudiantes encuestados pertenecen al sexo femenino y el 20,2% al sexo masculino, que el 87,2% tienen en promedio entre 18 y 21 años de edad, que el 92,6% son solteros y el 7,2% restantes están casados, viven en unión libre o reportan otro estado civil.

De igual forma se encontró que el 45,2% del total de los estudiantes participantes reportan no haber iniciado su vida sexual, mientras que el 54,8% tienen una vida sexual activa. De este último grupo, solo el 18,3% reportan haber usado el condón de manera consistente, es decir en todas y cada una de sus relaciones sexuales, en tanto que el 73% de dicha población reportan un uso inconsistente del condón ya que el 36,5% lo usó la mayoría de las veces, el 24% las mitad de la veces y el 12,5% casi nunca, mientras que el 8,7% restante, reporta no haber usado el condón en ninguna de sus relaciones sexuales. Estas

cifran indican que el 81,7% de la población sexualmente activa realiza prácticas sexuales de riesgo.

DISCUSIÓN

Tomando como base los resultados preliminares obtenidos a partir del análisis de datos realizado hasta el momento, se concluye que la mayoría de estudiantes encuestados son solteros y pertenecen al género femenino.

Así mismo, los resultados muestran que los conocimientos acerca del uso correcto del condón no dependen de la práctica sexual, dado que los resultados muestran similitud en la proporción de respuestas correctas e incorrectas entre la población sexualmente no activa y la sexualmente activa.

Por otra parte, se observa una tendencia mayor hacia el uso del estilo de negociación en pareja sobre el uso del condón, de Colaboración – Equidad, lo cual en términos teóricos favorece el uso del condón, sin embargo, en esta población, el uso de este estilo de negociación no favorece el uso consistente del condón, dado que solo el 18,3% de la población sexualmente activa tiene prácticas sexuales seguras, y el resto de la población se encuentra en situación de riesgo.

Partiendo de este resultado, se puede inferir que a pesar de que los estudiantes reportan hablar con su pareja sobre sexo protegido (uso del condón), esta comunicación no tiene como objetivo persuadir o convencer a su pareja para el uso consistente del condón, lo cual marca una gran diferencia entre la conceptualización de hablar y negociar.

REFERENCIAS

1. Diaz-Loving R. Validación de la encuesta Estudiantil sobre Salud Sexual. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Estado de México 2011.
2. Organización Mundial de la Salud. Riesgos para la Salud de los Jóvenes 2011. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/index.html>
3. Secretaria de Salud, Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/SIDA. 2014. Disponible en: http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/cifras_mundo/UNAIDS_SIDA_en_cifras_2014_es.pdf
4. Grupo de Información en Reproducción Elegida GIRE. Perfil De Las Usuaris Que Han Realizado Interrupción Legal Del Embarazo En La Ciudad De México. 2015.
5. García-Pérez H, Merino M. La toma de la muestra de Papanicolaou en población indígena migrante en el noroeste de México: el caso del programa “Dile a

- una amiga”. Salud Pública de México. 2015;57:1-2.
6. Robles MS, Moreno RD. Psicología y Salud Sexual. 2007. Estado de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
7. Diaz-Loving R, Robles MS. Salud y Sexualidad. 2011.
8. Real Academia de la Lengua Española, editor. Persuadir 2014.
9. Robles MSA, F, Rodriguez CB, V. Conocimientos sobre VIH/SIDA, Comunicación sexual y negociación del uso del condón en adolescentes sexualmente activos. Revista electrónica de psicología Iztacala [Internet]. 2011; 14. Disponible en: <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num4/Vol-14No4Art17.pdf>
10. Diaz-Loving R, Robles MS. Estilos de Negociación en la Pareja Vinculados con el Uso del Condón en Adolescentes 2006.
11. Jiménez G. Comunicación sexual en adolescentes y su implicación en la consistencia del uso del condón. Revista de Enseñanza E Investigación En Psicología [Internet]. 2010; 15(1):[107-29 pp.]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29213133008>
12. Rodriguez C, Diaz-Gonzalez E. Relación Entre La Consistencia En El Uso De Condón Y Factores Disposicionales En Estudiantes De Bachillerato. Revista Psicología y Salud 2011.
13. Robles MS, Rodriguez C, Frias AB, Moreno RD. Indicadores del uso eficaz del preservativo. Revista Puertorriqueña de Psicología. 2014;25:244-58.